



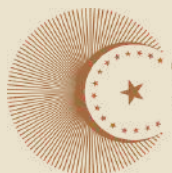
BATMAN İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ

HAZİRAN 2025



BATMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



TURKIYE
YUZYILI



AR-GE BÜLTENİ



Yaşar CİĞER

İl Milli Eğitim Müdürü



Hüsamettin AKIN

İl Milli Eğitim Md. Yrd.
Ar-Ge İl Yöneticisi



Ar-Ge Ekibi

Mehmet Önder TURAN
Derya KAHRAMAN
Murat ÖZDAŞ
Ayşe BOĞA
Dr. Ayşe GÜL SAVAŞKAN
Hayrullah AKKURT
Bayram EKİNCİ
Erkan ALKAN
Sinan ÖNEL
Berfin BİLEK KUTLU
Serdar HARMAN
Sümeyye ÖNEL
Bükre ÜZÜN
Selman ŞİMŞEK



Hazırlayan ve Tasarım

Selman ŞİMŞEK



Kapak Tasarım

Selman ŞİMŞEK

Santral : (0488) 280 72 00

Fax : 0488 2807278
0488 2807279

Adres :GAP Mahallesi 2503. Sokak No3
Merkez / BATMAN



BATMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İÇİNDEKİLER

4

TAKDİM

5

SUNUŞ

6

PROJE VE GİRİŞİMCİLİK FAALİYETLERİ

11

PROFESYONEL ÖĞRENME TOPLULUĞU

22

PROJE HAREKETLİLİKLERİ

26

MEBİ

29

STRATEJİ VE PLANLAMA

33

E- TWINNING

37

EBAP

41

ERASMUS+ OKUL EĞİTİM AKREDİTASYONU

44

YEDİİKİ ROBOTİK VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ

45

DİJİTAL SEKTÖRDE BEN DE VARIM

50

ERASMUS+ MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYONU

56

HAREZMİ EĞİTİM MODELİ

60

TÜBİTAK ÇALIŞMALARI

67

EĞİTİMDE YAPAY ZEKA ÇALIŞTAYI





Yaşar Ciğ ER
Batman İl Millî Eğitim Müdürü

Değerli Eğitim Paydaşlarımız, Bilginin sadece aktarılmadığı; aynı zamanda üretildiği, paylaşıldığı ve dönüştürüldüğü bir dönemdeyiz. Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda eğitimi yalnızca sınıf duvarları arasında değil; toplumsal hayatın tüm alanlarında yeniden konumlandırma gayreti içerisindeyiz. Bu AR-GE Bülteni, Ocak–Haziran 2025 döneminde Batman’da eğitim alanında atılan yenilikçi adımların, yapılan stratejik yatırımların ve y r t len vizyoner projelerin bir özetidir.

Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılında, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli;  ğrencinin çok yönlü gelişimini esas alan,  ğretmeni merkeze alan, değer temelli bir eğitim sistemini yapılandırmaktadır. Bu çerçevede ilimizde kurduğumuz Batman Bilim Merkezi ve GİRİŞİM360 gibi yapılar, yalnızca birer kurum değil; aynı zamanda okul dış öğrenmeyi merkeze alan özgün kalkınma modelleridir. Özellikle T B TAK destekli projelerden sosyal girişimcilik merkezlerine, mesleki mükemmeliyet projelerinden sürdürülebilir kalkınma odaklı STEM programlarına kadar birçok  alışma, Batman’ı eğitim inovasyonunun  nc  şehirlerinden biri hâline getirmiştir. Yine aynı şekilde, “Batman Profesyonel  ğrenme Topluluğu” aracılığıyla öğretmenlerimizin mesleki gelişimini destekleyen dinamik, katılımcı ve disiplinler arası bir eğitim ekosistemi oluşturduk. Bu topluluk; öğrenen bir  ğretmen topluluğu anlayışıyla,  ğretmenliği bireysel bir çabadan çıkarıp kolektif bir sinerjiye dönüştürmeyi başarmıştır.

Her biri ayrı bir stratejik hedefin parçası olan projelerimiz, yalnızca yerelde değil; ulusal ve uluslararası düzeyde de etki üretmeye adaydır. Erasmus+ hareketliliklerinden dijital beceri projelerine, bilim festivallerinden oyun geliştirme kamplarına kadar birçok alanda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin başarıları, Batman’ın eğitim vizyonunun ulaştığı seviyeyi göstermektedir.

Bu başarılar, büyük bir ekip çalışmasının ve güçlü bir kurumsal koordinasyonun eseridir. AR-GE birimimize, fedak rca çalışan tüm eğitim yöneticilerimize, öğretmenlerimize ve proje paydaşlarımıza gönülden teşekkür ederim.

Geleceği sadece konuşmakla yetinmeyen, onu tasarlayan ve inşa eden bir eğitim anlayışıyla Türkiye Yüzyılı’na hazırız.

Saygılarımla,



Hüsamettin AKIN
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
(AR-GE Birim Yöneticisi)

Değerli Meslektaşlarım,

Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak 2025 yılının ilk altı ayında büyük bir emek, koordinasyon ve heyecanla yürüttüğümüz çalışmaları sizlerle paylaşmaktan büyük mutluluk duyuyorum. AR-GE birimi olarak bu süreçte yalnızca planlayan değil, sahada uygulayan ve yön veren bir ekip olmayı hedefledik.

Dönem boyunca gerçekleştirdiğimiz her çalışma; geleceğe inançla bakan, yeniliğe açık, üretken ve kararlı bir bakış açısının ürünüdür. Eğitim anlayışımızı yalnızca bilgi aktarmakla sınırlamayan; düşünen, tasarlayan ve dönüştüren bir bakışla zenginleştirmeye çalıştık. Bu doğrultuda, öğretmenlerimizle, öğrencilerimizle ve yöneticilerimizle birlikte Batman'da dinamik bir eğitim kültürü inşa ettik.

Kurumsal iş birliklerinden uluslararası hareketliliklere, sahadaki uygulamalardan öğretmen eğitimlerine kadar birçok alanda çalışmalarımızı titizlikle yürüttük. Yürütülen bu süreçlerde şunu bir kez daha gördük ki: Eğitimde gerçek dönüşüm, ekip ruhuyla ve sahaya temas ederek mümkün oluyor. AR-GE ekibimizle birlikte ilimizdeki tüm bu gelişmeleri yalnızca izlemekle kalmadık, planladık, yön verdik ve hep birlikte hayata geçirdik.

Bu süreçte emeğini, bilgisini ve gönlünü ortaya koyan tüm ekip arkadaşlarıma; sahadaki özverili okul yöneticilerimize ve öğretmenlerimize gönülden teşekkür ediyorum. Ortaya çıkan her sonuç, hepimizin ortak emeğidir.

Batman'da eğitimde attığımız her adımın geleceğe ışık tutmasını temenni ediyor, çalışmalarımızın artarak devam etmesini diliyorum.

Saygı ve sevgilerimle,



YALNIZCA BATMAN'DA, 81 İL İÇİNDE ÖZGÜN BİR MODEL: YENİ NESİL BİLİM MERKEZİ

*"İlhamdan Yetkinliğe, Keşiften
Girişimciliğe"*

Batman Bilim Merkezi'ni tanımlayan bu motto; yalnızca bilgi aktaran değil, aynı zamanda bireyleri dönüştüren bir okul dışı öğrenme deneyiminin özüdür.

Batman Bilim Merkezi, okul öncesinden lise son sınıfa kadar K12 düzeyini kapsayan bütüncül yaklaşımıyla, 21. yüzyıl becerileri odağında yapılandırılmış atölye ve sergi programlarıyla teknoloji tabanlı girişimcilik ekosistemine geçişin eğitimsel altlığına kurmaktadır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin öngördüğü şekilde, okul dışı öğrenmeyi merkeze alan yenilikçi yapısıyla bölgesel bir bilim ve toplum etkileşim alanı sunmaktadır.



Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birim personelleri Dr. Ayşe GÜL SAVAŞKAN'ın yürütücülüğünde , iş ve kaynak geliştirme uzmanı Serdar HARMAN'ın proje danışmanlığı ile TÜBİTAK 4003 Bilim Merkezi Kurulum Desteği kapsamında, 50 milyon TL'lik kamu hibesiyle kurulan Batman Bilim Merkezi şu bileşenlerden oluşmaktadır

- Etkileşimli ve interaktif 55 sergi düzeneği
- Tematik ve disiplinler arası bilimsel atölye çalışmaları
- Eğitim programları ve organizasyonlar

Batman Bilim Merkezi ,81 İl Milli Eğitim Müdürlüğü içinde Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından işletilen tek bilim merkezi olma özelliği taşıaktadır.Bu merkez ; 7 Tematik Alan:

- Teknoloji
- Algı ve Gerçeklik
- Dünyamız
- Havacılık ve Uzay
- Temel Bilimler
- Yenilenebilir Enerji ve İklim Değişikliği
- Tarım ve Doğa

6 Uzmanlık Atölyesi:

- Astronomi, Uzay ve Havacılık
- Doğa Bilimleri
- Yapay Zeka ve Robotik
- Tasarım ve Üretim
- Teknoloji ve Kodlama

Dışarda sürdürülebilirlik ve akıllı Tarım (110 m² özel uygulama alanı)



Operasyonel Hazırlıklar:

- Taslak Bilim Merkezi Danışma Kurulu (BMDK) oluşturulmuştur.
- Sürdürülebilirlik için nakit akışı projeksiyonları hazırlanmıştır.
- Branşlara göre öğretmen görevlendirme süreçleri tamamlanmış ve Eylül sonuna kadar personele yönelik hizmet içi eğitim takvimi yapılandırılmıştır.
- Resmi açılış Ekim ayında yapılacak olup, Haziran-Eylül dönemi planlama ve eğitim süreçlerine ayrılmıştır.

Batman Bilim Merkezi, yalnızca bir sergi alanı değil; düşünmenin, üretmenin ve keşfetmenin yeni mekânıdır. Eğitim, bilimin halka anlatımı, dijital okuryazarlık ve toplumsal girişimcilik burada birleşmektedir.



GİRİŞİM360: GELECEĞİ ŞİMDİ TASARLA !

**“21. Yüzyılın En Kritik Sorusuna Yerelden Bir Yanıt:
Değer Nasıl Üretilir?”**

Batman’da, çocukların ve gençlerin yalnızca tüketen değil; düşünen, tasarlayan, geliştiren ve toplum yararına harekete geçen bireyler olarak yetişmesi için başlatılan GİRİŞİM360 – Batman Sosyal Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi, Türkiye’nin doğusunda filizlenen örnek bir okul dışı öğrenme ve üretim merkezi olarak dikkat çekiyor.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Batman Valiliği ve Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) desteğiyle; Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi kaynak ve iş geliştirme uzmanı Serdar HARMAN ve Dr. Ayşe GÜL SAVAŞKAN öncülüğünde hayata geçirilen bu merkez, yeni nesil girişimciliği sosyal fayda ile harmanlayarak çocuklara ve gençlere “etki odaklı bir yaşam pratiği” sunuyor.



T.C. SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI
BATMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
BATMAN İNOVASYON MERKEZİ
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ TEKNO PARK
DİKA
NNT

Sosyal Etki Odaklı
**Çocuk & Genç
Girişimcilik Merkezi**

Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ nün yürüttüğü Girişim 360 projesinde, “Geleceğin Becerileri Programı” ile sizde dijital, yeşil ve sosyal dönüşümün parçası olun!

girişim³⁶⁰ | girişim360.org | girişim360org

Çok Katmanlı Öğrenme Ekosistemi: Bilgiden Etkiye

GİRİŞİM360’ın temel vizyonu; öğrencilerin yaratıcılık, toplumsal duyarlılık ve teknoloji ile kurdukları ilişkiyi, sosyal girişimcilik yoluyla kalıcı etkilere dönüştürmeleridir. Bu doğrultuda geliştirilen Geleceğin Becerileri Farkındalık Programı, öğrencileri bilginin ötesine taşıyarak beceriye, oradan da ustalığa ve değere ulaştırmayı hedefleyen bir öğrenme yolculuğudur.

STEM, dijital okuryazarlık, iklim duyarlılığı, sürdürülebilir üretim, etik liderlik ve problem çözme gibi 21. yüzyıl yetkinliklerini, proje tabanlı uygulamalar, demoday’ler, mentorluk buluşmaları ve yerel/startup iş birlikleri ile destekleyen bu yapı; öğrencilerin fikirlerini ölçülebilir sosyal etkilere dönüştürmeleri için onları destekliyor.

Bu model, klasik “öğrenme için girişimcilik” anlayışının ötesine geçerek, “girişimcilik yoluyla öğrenme” anlayışını ön plana çıkarır. Böylece öğrenciler hem bireysel becerilerini hem de toplumsal etki odaklı bir sorumluluk bilincini geliştirir.



Bugün Batman'da 100. GİK kuruldu !

Batman'da ortaokul ve lise kademesindeki okullarda
100. Girişimcilik ve İnovasyon Kulübü (GİK) kuruldu.

Batman Sosyal Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi (Girişim 360) projesi kapsamında,
bugün ilahın ile orta okul ve lise kademesinde kurulan 100 GİK'le 100 okul müdür yardımcısı,
200 danışman öğretmen ve %60'ı kız öğrenci olmak üzere 1500 öğrenci aktif olarak yer almıştır.

 girişim³⁶⁰

girisim360.org [in](https://www.instagram.com/girisim360org) [@](https://www.facebook.com/girisim360org) [/](https://www.youtube.com/girisim360org) [@girisim360org](https://www.tiktok.com/girisim360org)

Batman Bilim ve Teknoloji Merkezi içinde yer alan GİRİŞİM360, 600 m²'lik modern bir fiziksel alanda, prototipleme laboratuvarı, ortak çalışma alanları, etkinlik salonları ve mentorluk ofisleriyle donatılmıştır. Aynı zamanda www.girisim360.org dijital platformu üzerinden girişimciler, öğretmenler ve mentorlar bir araya gelerek ulusal ve uluslararası bilgi ağlarına erişim sağlamaktadır.

TEDx Göltepe

37 Liseden 114 GİK öğrencisi





Batman'da ilk kez gerekleŖen TEDx etkinliğine, İl Millî Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ne bağlı 37 liseden GiriŖimcilik ve İnovasyon K¼l¼b¼ne (GİK) kayıtlı 114 öğrenci katıldı.

Öğrenciler, ilham veren konuŖmalarla geleceğe dair yeni bakıŖ açıları kazandı.



in @ x o / @girisim360org

girisim360.org

Sosyal Girişimcilikte Yerelden Küresele Bir Model

GİRİŞİM360, Türkiye'nin sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle tam uyumlu bir model sunmaktadır. Kadınların, gençlerin ve dezavantajlı grupların güçlendirilmesi; girişimcilik kültürünün toplumsal fayda ekseninde yeniden yorumlanması bu merkezin temel önceliklerindendir. Merkezin hedefi, yalnızca bireysel başarı hikâyeleri yaratmak değil; toplumsal dönüşümün öncüsü olacak birlikte bir etki üretimidir.



Birlikte Üretiyor, Birlikte Değiştiriyoruz

GİRİŞİM360 bir çağrıdır: Sınıfın dışına çıkmaya, düşünceyi değere dönüştürmeye, öğrenmeyi anlamla buluşturmaya dair güçlü bir çağrıdır. Eğitimciler, mentorlar, kurumlar, yatırımcılar ve öğretmenler için bu çağrı hâlâ geçerli: Gelin, geleceği sadece konuşmayalım, birlikte inşa edelim.



Yerel ve ulusal düzeyde, Batman’dan girişimcilik ekosistemine yaptığımız çağrıyla ,üretmeye çalıştığımız yüksek değeri gören ve buna kayıtsız kalamayan onlarca kurumsal iş birliği, sponsorluk, mentor, eğitimci ve gönüllüm başvuru aldık. Bizi ilgi ile takip eden ve inan bu kıymetli hayal ortaklarımıza teşekkürlerimizi sunarız. Büyüyoruz ve büyürken artan sorumluluğumuzla daha çok çalışıyoruz.



PROFESYONEL ÖĞRENME TOPLULUĞU BATMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BATMAN PROFESYONEL ÖĞRENME TOPLULUĞU

Öğrenen Öğretmen, Gelişen Okul, Güçlü Gelecek

21.yüzyılın baş döndürücü değişim temposu, eğitimde yalnızca bilgiye erişimi değil; birlikte öğrenmeyi, değer üretmeyi ve yaşam boyu gelişimi zorunlu kılıyor. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bu ihtiyaca stratejik bir yanıt olarak; öğretmeni merkeze alan, öğrencinin çok yönlü gelişimini önceleyen ve değer temelli bir sistemin temelini güçlendiriyor. Bu vizyon doğrultusunda yeniden yapılandırılan Batman Profesyonel Öğrenme Topluluğu (BPÖT), bir gelişim modeli olmanın ötesinde sürekli bir öğrenmenin somut ifadesidir.

**PROFESYONEL ÖĞRENME
TOPLULUĞU BATMAN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

-21 Şubat Eğitimleri

 Ayşe BOĞA Akıl ve Zeka Oyunları Eğitimi	 Dr. Ayşe GÜL SAVAŞKAN Bilimsel Araştırma Yöntemleri	 Bayram EKİNCİ Ritmoterapi	 Ömer ÇİFTÇİ Aktif Öğrenme
 ZÜN Eğitimi	 Derya UYGUR KAHRAMAN Yaratıcı Yazarlık Eğitimi	 Erkan BADEMÇİ Yenilikçi Sınıflar	 Yağmur Deniz Okur Yaz

100 arge

Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE birim personellerinden Dr. Ayşe GÜL SAVAŞKAN ve Serdar HARMAN'ın koordinasyonunda yürütülen BPÖT, öğretmen, yönetici, öğrenci ve velilerin çok yönlü gelişimini destekleyen, öğrenen topluluk anlayışıyla kurgulanmış bir eğitim ekosistemidir. Daha önce Batman Eğitim Akademileri adıyla faaliyet gösteren yapı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda yeniden yapılandırılmış ve 10 tematik akademi altında sistematikleştirilmiştir.

Öğrenme Topluluğu Atölye Faaliyetleri Raporu

(Şubat - Mayıs
2025)

BATMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE YÜZYILI

PROFESYONEL ÖĞRENME TOPLULUĞU BATMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÇOCUK VE GENÇLİK

"Girişimci Kaşif; İlk Fikrim"

Buse TORAMAN
Kuveyt Türk Bankası Girişimci Kaşif Eğitmeni

KUVEYTÜRK

24 Şubat
09:30
Prof. Dr. Aziz Sancar Ortaokulu

batman.meb.gov.tr
@x/f/y/potbatman

BATMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE YÜZYILI

PROFESYONEL ÖĞRENME TOPLULUĞU BATMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÇOCUK VE GENÇLİK

"Girişimci Kaşif; İlk Fikrim"

Burak KARTAL
Kuveyt Türk Bankası Girişimci Kaşif Eğitmeni

KUVEYTÜRK

25 Şubat
09:30
Muhammed Şehmus Ersöz Ortaokulu

batman.meb.gov.tr
@x/f/y/potbatman

○ ○ ○ ○

VERİYE DAYALI BAŞARI: 4 AYLIK ETKİNLİK RAPORU

Bu dönem boyunca 52 atölye çalışması gerçekleştirilmiş, toplamda 4.845 katılımcı bu etkinliklerde yer almıştır. Veriler, öğretmenlerin mesleki gelişimini destekleyen çağdaş eğitim yaklaşımlarının nasıl sahada karşılık bulunduğunu göstermektedir.

Faaliyetler şu alanlarda yoğunlaşmıştır:

- Disiplinler arası iş birliğini destekleyen öğretmen buluşmaları
- Yenilikçi öğretim tekniklerinin tanıtımı
- Sanat, teknoloji, kültür ve değerler ekseninde çeşitlendirilmiş içerikler

Bu atölyeler yalnızca birer hizmet içi eğitim faaliyeti değil, aynı zamanda kurum kültürünü "öğrenen topluluk" yaklaşımıyla dönüştüren stratejik adımlardır. BPÖT, Batman'da öğretmenliğin yeniden tanımlandığı; mesleki gelişimin bireysel çabadan kolektif sinerjiye evrildiği bir zemindir.

Bu yönüyle "Öğrenme Topluluğu" modeli, yerelde oluşturulan bir eğitim markasına dönüşme potansiyeli taşımakta; ulusal ölçekte yaygınlaştırılabilir bir iyi örnek olarak değerlendirilmektedir.

BATMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE YÜZYILI

PROFESYONEL ÖĞRENME TOPLULUĞU BATMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ

"21. Yüzyıl Becerileri Işığında Öğretmenlik Mesleği"

Doç. Dr. Ümit DİLEKÇİ

27 Şubat
18:00
Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü
B Blok 4. Kat
Toplantı Salonu

batman.meb.gov.tr
@x/f/y/potbatman

MAARİF MODELİ İŞİĞİNDA ÖĞRENMEYİ KURUMSALLAŞTIRMAK

Batman Profesyonel Öğrenme Topluluğu bünyesinde yer alan akademiler şunlardır:

- Edebiyat ve Biyografi Akademisi
- El Cezeri (STEM, Teknoloji ve İnovasyon) Akademisi
- Erken Çocukluk Akademisi
- Mesleki ve Teknik Eğitim Akademisi
- Ölçme ve Değerlendirme Akademisi
- Özel Eğitim Akademisi
- Ebeveyn Akademisi
- Şehir Kültür Sanat ve Spor Akademisi
- Çocuk ve Gençlik Akademisi
- Öğretmen ve Yönetici Akademisi



Bu akademiler; bütüncül gelişimi, dijital yetkinlikleri, değerler eğitimini, sosyal sorumluluğu ve liderlik kapasitesini kapsayan içerikleriyle öğretmenleri çok boyutlu bir öğrenme deneyimiyle buluşturur.

GELECEĞE BAKIŞ

Maarif Modeli'nin "bilge nesiller" inşa etme çağrısı, yalnızca öğrencilere değil; öncelikle öğretmenlerin mesleki ve insani derinliğine yöneltilmiştir. Batman Profesyonel Öğrenme Topluluğu bu çağrının eğitimdeki karşılığıdır.

Topluluğun temel amacı, öğretmenliği sadece bir meslek değil, bir kültür ve anlam üretim alanı olarak yeniden kurmaktır. BPÖT ile birlikte Batman'da başlayan bu proje, yerel deneyimin ulusal dönüşüme ilham olabileceğinin en somut göstergesidir.

2025 Ocak- Mayıs Dönemi Başvuru Yapılan Hibe Destekli Proje Başvuruları

BATMAN YENİ NESİL KENTSEL TARIM GİRİŞİMCİLİĞİ EĞİTİM VE UYGULAMALAR TOPLULUK MERKEZİ	GAP/ EKÜS	38.256.200,00 %10 EŞ FİNANSMAN 3.822.562,00 TL	Başvuru yapıldı
GAP İLE GELECEĞİN OKULLARINDA ŞİMDİ BAŞLAYAN EĞİTİM - EKOKAMPUS -	GAP/EKÜS	35.691.000,00 %10 EŞ FİNANSMAN 3.569.100,00 TL	Başvuru yapıldı
GELECEĞİN OKULLARINDA ŞİMDİ BAŞLAYAN EĞİTİM - EKOKAMPUS	DİKA SOGEP	29.400.000 TL %10 EŞ FİNANSMAN 2.900.400 TL	Başvuru yapıldı
TARIM LİSELERİNDEN BATMAN SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM TOPLULUĞUNA (BATMAN SUSTAINABLE FARMİNG COMMUNITY - BATATO)	DİKA SOGEP	9.500.000 TL %10 EŞ FİNANSMAN 950.000 TL	Başvuru yapıldı
6 MESLEK LİSEM 7 ATÖLYEM, HER YIL BECERİ SAHİBİ 560 GENCİM	DİKA SOGEP	12.000.000 TL %10 EŞ FİNANSMAN 1.200.000 TL	Başvuru yapıldı
SCIENCE, ART AND TECHNOLOGY VILLAGE ORTAK SORUNLARA BİRLİKTE ÇÖZÜM; ADİLCEVAZ BİLİM SANAT VE TEKNOLOJİ KÖYÜ	DİKA CAZİBE MERKEZİ PROGRAMI	234.000.000 TL 13 il için %10 EŞ FİNANSMAN 23.400.000 TL	Başvuru yapıldı
GELECEĞİN OKULLARINDA ŞİMDİ BAŞLAYAN EĞİTİM - EKOKAMPUS	DİKA CAZİBE MERKEZİ PROGRAMI	29.400.000 TL %10 EŞ FİNANSMAN 2.900.400 TL	Başvuru yapıldı
TARIM LİSELERİNDEN BATMAN SÜRDÜRÜLEBİLİR KENTSEL TARIM TOPLULUĞUNA	DİKA CAZİBE MERKEZİ PROGRAMI	12.900.000 TL %10 EŞ FİNANSMAN 1.290.000 TL	Başvuru yapıldı
Batman Digital and Green Skills Excellence Center DİJİTAL VE YEŞİL BECERİLER MÜKEMMELİYET MERKEZİ	ERASMUS + Mesleki Mükemmeliyet Merkezi Programı	4.000.000 Euro 174.720.000 TL	Hazırlık aşamasında

Hazırlayan;

Serdar HARMAN / Dr. Ayşe GÜL SAVAŞKAN

GAP Bölge Kalkınma İdaresi, DİKA (Dicle Kalkınma Ajansı), Erasmus+ ve SOGEP gibi stratejik destek platformlarına yapılan bu başvuruların toplam bütçesi yaklaşık 406 milyon TL'yi aşmaktadır. Bu vizyoner yaklaşım, Batman'ı dijital becerilerden tarıma, yeşil dönüşümden okul temelli girişimciliğe kadar birçok alanda bir mükemmeliyet merkezine dönüştürmeyi amaçlamaktadır.

15

GELECEĞİ TASARLAYAN 9 PROJE

1. Batman Yeni Nesil Kentsel Tarım Girişimciliği Eğitim ve Uygulama Merkezi

(GAP/EKÜS – 38.256.200 TL)

Gıda krizine karşı tarım liseleriyle başlayan bir kentsel tarım devrimi. Topluluk temelli, sürdürülebilir ve üretken şehir yaşamının eğitimle birleştiği örnek bir model.

2. GAP ile Geleceğin Okullarında Şimdi Başlayan Eğitim – EKOKAMPÜS (GAP/EKÜS – 35.691.000 TL)
Öğrenciyi sadece tüketici değil, dönüştürücü birey haline getiren doğa temelli eğitim modeli. Okul bahçelerini birer öğrenme laboratuvarına dönüştüren çevreci kampüs tasarımı.

3. Ekokampüs – Geleceğin Okullarında Eğitim (DİKA SOGEP – 29.400.000 TL)
Sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm ve çocuk hakları odağında tasarlanmış okul ekosistemi.

4. Tarımdan Sürdürülebilir Topluluklara: BATATO (DİKA SOGEP – 9.500.000 TL)
Tarımsal üretimi merkeze alarak gençleri girişimcilik ve istihdam odaklı kırsal kalkınmanın öznesi hâline getiren özgün bir topluluk girişi.

5. 6 Meslek Lisem, 7 Atölyem, Her Yıl 560 Becerili Gencim

(DİKA SOGEP – 12.000.000 TL)
Mesleki eğitimi istihdamla buluşturan atölye temelli dönüşüm projesi. Her mezun, bir beceri sahibi; her beceri, bir sektör karşılığı.

6. Science, Art and Technology Village (Adilcevaz Bilim-Sanat-Teknoloji Köyü)

(DİKA Cazibe Merkezi – 234.000.000 TL)
13 ili kapsayan, kırsalda yaşayan çocuklar için erişilebilir bilim ve sanat köyü modeli. Ortak sorunlara ortak çözüm: Bilimle güçlenen bölgesel kalkınma.

7. Ekokampüs (DİKA Cazibe Merkezi Programı) (29.400.000 TL)

Yeşil okuldan öte, sürdürülebilir yaşam becerileriyle donatılmış çocuklar yetiştirmeyi hedefleyen kapsamlı bir ekosistem.

8. Tarım Liselerinden Sürdürülebilir Kentsel Tarım Topluluğuna

(DİKA Cazibe Merkezi – 12.900.000 TL)
Kırsal-kentsel iş birliğini tarım liseleriyle sağlama vizyonu. Gıda güvenliği, yerel üretim, sosyal girişimcilik üçgeninde yeni bir tarım kültürü.

9. Batman Dijital ve Yeşil Beceriler Mükemmeliyet Merkezi

(Erasmus+ – 4.000.000 € / 174.720.000 TL, hazırlık aşamasında)

Avrupa Birliği destekli, dijital ve yeşil dönüşüm ekseninde mesleki mükemmeliyetin adresi olacak bir merkez. Kodlama, yapay zekâ, sürdürülebilir tasarım gibi becerilerle donatılmış bir eğitim üssü.



ORTAK DİL: SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK, YENİLİK VE TOPLULUK TEMELLİ EĞİTİM



Bu projelerin tümünde ortak olan şey; sadece bir kurumun başarısı değil, bir şehrin ortak aklıyla yürüttüğü bir eğitim kalkınma hamlesidir. Her bir proje;

- ✓ Yerelden evrensele,
- ✓ Okuldan topluma,
- ✓ Öğrenciden üretime uzanan bütünsel bir kalkınma anlayışının ürünüdür.

Topluluk merkezli tasarlanan bu projeler aynı zamanda “sosyal sermaye”yi harekete geçirme amacı taşımakta; öğretmenlerden öğrencilere, çiftçilerden girişimcilere kadar tüm paydaşları bir araya getirmektedir.

Sonuç ve Öneri: Yerelden Ulusala Açılan Bir Eğitim Markası

Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün bu vizyoner yaklaşımı; Türkiye’de eğitim, üretim ve girişimcilik alanlarının entegrasyonunda örnek bir model oluşturmaktadır.

Bu 9 proje, Batman’ın sadece eğitimle değil; tarımla, bilimle, çevreyle, teknolojiyle, çocukla birlikte büyüdüğüünün bir göstergesidir. Bu çok katmanlı projeler ağı, ulusal eğitim politikaları için örnek bir model olarak sistematik biçimde yaygınlaştırılmalıdır.

PROFESYONEL ÖĞRENME TOPLULUĞU ATÖLYE FAALİYETLERİ RAPORU

ŞUBAT

MAYIS



Şubat-Mayıs 2025 döneminde toplam 52 atölye çalışması düzenlenmiş, bu etkinliklere toplamda 4.845 kişi katılmıştır.

Veriler dört aylık bir dönemi kapsamakta ve çeşitli akademiler tarafından organize edilen atölye etkinliklerini, katılımcı sayılarını ve eğitmen bilgilerini içermektedir.



Faaliyetler aşağıdaki akademik temalarda gerçekleştirilmiştir.

PROFESYONEL ÖĞRENME TOPLULUĞU
2025 ŞUBAT VE MART AYLARINDA YAPILAN EĞİTİMLER

Tarih	Atölye Adı	Eğitimci
10 Şubat	Okur Yazar Buluşmaları	Yağmur Deniz ÖZEN ERTEKİN
19 Şubat	Bilimsel Araştırma Okuryazarlığı	Dr. Ayşe GÜL SAVAŞKAN
19 Şubat	Ritmoterapi	Bayram EKİNCİ
21 Şubat	Akıl Zeka Oyunları Eğitimi	Ayşe BOĞA
21 Şubat	Yaratıcı Yazarlık Atölyesi	Derya UYGUR KAHRAMAN
21 Şubat	Okur Yazar Buluşmaları	Yağmur Deniz ÖZEN ERTEKİN
21 Şubat	Okur Yazar Buluşmaları	Yağmur Deniz ÖZEN ERTEKİN
23 Şubat	Canva Atölyesi	Murat ÖZDAŞ
24 Şubat	Yenilikçi Sınıflarda Aktif Öğrenme	Erkan BADEMCİ
24 Şubat	Okur Yazar Buluşmaları	Yağmur Deniz ÖZEN ERTEKİN
24 Şubat	Girişimci Kaşif: İlk Fikrim	Buse TORAMAN
24 Şubat	Ukelele Öğreniyoruz	Münevver DENİZHAN
25 Şubat	Girişimci Kaşif: İlk Fikrim	Buse TORAMAN
25 Şubat	Ukelele Çalıyoruz	Münevver DENİZHAN
26 Şubat	Eğlenceli Çocuk Oyunları	Oktay AVİM
27 Şubat	Erken Çocukluk Döneminde Mahremiyet Eğitimi	Esra ÖZDEMİR ERDEM
27 Şubat	21. Yüzyıl Becerileri Işığında Öğretmenlik Mesleği	Doç. Dr. Ümit DİLEKÇİ
27 Şubat	Mesleki ve Teknik Liseler için Hibe Programları	Serdar HARMAN
27 Şubat	Özel Eğitimde eTwinning Uygulamaları	Bükre ÜZÜN
28 Şubat	Yaratıcı Yazarlık Atölyesi	Derya UYGUR KAHRAMAN
28 Şubat	Bölge Şairleri ve Biyografileri	Faysal YAMAN
18 Mart	Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Ölme ve Değerlendirme	Bilal KAY
19 Mart	Açık Uçlu Madde Yazımı	Mehmet ÖTER
24 Mart	Yenilikçi Sınıflarda Aktif Öğrenme	Erkan BADEMCİ

PROFESYONEL ÖĞRENME TOPLULUĞU
2025 NİSAN VE MAYIS AYLARINDA YAPILAN EĞİTİMLER

Tarih	Atölye Adı	Eğitimci
10 Nisan	Dil Bariyerini Aşmada Suggestopedia Tekniği	Ahmet ÇIKAR
15 Nisan	Topluluk Önünde Sunum Becerileri	Dr.Öğr. Üyesi Ömer Murat ÖTER
15 Nisan	Sektörel Mükemmeliyet Merkezleri	Bursa Tophane SMM
16 Nisan	Spor Kamplarının Geleceği	İbrahim DİLEKÇİ
16 Nisan	Özel Eğitimde Müzik Etkinlikleri	Azade TAŞ
20 Nisan	İlkokullarda Biçimlendirici Değerlendirme	İhsan ERBEK
21 Nisan	Türkiye Yüz Yılı Maarif Modeli Okul Öncesi Programı	Filiz ÖRNEK
21 Nisan	Enstrumanların Dili "Gitar Atölyesi"	Bayram EKİNCİ
24 Nisan	Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyonu	Mehmet İNCİ
24 Nisan	Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyonu	Zeynep DEMİR BAŞARAN
27 Nisan	Ukulele Çalıyoruz	Münevver DENİZHAN
28 Nisan	Eğitimde Web 2.0 Araçları	Ömer ÇİFTÇİ
28 Nisan	Yapay Zeka ve Projeler	Nurullah AKBULUT
28 Nisan	Açık Uçlu Madde Yazımı ve Ölçme	Mehmet Emin KAYA
29 Nisan	Yaratıcı Düşünme Atölyesi	Recep BİNGÖL
7 Mayıs	AB Destekli Projeler İçin Proje Döngüsü	Reşit ALKAN
7 Mayıs	ERASMUS+ Yetişkin Eğitimi Hareketliliği	Emre ARSLAN
8 Mayıs	Evrenin İlk Aşamaları	Levent CANPOLAT
10 Mayıs	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefinde STEM Projeleri	Sevgi BAYRAM
12 Mayıs	Öğretmen-Öğrenci Etkileşiminin Niteliği	Dr.Öğr. Üyesi Yusuf SÖZER
15 Mayıs	Yaratıcı Drama Uygulamaları	Murat IŞIK
16 Mayıs	SALTO-YOUTH Eğitimi	Hasan AÇAN

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 yılı Şubat-Mayıs döneminde gerçekleştirilen "Öğrenme Topluluğu" atölye çalışmaları, öğretmenlerin mesleki gelişimini destekleyen, çağdaş eğitim yaklaşımlarını teşvik eden ve kurumsal aidiyeti güçlendiren önemli bir platform sunmuştur. Farklı disiplinlerden oluşan akademi başlıkları altında yürütölen bu faaliyetler;

- * Öğretmenler arasında disiplinler arası iş birliğini teşvik etmiş,
- * Yenilikçi öğretim tekniklerinin tanıtılmasına olanak sağlamış,
- * Akademik ve sanatsal etkinlikleri eğitim sistemine entegre ederek çeşitlilik yaratmıştır.

"Öğrenme Topluluğu" faaliyetleri yalnızca bir hizmet içi eğitim çalışması değil, aynı zamanda kurumsal öğrenen örgüt kültürünün yaygınlaştırılması adına önemli bir adımdır. Bu süreçte oluşan akademik ve kültürel sinerji, sadece öğretmenlerin değil; öğrenci başarısının da dolaylı olarak artmasını sağlayacak bir zemin yaratmaktadır. Bu bağlamda, Öğrenme Topluluğu modelinin bir "eğitim markası" haline getirilmesi, yerelde yürütölen bu örnek uygulamanın ulusal ölçeğe taşınması adına stratejik bir fırsattır.

İSPANYA - VALENCIA

12-18 OCAK 2025

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL XABEC



BATMAN 2025 PROJE

HAREKETLİLİKLERİ

2024-1-TR01-
KA121-ADU-
000236347

HAREKETLİLİK TÜRÜ:
İŞ BAŞI GÖZLEM
KATILIMCI SAYISI:
16 KİŞİLİK BİR EKİP



20-26 NİSAN 2025

HAREKETLİLİK TÜRÜ:
İŞ BAŞI GÖZLEM
KATILIMCI SAYISI:
13 KİŞİLİK BİR EKİP

IL SESTANTE
ROMAGNA

İTALYA - RAVENNA



**IL SESTANTE
ROMAGNA**

İTALYA

RAVENNA

10-16 MAYIS 2025

• **HAREKETLİLİK TÜRÜ:**
ÖĞRENCİ GRUP HAREKETLİLİĞİ

• **KATILIMCI SAYISI:**
12 KİŞİLİK BİR EKİP
(10 ÖĞRENCİ - 2 ÖĞRETMEN)



AVUSTURYA

VIYANA

25-31 MAYIS 2025



- Hareketlilik Türü: İş başı gözlem
- Katılımcı Sayısı: 10 kişilik bir ekip





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
BİREYSEL ÖĞRENME PLATFORMU

BATMAN MEBİ (BİREYSEL ÖĞRENME PLATFORMU) TANITIM VE YAYGINLAŞTIRMA ÇALIŞMALARI BRİFİNG

MEBİ, öğrencilere YKS hazırlığı ve okul derslerine destek sağlayan ücretsiz bir dijital öğrenme platformudur. Platformda; konu anlatım videoları, özetler, çözümlü sorular, çalışma planları, rehberlik hizmetleri, hedef belirleme araçları ve yapay zekâ desteği sunulmaktadır.

MEBİ üç ana modülden oluşur:

- YKS Hazırlık (TYT, AYT, YDT)
 - Okul Dersleri (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun)
 - Deneme/Yazılıya Hazırlık (genel denemeler ve yazılı sınavlar)
- Öğrenciler EBA şifresiyle, mezunlar e-Devlet, öğretmenler ise MEBBİS ile mebi.eba.gov.tr adresinden giriş yapabilir. Platformda ayrıca Sanal Asistan KANKA, aranan içeriklere hızlı erişim sağlar. MEBİ, dijital eğitime katkı sunarak öğrenci, öğretmen ve velilere kapsamlı bir destek sunmayı amaçlar.

Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak MEBİ Bireysel öğrenme platformunun tanıtım ve yaygınlaştırılması kapsamında bir çok çalışma yürüttük. Her ilçeden MEBİ ilçe koordinatörü belirlendi. Her ilçe ve merkez ilçede yaygınlaştırma çalışmaları eş zamanlı olarak yürütüldü.

18 Şubat 2025 tarihinde tüm ortaöğretim kademesinde görev yapan okul rehber öğretmenlerine yönelik toplantı yapıldı.

MEBİ İL KOORDİNATÖRÜ
AYŞE BOÇA TARAFINDAN
OKULLAR ZİYARET EDİLİP
ÖĞRETMENLERE MEBİ'NİN
NASIL KULLANILACAĞI
HAKKINDA BİLGİLER
VERİLDİ.



Kütüphaneler gezilerek mezun olan öğrencilere MEBİ'yi kullanmaları için teşvik edildi ve MEBİ'nin içeriği anlatıldı



Batman ilimizin bir çok noktasına MEBİ tanıtım billboard ve afişleri asıldı.





MEBİ

TANITIM VE YAYGINLAŞTIRMA ADINA ÇALIŞMALAR



Okullarımızda okul rehber öğretmenlerimiz MEBİ tanıtım ve yaygınlaştırma adına çalışmalarını yürütüp bu kapsamda her ay MEBİ İl temsilcisi Ayşe BOĞA'ya aylık rapor göndermişlerdir. Bu çalışma dolayısıyla okullarda yapılan çalışmalar detaylı olarak gözlemlenmiş ve toplu bir arşiv oluşturulmuştur.

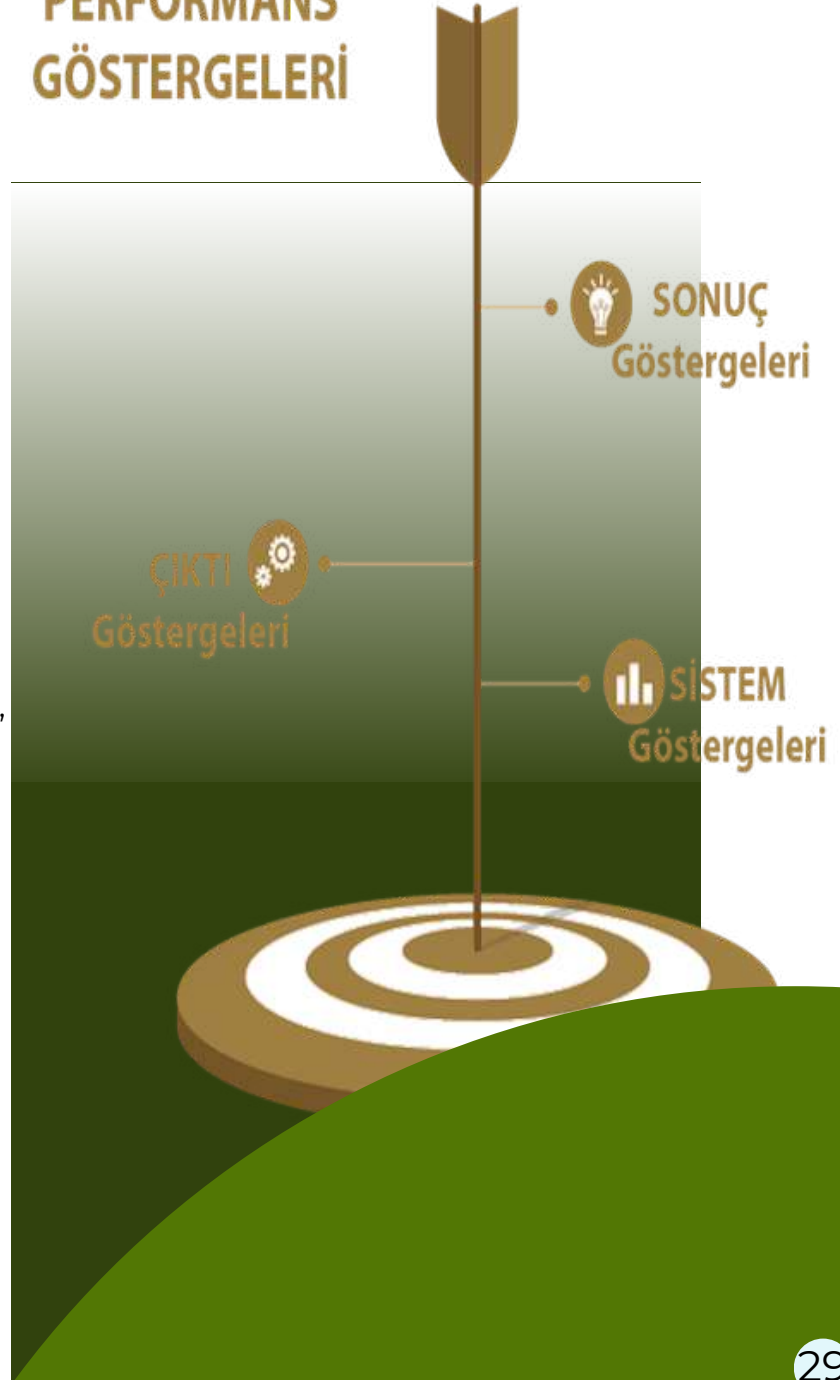


STRATEJİK Plan

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının 2024 yılı tespiti yapılacaktır.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen amaç ve hedefleri ile uyumlu biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturmaları gerektiği hükme bağlanmıştır. Bu sayede kamu idarelerinin politika geliştirme kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi beklenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ



İzleme ve değerlendirme kapsamında, birimlerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak analiz edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Yılın tamamını kapsayan izleme ve değerlendirme dâhilinde; birimlerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanacaktır. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri Birim müdürü başkanlığında sorumlu birimlerce değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı
Strateji Geliştirme
Başkanlığı tarafından
hazırlanan “81 İl AR-GE
Bülteni”nin Ocak-Haziran
2024 sayısı yayımlandı.
Bültende Ocak-Haziran
2024 döneminde ilimizde
gerçekleştirilen örnek
faaliyetlere ilişkin ilimizde
gerçekleştirilen önemli
faaliyetlerin konu edildiği
“81 İl AR-GE Bülteni”
Strateji Geliştirme Daire
Başkanlığı tarafından yılda
iki kez yayınlanmakta olup,
Ocak-Haziran 2024 tarihleri
arasında ASKE birimi
tarafından yapılan
çalışmalarımızdan
bahsedilmiştir.



Strateji Geliştirme Başkanlığı, Araştırma Geliştirme, Proje ve İzleme Daire Başkanlığı tarafından, İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde stratejik planlama ve izleme sürecinden sorumlu personelimizin katılım sağladığı Stratejik Yönetimde İzleme ve Değerlendirme Kursu 16 Temmuz 2024 tarihinde Rize Çayeli Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü ve Akşam Sanat Okulu'nda yapıldı. 16-18 Temmuz 2024 tarihleri arasında devam edecek olan kursta Bakanlığımız taşra teşkilatı stratejik planlarının etkili bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi ile bu süreçte yapılan çalışmaların analizinin yapılması hedeflenmektedir. Bakanlığımız uzman personeli ile akademisyenlerin eğitmen olarak yer aldığı kursta; stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci ile raporlama faaliyetlerine yönelik değerlendirmelere yer verildi.

Strateji Geliştirme Başkanlığı, Araştırma Geliştirme, Proje ve İzleme Daire Başkanlığı tarafından, İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde stratejik planlama ve izleme sürecinden sorumlu personelimizin katılım sağladığı Stratejik Yönetimde İzleme ve Değerlendirme Kursu 16 Temmuz 2024 tarihinde Rize Çayeli Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü ve Akşam Sanat Okulu'nda yapıldı. 16-18 Temmuz 2024 tarihleri arasında devam edecek olan kursta Bakanlığımız taşra teşkilatı stratejik planlarının etkili bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi ile bu süreçte yapılan çalışmaların analizinin yapılması hedeflenmektedir. Bakanlığımız uzman personeli ile akademisyenlerin eğitmen olarak yer aldığı kursta; stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci ile raporlama faaliyetlerine yönelik değerlendirmelere yer verildi.



Eğitim; bireylerin bilgi, beceri, değer ve birikim kazanmalarını sağlayan sistemdir. Okul, üniversite, mesleki eğitim merkezleri ve kurslar gibi formal ve informal olan öğrenme ortamlarında gerçekleştirilir. Eğitimin temel amacı; bireylerin potansiyellerini ortaya çıkarmak, bilgi edinmelerini sağlamak, kendilerini ifade etmelerine imkân sunmak, sosyal ve kültürel değerlere uygun istendik davranış değişikliği meydana getirmektir. 21. yüzyılda eğitimin niteliği gelişen, değişen ve hızla ilerleyen bir teknolojik çağın yakalanması, sürdürülebilmesi ile gerçekleşir.

Bu nitelik çok seslilik gerektirir. Doğru, planlı ve akılcı bir yol izlemek çok sesliliği bir araya getirmede önemlidir. Bunun için kurumların sağlam bir temele oturtulmuş vizyonu olmalıdır. Eğitim vizyonunun temel taşı da stratejik plandır. Stratejik planlama uzun bir süreçtir. Hazırlık aşamasından başlayıp, izleme değerlendirme süreci verileri ile geri dönüt alınarak tekrar sisteme dahil edilinceye kadar devam eden süreci Müdürlüğümüzce takip etmekteyiz. Bu sürecin her aşaması kurumumuz için büyük önem arz etmektedir. 2019-2023 stratejik planımızda bulunan performans göstergelerindeki hedeflerimize ulaşma çabamız 2024-2028 stratejik planında da devam edecektir. Stratejik planlama süreci hazırlık çalışmalarının önemli bölümlerinden biri de eğitimler ve toplantılardır. Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü ASKE Birimi tarafından 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama için bilgilendirme toplantısı yapıldı. Müdürlüğümüze bağlı 5 ilçe, okul ve kurum müdürlüklerinden 553 idarecimiz toplantıya katıldı.

Dünya’da ve ülkemizde hızla değişen ve gelişen teknolojiye çocuklarımızın da ayak uydurmaları aynı düzeyde olmaktadır. Hızlı değişim gösteren teknoloji, eğitimde de gelişmeyi zorunlu hale getirmiştir. Son yıllarda teknoloji ve eğitim alanında ülkemizin gösterdiği gelişme, eğitimin niteliğini en üst seviyeye çıkarmaya yöneliktir. Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak olumlu değişimin ve gelişimin yanında, olumsuzluklarında takipçisi olarak en aza indirme gayesi içerisindeyiz. Bunun içinde eğitimin kalitesini artırmaya yönelik tüm çalışmaları desteklemekteyiz. Eğitim kalitesinin artırılmasında, ileriye görmemizde en önemli yol göstericimiz Stratejik Planlama ve Veri Analizidir. Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Temmuz, Ağustos, Eylül, Ekim aylarında 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında kurumlarımızdaki okul idarecilerine “Stratejik Yönetim ve Planlama Temel Eğitim Kursu” açıldı. 2 Hizmetiçi Kursu toplam 105 idareci katıldı. Kursta 2024-2028 Stratejik Plan hazırlanması konusunda eğitim verildi.

STRATEJİK PLAN

BATMAN'DA ETWINNING ETİKET TÖRENİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Bükre Tüzün

Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde yürütülen eTwinning faaliyetleri kapsamında, 17 Nisan 2025 tarihinde Necat Nasıroğlu Külliyesi'nde eTwinning Etiket Töreni düzenlendi.

Batman İl eTwinning Koordinatörü Bükre ÜZÜN öncülüğünde gerçekleştirilen törene, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı. Programda, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında yürütülen eTwinning projeleriyle Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketini almaya hak kazanan öğretmen ve öğrencilere belgeleri takdim edildi.

- eTwinning platformunun, Avrupa'daki okullar arası iş birliğini güçlendiren önemli bir eğitim ağı olduğunu vurgulayan İl Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileri, il genelinde bu tür uluslararası projelere katılımın artırılması ve öğretmenlerin proje tabanlı öğrenme süreçlerine aktif katılımının desteklenmeye devam edileceğini belirtti.

Törende konuşan İl eTwinning Koordinatörü Bükre ÜZÜN Batman'ın eTwinning projelerinde gösterdiği başarıdan duyduğu memnuniyeti dile getirerek, öğretmen ve öğrencilere emekleri için teşekkür etti. Etkinlik, ödül töreninin ardından toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.



BATMAN'DA ETWINNING SERGİSİ DÜZENLENDİ



Batman'da eTwinning projeleri kapsamında yürütülen çalışmalar, düzenlenen etkinliklerle kamuoyuyla buluşmaya devam ediyor. Bu doğrultuda, TOKİ Kazım Karabekir İlkokulunda gerçekleştirilen eTwinning Proje Sergisi ilgiyle karşılandı.

Etkinliğe, Batman İl eTwinning Koordinatörü BükreÜZÜN ve İl Milli Eğitim Şube Müdürü Abdürrahim Kusen katılarak öğretmen ve öğrencilerle bir araya geldi. Sergide, okul öğretmenleri ve öğrencileri tarafından hazırlanan eTwinning projeleri tanıtıldı; proje süreçleri ve elde edilen kazanımlar davetlilerle paylaşıldı.

Programda, öğrencilerin farklı temalar üzerine yürüttüğü ulusal ve uluslararası projeler sergilendi. Öğrenci ve öğretmenlerin emeğiyle hazırlanan çalışmalar, ziyaretçiler tarafından büyük beğeni topladı.

İl eTwinning Koordinatörü BükreÜZÜN, serginin hazırlanmasında emeği geçen okul yöneticilerine, öğretmenlere ve öğrencilere teşekkür ederek, il genelinde eTwinning projelerine katılımın her geçen gün arttığını ve bu tür etkinliklerin, proje tabanlı eğitim anlayışının yaygınlaştırılması açısından büyük önem taşıdığını belirtti.

Etkinlik, toplu fotoğraf çekimi ve sergi alanının gezilmesiyle sona erdi.

BATMAN İLKOKULU'NDA ETWINNING PROJE SERGİSİ DÜZENLENDİ

Serginin Açılışı Yapıldı

Batman'da eTwinning çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere bir yenisi daha eklendi. 22 Mayıs 2025 tarihinde Batman İlkokulunda düzenlenen eTwinning Proje Sergisi, öğretmenler ve öğrenciler tarafından büyük ilgi gördü.

Sergiye, Batman İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Hüsamettin Akın ve İl eTwinning Koordinatörü Bükre TÜZÜN katıldı. Program kapsamında okulda yürütülen ulusal ve uluslararası eTwinning projeleri tanıtıldı, öğrenciler tarafından hazırlanan proje ürünleri ve çalışmaları sergilendi.

Sergide, farklı temalarla yürütülen projelerle öğrencilerin iş birliği, yaratıcılık ve dijital yeterlilik gibi 21. yüzyıl becerilerini geliştirmeleri hedeflendi. Katılımcılar, proje süreçleri ve kazanımları hakkında öğretmen ve öğrencilerden bilgi aldı.



İl eTwinning Koordinatörü Bükre TÜZÜN , serginin hazırlanmasında emeği geçen okul yönetimine, öğretmenlere ve öğrencilere teşekkür ederek, Batman'da eTwinning faaliyetlerinin her geçen yıl daha da güçlendiğini ve bu tür etkinliklerin proje kültürünün yaygınlaşmasına önemli katkılar sağladığını ifade etti.

Etkinlik, serginin gezilmesi ve hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi.

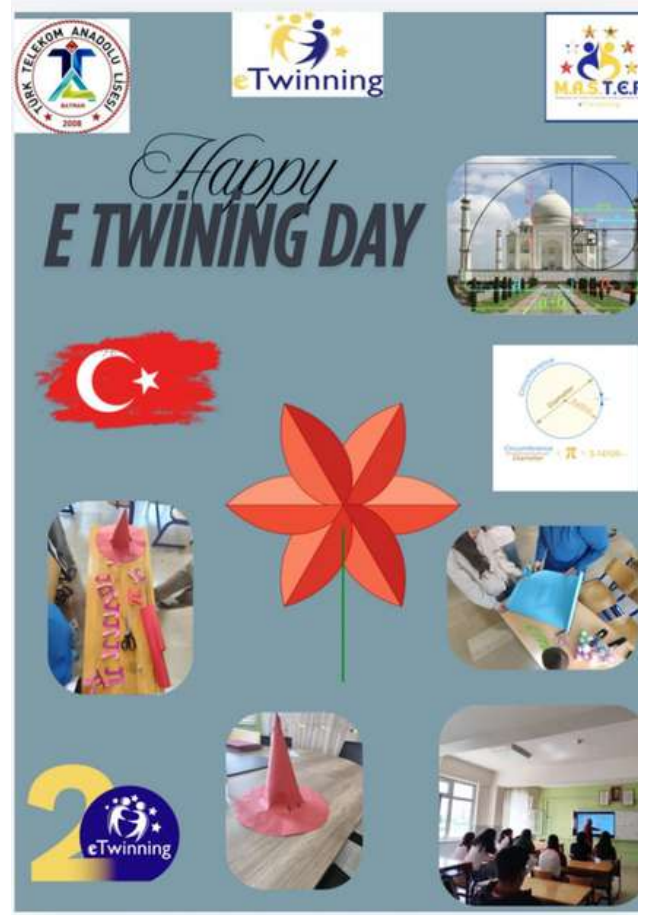
BATMAN'DA 9 MAYIS ETWINNING GÜNLERİ COŞKUyla KUTLANDI

Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde yürütülen eTwinning çalışmaları kapsamında, 9 Mayıs eTwinning Günü il genelindeki okullarda çeşitli etkinliklerle kutlandı.



Her yıl Avrupa çapında düzenlenen ve eTwinning projelerine dikkat çekmeyi amaçlayan 9 Mayıs eTwinning Günü dolayısıyla, Batman'daki okullar proje sergileri, pano çalışmaları, atölye etkinlikleri, yarışmalar ve öğrenci sunumları gerçekleştirdi. Öğrenciler ve öğretmenler, yürüttükleri ulusal ve uluslararası projeleri okul topluluklarına ve velilere tanıtma fırsatı buldu.

Kutlama etkinliklerinde, öğrenciler proje süreçlerinde öğrendiklerini paylaşarak iş birliği, kültürlerarası etkileşim ve dijital becerilerini sergiledi. eTwinning çalışmalarının öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimine katkısı bir kez daha gözler önüne serildi.



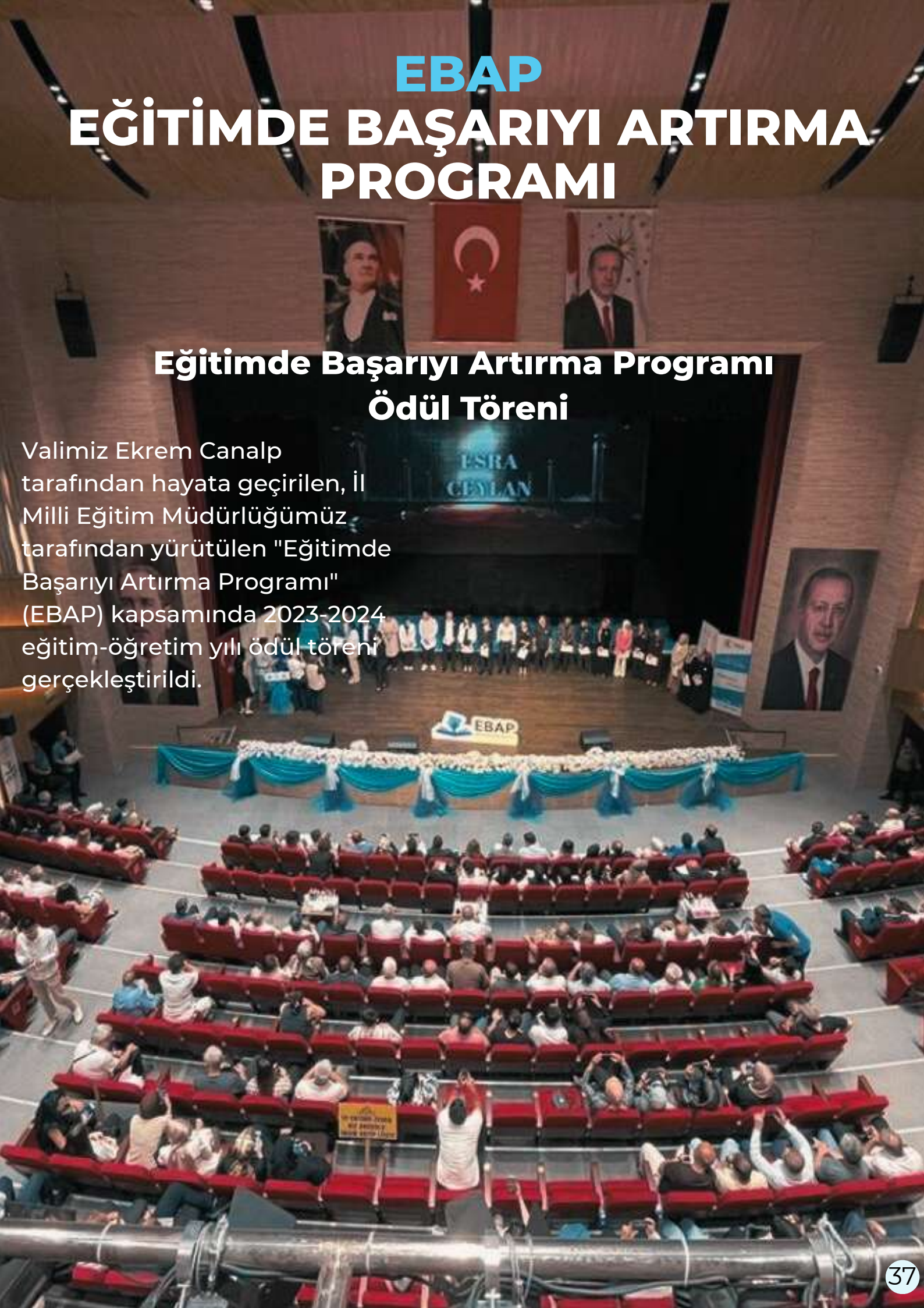
Batman İl eTwinning Koordinatörü Bükre TÜZÜN , 9 Mayıs eTwinning Günü etkinlikleri kapsamında emek veren tüm okul yöneticilerine, öğretmenlere ve öğrencilere teşekkür ederek, "Batman olarak eTwinning projelerinde her yıl daha fazla okulumuz ve öğretmenimizle yer almanın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu tür etkinlikler, proje tabanlı öğrenmenin yaygınlaştırılması ve öğrencilerimizin 21. yüzyıl becerilerinin desteklenmesi açısından büyük önem taşıyor" ifadelerini kullandı.

Etkinlikler, gün boyunca düzenlenen çeşitli etkinlik ve sergilerin ardından sona erdi.

EBAP EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

Eğitimde Başarıyı Artırma Programı Ödül Töreni

Valimiz Ekrem Canalp tarafından hayata geçirilen, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülen "Eğitimde Başarıyı Artırma Programı" (EBAP) kapsamında 2023-2024 eğitim-öğretim yılı ödül töreni gerçekleştirildi.



AÇILIŞ KONUŞMASI SAYIN VALİ'DEN

**EKREM CANALP
VALİ**



Necat Nasıroğlu Külliyesi Hatice Nasıroğlu Konferans Salonu'nda düzenlenen ödül törenine; Valimiz Ekrem Canalp, Batman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İdris Demir, Vali Yardımcısı Murtaza Ersöz, İl Milli Eğitim Müdürümüz Yaşar Ciğer, İl Emniyet Müdürü İbrahim Kaba, İl Jandarma Komutanı Jandarma Kıdemli Albay Cafer Öz, Gençlik ve Spor İl Müdürü Mehmet Şafi Özperk, Eğitim Müfettişleri Başkanı Hamit Aydın, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı.

Saygı duruşu ve okunan İstiklal Marşı'nın ardından EBAP tanıtım videosu gösterimi yapıldı. Yapılan video gösteriminin ardından EBAP ödül töreni İl Milli Eğitim Müdürümüz Yaşar Ciğer ve Valimiz Ekrem Canalp'in konuşmalarıyla devam etti.

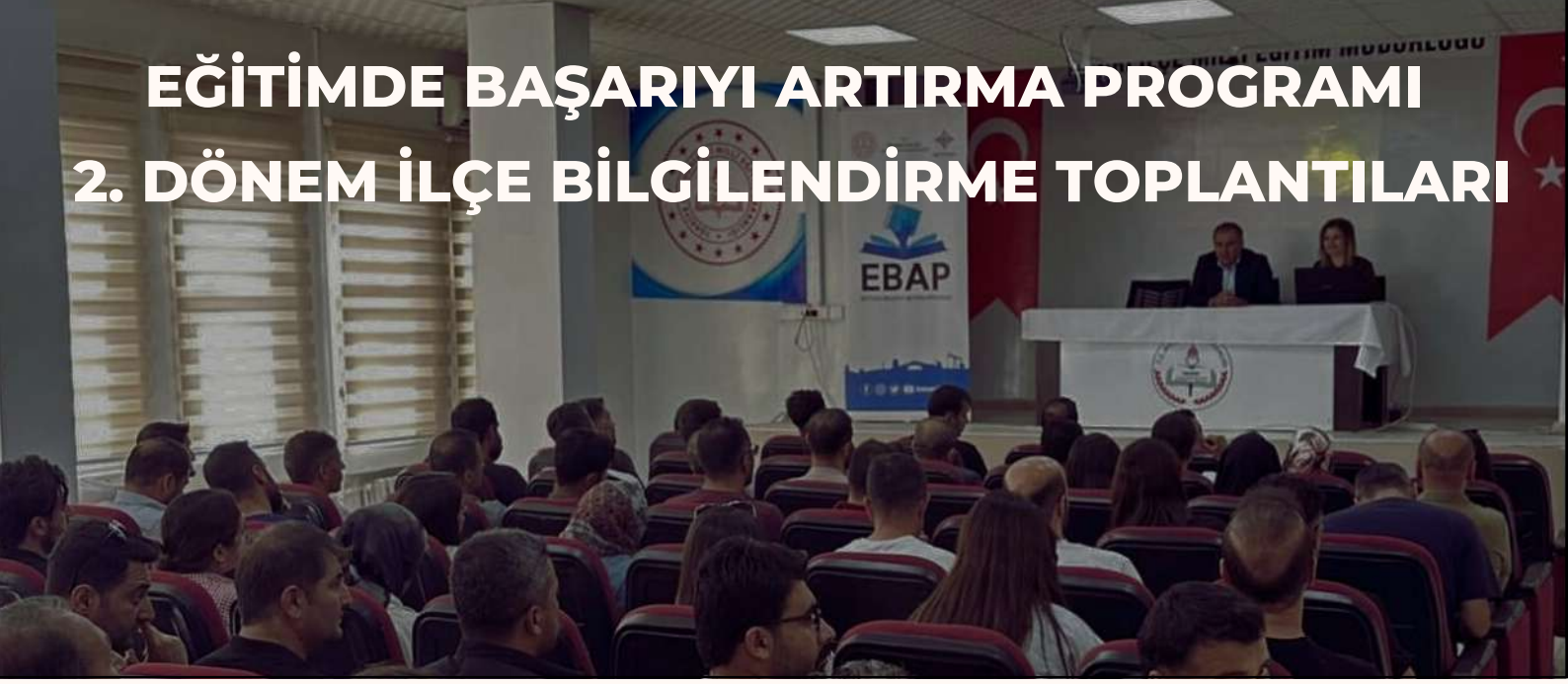
Konuşmaların ardından okul yöneticilerine ve öğretmenlere Başarı Belgesi verilerek program sona erdi.



**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ
YAŞAR CİĞER**

EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTIRMA PROGRAMI

2. DÖNEM İLÇE BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI



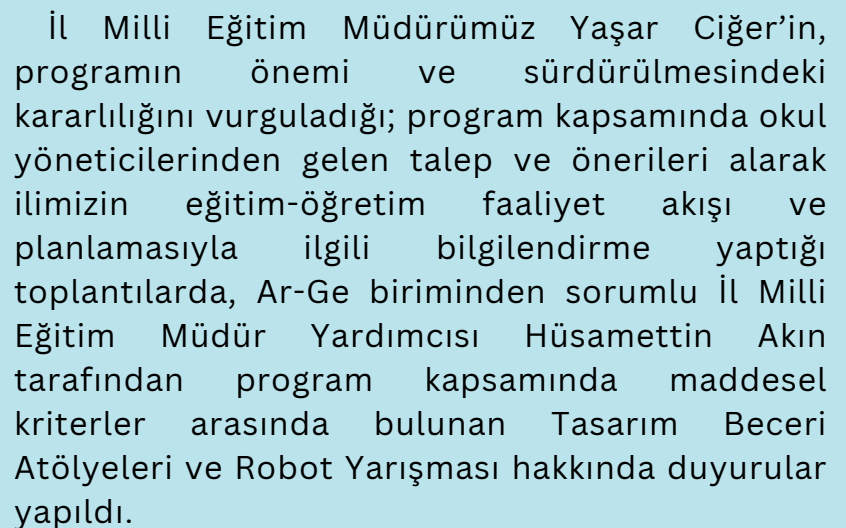
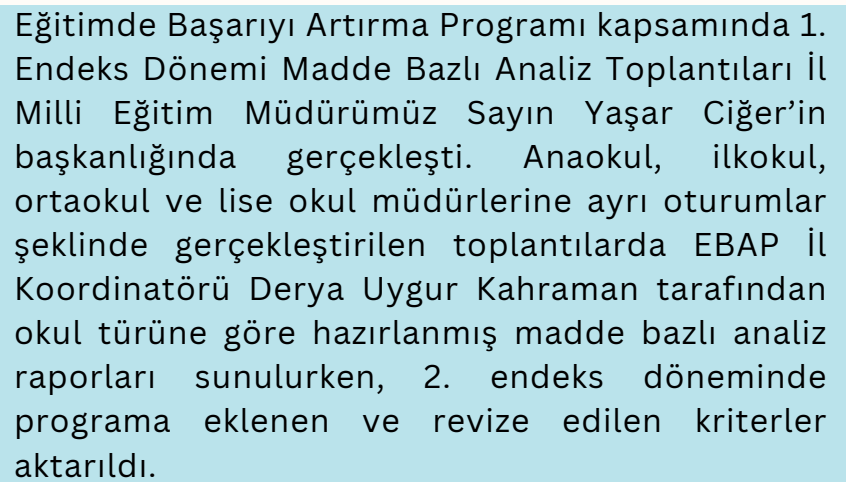
Eğitimde Başarıyı Artırma Programı (EBAP) 2. dönem ilçe bilgilendirme toplantıları gerçekleşti.



Toplantılar, EBAP İl Koordinatörü Derya Uygur Kahraman tarafından gerçekleştirildi.

Toplantılarda, program kapsamında revize edilen ve eklenen kriterler aktarıldı. Ayrıca okul yöneticilerinin soruları cevaplandı.





2025

Erasmus+



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYONU KAPSAMINDA HAREKETLİLİKLERİMİZ DEVAM EDİYOR

Müdürlüğümüzün okul eğitimi akreditasyonu kapsamında akredite olduğu Erasmus+ projesinin hareketlilikleri devam ediyor. Konsorsiyum üyesi okullardan öğretmenlerin katılım sağlamış olduğu işbaşı gözlem hareketliliği İtalya'nın Rimini şehrine gerçekleştirildi.

Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan ilkokul kademesinden konsorsiyum üyesi okullarımızın katılmış olduğu işbaşı gözlem faaliyeti gerçekleştirildi. 18-24 Mayıs 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen işbaşı gözlem faaliyeti hareketliliğinde öğretmenlerimiz farklı eğitim kurumlarını ziyaret ederek gözlem yapacaklardır. Bu faaliyet ile öğretmenlerimizin dijital becerilerini geliştirebilecekleri olanaklar sunulacaktır. Aynı zamanda yabancı dil becerilerini yaparak yaşayarak geliştirme fırsatı bulacaklardır. Proje kapsamında yapacakları gözlemleri notlar olarak kendi okullarında yaygınlaştırma faaliyetlerinde bulunacaklardır. Bu kapsamda ilimizde bulunan diğer öğretmenlerimiz de yabancı dil, dijital yetkinlik ve bu alanlardaki farkındalık ile beraber Avrupa kültürünü tanıma fırsatı bulacaklardır. Projenin devamında farklı okullardan farklı öğretmen ve öğrenci grupları ile hareketlilikler gerçekleştirilecek olup bu vesile ile kısa ve uzun vadeli planladığımız hedeflerimize ulaşarak Avrupa boyutu ile uluslararasılaşma stratejimize katkıda bulunmuş olacağız.

Erasmus+ Projeleri Okul Eğitimi Akreditasyonu Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı

Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu kapsamında konsorsiyum üyesi kurumlardan öğretmenlerin katılım sağladığı hareketlilik öncesi bilgilendirme toplantısı düzenlendi.



İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzde gerçekleşen toplantıya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Erasmus+OkulEğitimi Akreditasyonu kapsamında konsorsiyum üyesi kurumlardan öğretmenlerin katılım sağlamış olduğu hareketlilik öncesi bilgilendirme toplantısı yapıldı.

ARGE Birimi Erasmus+ Projeleri Okul Eğitimi Akreditasyonu koordinatörü ve Erkan ALKAN tarafından, OkulEğitimi Akreditasyonu kapsamında Avrupa ülkelerine yapılacak hareketlilikler öncesi, hareketliliğin yapılacağı ülkeler hakkında sağlıklı ve amacına uygun bir hareketliliğin gerçekleştirilmesi için yapılacak eğitim, yabancı dil, kültür, ulaşım, iletişim, yemek gibi konularda personele detaylı bilgilerin verildiği toplantı düzenlendi.



MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜN OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYONU KAPSAMINDA YURTDIŞI HAREKETLİLİKLERİ DEVAM EDİYOR

2025

Erasmus+ Programı, Okul Eğitimi alanında Erasmus Akreditasyonu (KA120-SCH) kapsamında konsorsiyum üyesi okullarımızdan Batman Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Batman Kız Anadolu Lisesi'nden öğrenciler ve refakatçi öğretmenin katılım sağladığı hareketlilik gerçekleştirildi.

Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Eğitimi Akreditasyonu kapsamında konsorsiyum üyesi okullardan Batman Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Batman Kız Anadolu Lisesi'nden 10 öğrenci ve 2 refakatçi öğretmen gözetiminde Romanya'nın Bükreş şehrine hareketlilik gerçekleştirildi.

Batman'dan Prag'a Eğitim Köprüsü: Öğretmenler Erasmus Hareketliliğiyle Çekya'daydı



Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Okul Eğitimi Akreditasyonu kapsamında, Erasmus+ Programı çerçevesinde gerçekleştirilen yurtdışı hareketlilik faaliyetleri devam ediyor. Bu kapsamda, konsorsiyum üyesi okullarda görev yapan öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirilen hareketlilik faaliyeti, Çekya'nın başkenti Prag şehrinde başarıyla tamamlandı.

Gerçekleştirilen hareketlilik programı sayesinde öğretmenler, Avrupa'daki eğitim uygulamalarını yerinde gözlemlene, yenilikçi öğretim yöntemleri hakkında bilgi edinme ve mesleki gelişimlerini uluslararası boyutta destekleme fırsatı buldular. Prag'da çeşitli eğitim kurumları ziyaret edilerek Avrupa'daki iyi örnekler incelendi, uygulamalı eğitim faaliyetlerine katılım sağlandı.



Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülen proje ile, öğretmenlerin hem mesleki yeterliliklerini artırmaları hem de farklı kültürlerle etkileşim kurmaları hedefleniyor. Katılımcılar, edindikleri bilgi ve deneyimleri görev yaptıkları okullarda paylaşılarak kurumsal kapasitenin artırılmasına katkı sunacaklar.

Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu kapsamında gerçekleştirilen bu tür faaliyetlerin, Batman'daki eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik önemli bir adım olduğu ifade edildi. Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü, önümüzdeki dönemde de benzer hareketliliklerle öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sunmayı sürdürecektir.

BATMAN YEDİİKİ ROBOTİK VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ 2025

2025
NEWSLETTER



Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda ve Batman Valiliği'nin himayelerinde düzenlenen Yediiki Robotik ve Teknoloji Festivali, ilimizin bilim ve teknoloji vizyonuna katkı sunmaya devam ediyor.

Gençlerin yenilikçi bakış açılarını somut projelere dönüştürdükleri bu önemli organizasyon, bu yıl 20 farklı kategoride, 340 takımda yer alan 700 öğrenci ve 180 danışman öğretmenin katılımıyla gerçekleştirildi.

Festival kapsamında; robotik uygulamalar, bilimsel araştırma projeleri, dijital oyun tasarımı, üç boyutlu modelleme, blok tabanlı kodlama ve yapay zekâ gibi alanlarda öğrencilerin geliştirdiği projeler sergilendi. Bu çalışmalar, okullar bünyesinde kurulan teknoloji takımlarının rehberliğinde hazırlandı ve yarışma formatında değerlendirildi. Geçtiğimiz yıl il genelinde kurulan 50 tasarım beceri atölyesinin 27'si yazılım ve tasarım odaklı iken, bu yıl açılması planlanan 50 yeni atölyenin 43'ü yapay zekâ temelli olarak tasarlanmıştır.

Söz konusu atölyelerde eğitim alan öğrenciler, festivalde sergiledikleri projeler aracılığıyla hem teknik bilgi ve becerilerini hem de yaratıcılıklarını ortaya koymaktadır.

TEKNOFEST, TÜBİTAK ve MEB Robot Yarışmaları gibi ulusal düzeydeki organizasyonlara hazırlık niteliği taşıyan festival, öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini kazanmalarına önemli katkılar sunmaktadır. Üniversiteler, kamu kurumları ve özel sektörün paydaşlığıyla yürütülen bu çalışma, Batman'ın "Festivaller Şehri" kimliğini de perçinlemektedir.



#futuredesigners

DIGIA

GAME DEVELOPMENT



Batmanlı Gençler Bilişim Vadisi'nde Sahne Aldı!

**“Dijital Sektörde Ben de
Varım” Diyen Öğrencilerden
Büyük Başarı**

DsB
Game & Animation

Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yürüttüğü “Dijital Sektörde Ben de Varım” projesi kapsamında, Bilişim Vadisi Digiage'in düzenlediği 9. Oyun Geliştirme Kampına katılan Batmanlı öğrenciler, geliştirdikleri mobil oyunlarla büyük ilgi topladı.

3 öğretmen ve 10 öğrenciden oluşan ekip, kamp süresince iki ayrı takıma ayrılarak 5 gün boyunca kendi oyunlarını geliştirdi.

Minik Stüdyo, 3 boyutlu Glichemia adlı oyunuyla

Parkur Games ise 2 boyutlu Downy adlı oyunla sahne aldı.

Hazırlıklarını tamamlayan öğrenciler, kamp sonunda düzenlenen sunumda projelerini sektörün önde gelen oyun geliştiricileri ve yatırımcılarına tanıttı. Hem sahne performansları hem de ortaya koydukları yaratıcı oyun fikirleriyle büyük beğeni topladılar.

DsB

Game & Animation

BİLİŞİM VADİSİ

2025

DIGIAGE 2025

GAME DEVELOPMENT CAMP • OYUN GELİŞTİRME KAMPI



Projenin koordinatörlüğünü Mehmet Önder Turan üstlenirken; Parkur Games takımına Reber Arslan, Minik Stüdyo takımına ise Ferdi Bayır mentörlük yaptı.

Bu başarıyla birlikte Batmanlı öğrenciler, sadece kendi şehirlerini değil, aynı zamanda doğuda bulunan TRC3 bölgelerinde bulunan şehirlerden yükselen dijital yetenekleri de temsil etmiş oldular. Öğrenciler, Türkiye'nin dijital geleceğinde kendilerine de yer açıldığını tüm Türkiye'ye gösterdi.

"Bir sonraki kampta daha fazla takım, daha büyük hayallerle sahnede olacağız."
diyen ekip, Batman'ın dijital sektördeki gücünü ve potansiyelini gözler önüne serdi

DIGIAGE 2025

GAME DEVELOPMENT CAMP • OYUN GELİŞTİRME KAMPI

#futuredesigners





Projede 2023'ten bugüne kadar:
•60 Öğretmen (Eğitici Eğitimi)
•250 Öğrenci eğitim almıştır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında projeye toplam 150 öğrenci başvurmuştur.
Başvurulardan ;

- 45 Öğrenci Dijital Oyun Programlama
 - 60 Öğrenci Dijital Tasarım ve Görsel Efekt
 - 15 Öğrencimiz ise Ses Kayıt Teknolojileri
- alanında eğitime dahil edilmiştir.**

2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için başvurular;
www.dijitalsektordeyiz.com web sitesinden alınacaktır

DsB

Game & Animation

GAMEJAM



BATMAND'A İLK

Batman ilimizde ilk defa düzenlenen Robotik ve Teknoloji yarışması bünyesinde Dijital Sektörde Ben de Varım Projesi Öğrencileri ilk kez bir Game Jam ortamında yarıştılar. Yarışmaya İl genelinden toplamda 13 takım katıldı. Hayallerindeki oyunları tasarlayan öğrencilerden ilk üçe giren öğrenciler, Ödül töreninde sahne aldılar.

OYUN SEKTÖRÜ BATMANDA BÜYÜYOR

SOGEP kapsamında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca desteklenen, Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce yürütülen Dijital Sektörde Ben de Varım Projesi sayesinde gençler yapmış oldukları oyunlarla girişimcilik yönlerini geliştiriyor ve Dijital dünyaya açılıyorlar.

Batmanlı Gençler, GençTek Zirvesi'nde Oyun Tasarımıyla Öne Çıktı

8-9 Mayıs 2025 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen GençTek Zirvesi, Türkiye'nin dört bir yanından gelen genç teknoloji tutkunlarını bir araya getirdi. Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'in açılış konuşmasıyla başlayan organizasyon, gençlerin dijital dünyada yalnızca tüketici değil, aynı zamanda üretici bireyler olarak yetişmesini teşvik etti.

Bu önemli etkinlik, Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (YEĞİTEK) koordinasyonunda gerçekleştirildi. GençTek, bilişim teknolojileri alanında çalışma yapmak isteyen, mevcut çalışmalarını geliştirmek veya etki alanını artırmak isteyen öğrenci ve öğretmenlerin desteklendiği; paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirildiği, akran öğrenme modeline dayalı bir Genç Bilişim Ekosistemi olarak konumlanıyor.



Türkiye genelinden 30 ilin katılım sağladığı zirvede, Batman'ı temsilen "Dijital Sektörde Ben de Varım" projesi kapsamında oluşturulan 19 kişilik öğrenci grubu, Oyun Tasarımı Çalışma Grubu'nda aktif olarak yer aldı. Batmanlı öğrenciler, hem projelerini tanıtmaya hem de teknolojik bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı buldu. Zirve boyunca öğrenciler, geliştirdikleri özgün dijital oyunları stand alanında sergileyerek ziyaretçilerin beğenisine sundu. Katılımcılar tarafından yoğun ilgi gören bu projeler, gençlerin yaratıcılığını, teknik becerilerini ve takım çalışması yetkinliklerini ortaya koydu.

Ayrıca öğrenciler; oyun motorları, kullanıcı deneyimi, senaryo geliştirme ve görsel tasarım gibi konulara odaklanan atölye ve workshop etkinliklerine katılarak yetkinliklerini derinleştirdi.

GençTek Zirvesi, Türkiye'de gençlerin teknolojiye yön verdiği ve üretim süreçlerine doğrudan katıldığı en önemli platformlardan biri olarak dikkat çekiyor. Batmanlı öğrencilerin bu ekosistemdeki aktif katılımı, hem ilin dijital yetenek potansiyelini ortaya koydu hem de öğrenciler açısından ilham verici bir deneyime dönüştü.

Batman ekibi, zirveden kazandıkları bilgi, deneyim ve bağlantılarla, teknoloji üretiminde daha güçlü adımlar atmaya hazırlanıyor.

19 kişi katılmıştır dijital sektörde ben de varım projesinde yer alan 3 danışman öğretmen ve 16 öğrenci zirveye katılmıştır

ERASMUS+ MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYONU

RASMUS+ MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYONU
KAPSAMINDA BAŞARILI BİR YILI GERİDE BIRAKTIK

2024-2025 eğitim öğretim yılında Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyonu kapsamında toplam 81 katılımcımız (29 öğretmen ve 52 öğrenci) yurtdışı hareketlilik faaliyetlerine katıldı. Bu süreçte 4 farklı ülkeye gerçekleştirilen 11 hareketlilik ile yıl tamamlandı.



MESLEKİ İNGİLİZCE EĞİTİMLERİ VERİLDİ

Hareketliliklere katılan öğrenci ve öğretmenlerimize genel İngilizce eğitimleri verilerek sürece hazırlanmaları sağlandı. Eğitimlerin sonunda katılımcılar, ilgili dil sertifikalarını almaya hak kazandılar. Ayrıca öğrencilerimize yönelik olarak Mesleki İngilizce eğitimi, İngilizce öğretmenimiz Selman Şimşek tarafından verildi.



TOPLANTILAR YAPILDI

Her bir hareketlilik öncesinde grup bilgilendirme toplantıları düzenlenerek, sürecin işleyişi ve beklentiler detaylı bir şekilde katılımcılarla paylaşıldı. Böylece öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz, yurtdışı deneyimlerine bilinçli ve hazırlıklı bir şekilde katılım sağladı.

Erasmus+



Hotel Tiziana - İtalya
Uzun Dönem Öğrenci
Hareketliliği (5 Öğrenci)



ATLASMOB SRL - Romanya
Kısa Dönem Öğrenci
Hareketliliği (6 Öğrenci)



SERVICE ONLAPTOP - Romanya
Kısa Dönem Öğrenci
Hareketliliği (8 Öğrenci)



Turbo 57 s.r.o. - Çek Cumhuriyeti
Kısa Dönem Öğrenci Hareketliliği
(5 Öğrenci)

Yiyecek- içecek alanı
Güzellik ve saç bakımı alanı
Bilişim teknolojileri alanı
Mobilya ve iç mekân dekorasyon

MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ HAREKETLERİMİZ YIL BOYUNCA DEVAM ETTİ



Hajenq s.r.o. – Çek Cumhuriyeti
Kısa Dönem Öğrenci Hareketliliği
(4 Öğrenci)



Alcon Construction – Çek Cumhuriyeti
Kısa Dönem Öğrenci Hareketliliği
(4 Öğrenci)



Olena Buylakova– Çek Cumhuriyeti
Kısa Dönem Öğrenci Hareketliliği
(4 Öğrenci)



CENTRO DE FORMACION
PROFESIONAL XABEC– İspanya
İşbaşı Gözlem ve Öğrenme Faaliyeti
(15 Öğretmen)

Moda tasarım teknolojileri alanında
Yenilenebilir enerji teknolojileri
Makine teknolojisi
İşbaşı Gözlem ve Öğrenme

ERASMUS+

Complejo Hotelero Olympia, S.L. – İspanya
Kısa Dönem Öğrenci Hareketliliği (4 Öğrenci)



SERVICE ONLAPTOP SRL – Romanya
Kısa Dönem Öğrenci Hareketliliği (8 Öğrenci)



Escuela Infantil Bambi Valencia – İspanya
Kısa Dönem Öğrenci Hareketliliği (4 Öğrenci)



Escuela Infantil Bambi Valencia – İspanya

Bilişim teknolojileri
Çocuk gelişimi ve eğitimi
Yiyecek hizmetleri

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE TATLI BİR BAYRAM HEDİYESİ

Erasmus+
2025



ERASMUS+ İLE MESLEKİ EĞİTİMİN GÜCÜ: BAYRAM COŞKUSUNA ORTAK OLDULAR

Malabadi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Yiyecek İçecek Hizmetleri ile Zübeyde Hanım Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Çocuk Gelişimi alanı öğrencileri, Erasmus+ Programı kapsamında yürütülen faaliyetler çerçevesinde hem mesleki becerilerini sergiledi hem de sosyal sorumluluk alanında örnek bir etkinliğe imza attı. Etkinlik kapsamında öğrenciler, özel eğitim öğrencileriyle bir araya gelerek bayram öncesi anlamlı bir paylaşım gerçekleştirdi. Çocuk Gelişimi alanı öğrencileri tarafından el emeğiyle hazırlanan bayram çantaları, içeriğinde sadece hediyeleri değil; emek, özen ve dayanışmayı da taşıdı. Aynı anda Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı öğrencileri ise waffle ikramı hazırlayarak özel eğitim öğrencileriyle birlikte sunum ve süsleme yaptı.

Yüz boyama, dans etkinlikleri ve ikramlarla zenginleştirilen bu özel gün, öğrencilerimizin sadece mesleki yeterliliklerini değil; aynı zamanda sosyal becerilerini, ekip çalışması yetkinliklerini ve toplumsal duyarlılıklarını da geliştirdi.



MUTLULUKLARI GÖRÜLMEME DEĞERDİ

Bu faaliyet, Erasmus+ programının yalnızca yurtdışı hareketliliği değil; aynı zamanda yerelde etki yaratan, topluma katkı sunan uygulamalarla da zenginleştiğinin somut bir göstergesi olmuştur. Mesleki eğitimde öğrenim gören öğrencilerimiz, üretkenlikleri ve topluma kattıkları değer ile her alanda fark yaratmaya devam ediyor.

YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİ İLE ETKİ ALANI GENİŞLEDİ

DENEYİMLER PAYLAŞILDI, İLHAM VERİLDİ

ERASMUS+ MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYONU

Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyonu kapsamında gerçekleştirilen hareketliliklerin ardından, proje çıktılarının daha geniş kitlelerle paylaşılması amacıyla çeşitli yaygınlaştırma çalışmaları yürütüldü. 24 Nisan tarihinde Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi ev sahipliğinde düzenlenen “Profesyonel Öğrenme Topluluğu Mesleki ve Teknik Eğitim Deneyim Paylaşımı” etkinliğiyle, katılımcı öğretmenlerimiz yurt dışı deneyimlerini meslektaşlarıyla buluşturdu.



Mehmet İNCİ tarafından gerçekleştirilen “Yiyecek Hizmetleri Alanı” sunumu ile mutfak uygulamaları, kültürel etkileşimler ve mesleki kazanımlar aktarılırken, Zeynep DEMİR BAŞARAN ise “Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı” üzerine yaptığı sunumda İspanya’da edindiği pedagojik gözlemleri, uygulama örneklerini ve kazanımlarını katılımcılarla paylaştı. Etkinlik süresince, öğretmenler arasında etkileşimli tartışmalar, karşılıklı soru-cevaplar ve iyi uygulama örnekleri üzerine değerlendirmeler gerçekleştirildi.

Hârezmî Eğitim Modeli Nedir?

Hârezmî Eğitim Modeli, 2016 yılında gerçekleştirilen çalıştaylar ve üniversitelerimizin akademik destekleri ile geliştirilmiş olan, disiplinlerarası bir yaklaşımla problem çözme, bilgi işlemci düşünme, programlama, robotik ve oyun tasarımı gibi alanları kapsayan; öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeyi hedefleyen milli bir eğitim modelidir. Bu model, sanat, bilim ve sosyal yaşamı bir bütün içinde ele alarak, ezberden uzak, yaratıcı ve üretken bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Hedeflerimiz:

Hârezmî Eğitim Modeli;

- Disiplinler üstü düşünebilen, ezberden ve monotonluktan uzak bireyler yetiştirmeyi,
- Öğrencilerin düşündüklerini becerileriyle hayata geçirebilmelerini sağlamayı,
- Sanat ve bilimi, bilim ve sosyal hayatı bütünleştirerek bütüncül bir yaklaşım sunmayı,
- Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, çağın yeniliklerine milli ve manevi değerler ile adapte etmeyi amaçlayan milli bir eğitim modelidir.



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA HÂREZMÎ EĞİTİM MODELİ; 16 OKUL VE 64 ÖĞRETMENLE YÜRÜTÜLMÜŞTÜR

2025



·Yenişehir ortaokulu
·İstiklal İlkokulu
·Mehmet Akif İlkokulu
·Demiryol İlkokulu
·Toki Dumlupınar İlkokulu
·Gültepe İlkokulu
·Kültür İlkokulu
·Karatay Ortaokulu
·Hüseyin Özay İlkokulu
·Borsa İstanbul Belde İlkokulu
·Yeni Mahalle İlkokulu
·Şehit Ömer Halis Demir Anadolu Lisesi
·Gazi Anadolu İmam Hatip Lisesi
·Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lisesi
·Halil Hamidi Anadolu İmam Hatip Lisesi
·Borsa İstanbul İlkokulu



Okullarda Hârezmî Uygulamaları:

- Disiplinlerarası ve problem çözme odaklı projeler geliştirilmiş ve okullarda uygulanmaya başlanmıştır.
- Öğrencilere programlama, robotik, oyun tasarımı ve yaşam becerileri konularında pratik yapma imkânı sunulmuştur.
- Bilgi işlemci düşünme becerileri geliştirilerek, öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme kapasiteleri artırılmıştır.

-Okullarımızda Harezmi Eğitim Modeli kapsamında faaliyet gösteren ekiplerimizle saha ziyaretlerimizde biraraya gelinerek süreç izleme,değerlendirme imkanı bulunmuştur.
-Merkez ve ilçelerimizde gerçekleştirilen "Harezmi Eğitim Modeli Farkındalık Yaratma ve Bilgilendirme Toplantıları" ile süreç katılımın artırılması amaçlanmıştır.



PLANLANAN FAALİYETLER:

1. Modelin Yaygınlaştırılması:

- 2024-2025 eğitim döneminde Hârezmî Eğitim Modeli'nin daha fazla okulda uygulanması sağlanacaktır. Bu doğrultuda yeni okullar model kapsamına alınacak ve gerekli eğitimler verilecektir.
- Öğretmenlere yönelik Hârezmî Eğitim Modeli'ne dair hizmet içi eğitimler ve çalıştaylar düzenlenmeye devam edilecektir.

2.Yeni Eğitim Materyalleri ve Kaynaklar:

- Hârezmî Eğitim Modeli'nin etkin uygulanması için yeni eğitim materyalleri ve kaynaklar geliştirilecek. Öğrencilerin oyun tasarımı, robotik ve programlama alanlarındaki becerilerini artırmalarına yönelik dijital kaynaklar sağlanacaktır.

3. Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri:

- Hârezmî Eğitim Modeli, ulusal düzeyde diğer okullarla ve uluslararası düzeyde eğitim kurumlarıyla iş birliği yapılarak daha geniş bir kitleye yayılacaktır. Bu süreçte, uluslararası projelere katılım teşvik edilerek, modelin farklı ülkelerde de tanıtılması sağlanacaktır.



4. Hârezmî Öğrenci Proje Yarışmaları:

- 2025 yılı itibarıyla Hârezmî Eğitim Modeli'ni uygulayan okullarda öğrencilere yönelik robotik, programlama ve oyun tasarımı yarışmaları düzenlenecektir. Bu yarışmalar, öğrencilerin projelerini sergilemelerine ve yeteneklerini geliştirmelerine olanak sağlayacaktır.

5. Toplumla Bütünleşik Eğitim Faaliyetleri:

- Hârezmî Eğitim Modeli, yalnızca okul ortamında değil, toplumla entegre bir şekilde yürütülecek. Öğrencilerin toplumsal sorunlara çözüm bulmalarını sağlayacak projeler geliştirilerek, sosyal sorumluluk bilinci ile hareket etmeleri teşvik edilecektir.-Bu planlar doğrultusunda, Hârezmî Eğitim Modeli, eğitim sistemimize yenilikçi bir bakış açısı kazandırmaya devam edecek ve öğrencilerimizi çağın gereklerine uygun bir şekilde hazırlayacaktır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Onaylanan Okul sayımız 36,uygulayıcı öğretmen sayımız 173 Ekip sayımız 49 olmuştur.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Onaylanan Okul sayımız 36,uygulayıcı öğretmen sayımız 173 Ekip sayımız 49 olmuştur.

- 16 Mayıs Ortaokulu (2 EKİP)
- 15 Temmuz Şehitleri İMAM Hatip Ortaokulu
- 19 Mayıs Ortaokulu (2 EKİP)
- Akoba İlkokulu
- Balpınar ÇPAL (2 EKİP)
- Batman Kız Anadolu Lisesi
- Borsa İstanbul İlkokulu
- Cahit Zarifoğlu İlkokulu
- Fatih Anaokulu (3 EKİP)
- Fatih İmam Hatip Ortaokulu(2 EKİP)
- Fatih İlkokulu (2 EKİP)
- Gültepe Ortaokulu
- Gültepe İlkokulu
- Hacı Nuriye Şimşek Kızılay Anaokulu
- Halil Hamidi Anadolu İmam Hatip Lisesi
- Hasankeyf Beşir Tutuş ÇPAL
- Hürriyet Anadolu Lisesi
- Karatay Ortaokulu
- Kozluk Merkez Anaokulu
- Kültür İlkokulu
- Mehmet Akif İlkokulu (2 EKİP)
- Muhammed Şehmus Ersöz Ortaokulu (2 EKİP)
- Necip Fazıl Ortaokulu
- Petrol Anadolu Lisesi
- Petrol Ortaokulu
- Prof.Dr. Aziz Sancar Ortaokulu
- Sabri Ülker İlkokulu
- Sakarya İlkokulu (2 Ekip)
- Sıtkı Abdioğlu İlkokulu
- TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
- Toki Dumlupınar İlkokulu
- Vali Aydın Arslan İlkokulu
- Veysel Karani Anadolu İmam Hatip Lisesi (2 Ekip)
- Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lisesi
- Yaylıca Ortaokulu
- Yeni Mahalle İlkokulu (2 Ekip)
- Yenişehir Ortaokulu (2 Ekip)



Gönüllülük esasına dayanan Harezmi Eğitim Modeli; bu yıl Haziran ve Eylül aylarında olmak üzere iki kez başvuru dönemi yapılmıştır.

İlimizde Harezmi Eğitim Modeli Eğitmeni olmadığından dolayı çevre illerden görevlendirilen eğitimlerimizle 4 eğitim planladık.

1. Eğitimimiz 11-15 Kasım 2024 tarihleri arasında yapıldı.

2. Ve 3. Eğitimlerimiz 18-22 Kasım 2024 tarihleri arasında yapıldı

Son Eğitimimiz 9-13 Aralık 2024 tarihleri arasında yapılmıştır.



HAREZMİ EĞİTİM MODELİ YIL SONU SERGİSİ 17 HAZİRAN 2025 GÜNÜ YAPILDI.



16 Ocak 2025 tarihinde
Deneyim Paylaşım
Toplantısı, Eğitim Modelini
uygulayan tüm
öğretmenlerin katılımıyla
yapıldı



İlimizde toplam 180 öğretmenimize
Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen
Eğitimi vermiş bulunuyoruz.



Okul ziyaretleri ve atölye
ziyaretleri yapıldı

TÜBİTAK PROJE FAALİYETLERİ BRİFİNGİ

OCAK 2025 – HAZİRAN 2025
SİNAN ÖNEL



Bilim Olimpiyatları Faaliyetleri

TÜBİTAK BİLİM OLİMPİYATLARI KAPSAMINDA İL FAALİYET PLANI

Faaliyet Tarihi	Yapılacak Çalışma
24 Mart 2025 Pazartesi	Okullara Sorular Gönderilecek
24-28 Mart 2025	Okullar Kendi Sınavlarını Uygulayacak
7-11 Nisan 2025	Sınav Sonuçlarına Göre Takımlar Öğretmenlerle Eşleştirilecek
14-24 Nisan 2025	TÜBİTAK Bilim Olimpiyatlarına Başvurular Yapılacak
14 Nisan-17 Mayıs 2025	Danışman Öğretmenler Takımlarını Eğitecek
17 Mayıs 2025 Cumartesi	Öğrenciler TÜBİTAK Bilim Olimpiyatlarına Katılacak

Olimpiyatlara hazırlanacak öğrencilerin belirlenmesi için çevrim içi ön başvuru sistemi kurulmuş, il genelinde yapılan seçmeler sonucu 550 öğrenci yarışmalara katılım sağlamıştır. Bu süreç sonunda 35 öğrenciden oluşan gruplar oluşturulmuş, gönüllü öğretmenlerle çalışma planları hazırlanarak düzenli hazırlık süreci başlatılmıştır. Böylece gelecek yılın olimpiyat altyapısı bilimsel disipline dayalı şekilde şekillendirilmiştir.

2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla bilim olimpiyatları süreci, ilimizde daha planlı ve sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur. Bu kapsamda ilk olarak Van Bölgesi Bilim Olimpiyatları Elçileri tarafından hem çevrim içi hem de yüz yüze olacak şekilde bilgilendirme sunumları gerçekleştirilmiştir. Ardından il AR-GE birimi olarak 6 farklı okula gidilerek öğrenciler, öğretmenler ve idareciler bilim olimpiyatları hakkında bilgilendirilmiş; süreç, içerik ve hedefler paylaşılmıştır. Ayrıca veli ve öğrencilere yönelik geniş kapsamlı çevrimiçi bilgilendirme sunumları yapılmıştır.

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları

2025



TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları kapsamında yürütülen faaliyetler sayesinde Batman'da bilimsel farkındalık önemli ölçüde artmıştır. 2025 yılı itibarıyla il genelinden toplam 110 başvuru yapılmış, bu başvuruların değerlendirilmesi sonucunda 25 okul fuar düzenleme hakkı elde etmiştir. Bu sayede geçen yıl 14 olan destek alan okul sayısı %78 oranında artarak 25'e yükselmiş, Batman ili Türkiye genelinde 10. sıraya yükselmiştir.

4006 Bilim Fuarları, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmelerine, bilimsel yöntemle düşünme alışkanlığı kazanmalarına ve yaratıcı proje fikirlerini sergilemelerine katkı sunmaktadır.

Aynı zamanda öğretmen ve öğrenci iş birliğini güçlendiren bu süreç, il genelinde bilimsel üretim kapasitesini artırmıştır.



TÜBİTAK 2204-A ve 2204-B Araştırma Projeleri Yarışmaları

2025 yılında TÜBİTAK 2204-A (lise düzeyi) ve 2204-B (ortaokul düzeyi) araştırma projeleri yarışmaları kapsamında Batman genelinde yoğun bir tanıtım ve bilgilendirme süreci yürütülmüştür. AR-GE birimi koordinasyonunda 5 ilçe ve toplam 220 okula gidilerek hem öğrencilere hem danışman öğretmenlere seminer ve atölye çalışmaları düzenlenmiştir.



2204-A kategorisinde Batman'dan 597 proje başvurusu yapılmış, bu başvurular arasından 35'i Van Bölge Finali'ne katılmaya hak kazanmıştır. Bu veriyle Batman, bölge genelinde en fazla proje ile temsil edilen il olmuştur. Bölge finalinde elde edilen dereceler ise şu şekildedir:

Birincilik: 7 proje

İkincilik: 3 proje

Üçüncülük: 5 proje



Bu başarı Batman'ı Türkiye genelinde 7. sıraya taşımıştır. Türkiye finallerinde ise Batman'ı 9 proje temsil etmiş, bu finallerde aşağıdaki dereceler elde edilmiştir:

Türkiye İkinciliği:

Türk Telekom Anadolu Lisesi (Yazılım)
Ahmedi Hani Anadolu İmam Hatip Lisesi
(Değerler Eğitimi)

Teşvik Ödülü:

Türk Telekom Anadolu Lisesi (Coğrafya)
2204-B ortaokul düzeyinde ise 274 başvuru gerçekleştirilmiş, bunlardan 9'u bölge finaline davet edilmiştir. Bu kategoride ilimiz şu dereceleri elde etmiştir:

Birincilik: 2 proje

İkincilik: 1 proje

Üçüncülük: 1 proje

Ayrıca Türk Telekom Anadolu Lisesi ve Gültepe Ortaokulu projeleri ile Türkiye finallerine katılmış ve önemli başarılar göstermiştir. Bu dereceler, Batman'ın bilimsel araştırma alanındaki yükselişinin somut göstergeleridir.



ÖĞRENCİ BAŞARILARININ KAMUOYUYLA PAYLAŞILMASI VE ÖDÜLLENDİRME SÜRECİ



TÜBİTAK proje yarışmalarında derece alan öğrencilerimiz için çeşitli sosyal ve tanıtım faaliyetleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda Türkiye finallerine katılarak başarı elde eden öğrencilerimiz ve danışman öğretmenleri, Batman Milletvekili Sayın Necat Nasiroğlu'nun ev sahipliğinde kahvaltı programına katılmıştır. Öğrenciler projelerini burada sunmuş, başarılarının arka planını paylaşma fırsatı bulmuşlardır.

Ayrıca öğrencilerimiz, Batman Valiliği tarafından makamda kabul edilerek onurlandırılmış; ardından Karadeniz bölgesine düzenlenen gezi programıyla ödüllendirilmiştir. Bu süreç, öğrencilerin bilimsel çabalarının toplum nezdinde takdir gördüğü, motivasyonlarını artıran önemli bir aşama olmuştur.

TÜBİTAK 2204-A

2025



VAN BÖLGE FİNALİNİN BATMAN'DA GERÇEKLEŞTİRİLMESİ



TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Van Bölge Finali, bu yıl Batman'ın ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Yarışma, Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde düzenlenmiş, toplamda 8 ilden gelen öğrenci ve öğretmenler ilimizde misafir edilmiştir. Yarışma süreci yalnızca bilimsel değerlendirmelerle sınırlı kalmamış; öğrenciler için moral ve motivasyon amacıyla çeşitli sosyal etkinlikler de düzenlenmiştir. Bu kapsamda İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde TUBİROCK konseri ile birlikte ödüllü bilgi yarışması organize edilmiş, misafir öğrencilere unutulmaz bir deneyim yaşatılmıştır.



BATMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TUBİ-ROCK

P O P & R O C K
K O N S E R İ

SOLİST&LEAD GİTAR: TANSEL TANŞU
E.GİTAR&BACK VOCAL: EVREN ERDOĞAN
BAS GİTAR: BAYRAM EKİNCİ
DAVUL: KAMURAN YAVUZ

26 Şubat 2025

Çarşamba- 19.30

Ahmet Güneştekin
Kültür Merkezi

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
KOORDİNESİNDE
TUBİROCK KONSERİ



TÜBİTAK



Bilim Söyleşileri Faaliyetleri

TÜBİTAK destekli bilim söyleşileri kapsamında 2025 yılı içerisinde Batman genelinde 21 okulda etkinlikler düzenlenmiştir. Bu yıl program için toplam 131 başvuru alınmış, bu sayı geçtiğimiz yıla göre %27'lik bir artışı temsil etmektedir. Üniversitelerden gelen alanında uzman akademisyenler, öğrencilerle doğrudan etkileşim kurarak bilimsel merak uyandıran seminerler gerçekleştirmiştir.

Bilim söyleşilerinde 63 farklı temada içerik sunulmuş; yapay zekâ, ekolojik okuryazarlık, hidrojen enerjisi, aile içi iletişim gibi geniş bir yelpazede konular ele alınmıştır. Etkileşimli sunumlar sayesinde öğrenciler yalnızca bilgi edinmekle kalmamış, akademik kariyer süreci ve bilimsel disiplinler hakkında da farkındalık kazanmıştır.



Genel Değerlendirme ve Sürecin Kazanımları

Batman'da TÜBİTAK destekli bilim faaliyetleri, 2024-2025 eğitim öğretim yılında belirgin bir ivme kazanmıştır. Öğrenci, öğretmen ve kurum iş birliğiyle yürütülen bu süreçte bilimsel üretkenlik artmış, proje kalitesi yükselmiş ve ilimiz ulusal başarılar elde etmiştir.

Yürütülen seminerler, söyleşiler, proje tanıtımları ve olimpiyat çalışmaları sayesinde ilimizde bilim kültürü kurumsallaşmaya başlamış; öğrencilerimizin hem bireysel hem takım düzeyinde bilimsel üretime katılımı ciddi oranda artmıştır. Önümüzdeki yıl için sağlam bir zemin oluşturulmuş, sürdürülebilir bir bilimsel gelişim hattı tesis edilmiştir.

EĞİTİMDE YAPAY ZEKA ÇALIŞTAYI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temelini oluşturan "erdemli birey", "yetkin öğretmen" ve "yenilikçi eğitim" ilkeleriyle örtüşen "Eğitimde Yapay Zekâ Çalıştayı"; öğretmenlerin yapay zekâ destekli öğretim yöntemleriyle tanışmasını sağlamayı ve öğrencilerin bu teknolojilere erken yaşta aşina olmalarına katkı sunması hedeflendi.



TÜRKİYE'DE İLK'LER ARASINDA

Geleceği şekillendiren teknolojilerin kalbinde iki gün boyunca Batman çok kıymetli bir buluşmaya tanıklık etti. 'Eğitimde Yapay Zekâ Çalıştayı' sadece bir etkinlik değil düşüncenin işbirliğinin ve vizyonun vücut bulmuş haline dönüştü. Batman Üniversitesi Van 100. yıl Üniversitesi ve Şırnak Üniversitelerinden akademisyenlerin de katkılarıyla farklı disiplinlerden gelen 80 katılımcı yapay zekâya dair 25 özgün başlığı masaya yatırdı. Her oturumda sadece bilginin değil umudun cesaretin ve yenilik arzusunun sesi yükseldiği katılımcılar eğitimin yapay zekâ ile nasıl dönüşebileceğini birlikte düşündü, tartıştı ve öneriler sundu.



EĞİTİMDE YAPAY ZEKA ÇALIŞTAYI SONA ERDİ



Necat Nasıroğlu Külliyesi Hatice Nasıroğlu Konferans binasında bulunan prova salonunda gerçekleşen "Eğitimde Yapay Zekâ Çalıştayı" kapanış programına İl Milli Eğitim Müdürümüz Yaşar Ciğer, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, akademisyenler, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

KATILIMCILARA BELGELERİ DAĞITILDI

Kapanış programında çalıştay'a katkı sunan; akademisyen ve öğretmenlere, destek veren kamu kurumları idarecilerine, Necat Nasıroğlu Vakfına ve tüm süreçte himayelerini eksik etmeyen Batman Valiliğimize teşekkür eden İl Milli Eğitim Müdürümüz Yaşar Ciğer oturumlara katılarak çalıştayda görev alan akademisyen ve öğretmenlere katılım belgelerini verdi. Çalıştay kapanış programı günün anısına çekilen toplu fotoğraf ile sona erdi.





BATMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Santral : (0488) 280 72 00

Fax : 0488 2807278
0488 2807279

Adres :GAP Mahallesi 2503. Sokak No:3
Merkez / BATMAN/MERKEZ

ARGE BÜLTENİ

HAZİRAN 2025

