



T.C.
BATMAN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

EĞİTİM KURUMLARI
BAŞARIYI ARTIRMA PROJESİ

OKUL BAŞARI ENDEKSİ

YÖNERGESİ

BATMAN
EYLÜL-2022



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



T.C.

BATMAN VALİLİĞİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü

EĞİTİM KURUMLARI BAŞARIYI ARTIRMA PROJESİ

OKUL BAŞARI ENDEKSİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

Amaç

Madde: 1-

Bu Yönergenin amacı;

- a. Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi eğitim kurumlarının iç değerlendirmesini yapmasını sağlamak,
- b. 20. Millî Eğitim Şurası tavsiye kararları doğrultusunda yerelde iyileştirici ve geliştirici çalışmalar yapmak,
- c. Okullar arasındaki farkları en aza indirip eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- d. Öğrencilerin bilgi ve potansiyelini geliştirip topluma daha etkili bir şekilde katılmasını ve katkıda bulunmasını sağlamak,
- e. Öğrencilerin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek için kitap ve kütüphane farkındalığı yaratmak,
- f. Proje tabanlı çalışma, araştırma ve inceleme kültürü oluşturmak,
- g. Kaynaklarda tasarruf, geri dönüşüm ve iklim değişikliği ile ilgili bilinç düzeyini artırmak,
- h. Özel eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak,
- i. Kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımı artırmak,
- j. Öğrenci, ebeveyn, öğretmen ve okul iletişimini güçlendirmek,
- k. Psiko-sosyal destek çalışmaları yapmak
- l. Okulların performanslarını sayısal veriler ile görebilmek,
- m. Bakanlık ve il düzeyinde gerçekleşmesi gereken hedeflere okulları yönlendirmek,
- n. Okulun geliştirmeye açık alanlarını il/ilçe düzeyinde görebilmek,
- o. Okulların yaptıkları bütün çalışmalarda veriye ve belgeye dayalı olarak çalışmalarını sağlamak,
- p. Bir sonraki eğitim öğretim yılında okulların eksikliklerini tamamlamaya yönelik çalışmasını sağlamak,
- q. Okul Gelişim Modeli çerçevesinde Okul Profili Değerlendirme yaklaşımına veri sağlamak,
- r. Öğrenim ve öğretimi daha iyi anlamak, etkili geri bildirim sağlamak, performans hedeflemesine dayalı bir eğitim ve öğrenme sürecini hayata geçirmek,
- s. İl/ilçe/okul düzeyinde veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde karar verme süreçlerini aktif olarak yürütebilmek,
- t. Okul Profili Değerlendirme yaklaşımı ve Okul Başarı Endeksi kriterlerine göre Okul Gelişim



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Planları'nın gerçekleşmesi kapsamında değerlendirme yapmak,

- u. Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak,
- v. Okul gelişimine yönelik rehberlik bileşenini il ve ilçe düzeyinde yapılandırmak,
- w. Okul Başarı Endeksi kriterlerine göre hedeflenen başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulamak, eğitimsel ve yönetsel gerekli önlemleri almaktır.

Kapsam

Madde: 2-

Bu yönerge, Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi eğitim kurumlarında yürütülen eğitim – öğretim faaliyetleri ilişkin esas ve usulleri kapsar.

Dayanak

Madde: 3-

Bu yönerge Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 5442 İl İdaresi Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 28471 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan (Değişik:RG-19/07/2020-31190) Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, 29072 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan (Değişik:RG-10/7/2021-30827) Millî Eğitim Bakanlığı Okulöncesi Eğitimi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, 29118 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan ve Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği (Değişik:RG-02/9/2020-31232) ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu Madde: 122 (Değişik:RG-25/02/2011-27857) hükümlerine istinaden Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2021-2023 Stratejik Planı'nın, ve MEB 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan amaçlar ve 20. Eğitim Şurası Tavsiye Kararları esas alınarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde: 4 –

Bu yönergede adı geçen:

- Valilik : Batman Valiliğini,
- İlçe Kaymakamlığı : Batman İli 5 İlçe Kaymakamlığını,
- Millî Eğitim Müdürlüğü : Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri : Batman İli 5 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünü,
- Yönetici : Eğitim Kurumu müdür- müdür yardımcıları ve müdür yardımcılarını,
- Öğretmen : Resmî eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenleri,
- Yönerge : Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Eğitim Kurumları Başarıyı Artırma Projesi Okul Başarı Endeks Yönergesini,
- Eğitim kurumu ve Kurumlar: Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde bulunan tüm resmî/özel eğitim kurumlarını,
- Değerlendirme Komisyonu: İlde İl MEM Müdür Yardımcısı Başkanlığında, iki İlçe Milli Eğitim Müdürü, iki Şube Müdüründen müteşekkil komisyonu ifade eder.
- Danışma Komisyonu : İl MEM Müdür Yardımcısı/Eğitim Müfettişleri Başkanı Başkanlığında birer şube müdürü, anaokulu müdürü, ilkokul müdürü, ortaokul müdürü, lise müdürü meslek lisesi ve imam hatip lisesi müdüründen müteşekkil komisyonu ifade eder.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



İKİNCİ BÖLÜM

Temel İlkeler

Madde: 5-

Başarıyı Artırma Projesi Okul Başarı Endeks süreci aşağıdaki ilkeler çerçevesinde yürütülür.

- a. Yönerge hükümleri Valilik (İl Millî Eğitim Müdürlüğü) ve İlçe Kaymakamlıkları (İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri) tarafından yerine getirilir.
- b. Başarıyı Artırma Projesi Okul Başarı Endeks sürecinde; güvenilirlik, geçerlik, ölçülebilirlik, şeffaflık, objektiflik, genellik, fırsat eşitliği ve sürdürülebilirlik esastır.
- c. Başarıyı Artırma Projesi Okul Başarı Endeksi:
 1. Eğitim kurumundaki yönetici ve öğretmenlere eğitim-öğretim sürecinde gelişme sağlayan çalışma ve uygulamalar yapma bilinci kazandırmaya,
 2. Yönetici ve öğretmenlerin bireysel becerilerini ve takım çalışmalarını ön plana çıkararak örnek olmalarını sağlamaya,
 3. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde; sürekli geliştirme ve iyileştirmeye, verimliliği artırmaya, gelişim sağlayan uygulamaları yaygınlaştırmaya, desteklenmesi gereken alanları ön plana çıkararak eğitime katkı yapacak çalışmalara imkân sağlamasına yöneliktir.
 - d. Kriterler, okullar arasındaki farkları azaltmayı esas alarak, yönetici ve öğretmenlerin eğitim kurumunun gelişmesine katkı sağlayacak sonuçlar üretmesine yöneliktir.
 - e. Kriterlerin belirlenmesinde; eğitim öğretimi geliştirmesi, başarıyı artırıcı faaliyetlere katkı sağlaması ve çalışanları teşvik edici olması esas alınmıştır.
 - f. Kriterlerde yapılacak ekleme, çıkarma ve değişiklikler Danışma Komisyonunca yapılır.

Değerlendirme Komisyonunun Oluşturulması

Madde: 6-

- a. Komisyon, İlde İl MEM Müdür Yardımcısı Başkanlığında, iki İlçe Millî Eğitim Müdürü, iki Müdür Yardımcısı/Şube Müdüründen oluşur.
- b. Değerlendirme Komisyonuna seçilen üyeler bir yıl süreyle görev yapar.
- c. Değerlendirme Komisyonu her eğitim-öğretim yılı başlangıcında İl Millî Eğitim Müdürlüğünce oluşturulur.
- d. Değerlendirme yapılan eğitim öğretim yılı içerisinde komisyon üyeleri arasında yapılan her türlü değişiklik İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılır.

Danışma Komisyonunun Oluşturulması

Madde: 7-

- a. Komisyon, İlde İl MEM Müdür Yardımcısı Başkanlığında, Eğitim Müfettişleri Başkanı, birer şube müdürü, anaokulu müdürü, ilkokul müdürü, ortaokul müdürü, lise müdürü, meslek lisesi ve imam hatip lisesi müdüründen oluşur.
- b. Danışma Komisyonuna seçilen üyeler bir yıl süreyle görev yapar.
- c. Danışma Komisyonu her eğitim öğretim yılı başlangıcında İl Millî Eğitim Müdürlüğünce oluşturulur.
- d. Değerlendirme yapılan eğitim öğretim yılı içerisinde komisyon üyeleri arasında yapılan her türlü değişiklik İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Değerlendirme Süreci

Madde: 8-

- Bu yönergeye dayalı izleme ve değerlendirme çalışmaları 2022-2023 eğitim-öğretim yılından başlayıp takip eden yıllarda devam edecektir.
- Eğitim kurumu müdürlükleri değerlendirme yapılan eğitim-öğretim yılı için aşağıdaki takvim doğrultusunda hazırlıklarını yapacaklardır.

ENDEKS DÖNEMLERİ		DEĞERLENDİRMENİN YAPILACAĞI AY	SONUÇ
1. Endeks Dönemi	Eylül – Ocak Aralığı	Şubat	Değerlendirmeler ayın son haftası sonuçlandırılır ve Valilik makamına sunulur.
2. Endeks Dönemi	Şubat – Haziran Aralığı	Temmuz	

- Eğitim kurumu müdürleri, kendi okuluna ait belgelerini ve kriterlerle ilgili onaylı eğitim kurumu istatistikî bilgilerini hazırlar. Bu istatistikî bilgileri sisteme düzenli olarak işler.
- Okul Başarı Endeksi Yönergesi kapsamında gerçekleştirilen Okul Başarı Endeksi çalışması ile ilgili okullarda bir klasör oluşturulması, bu klasörün içinde de her soru başlığı için ayrı bir dosya tutularak yapılan çalışmalar ile ilgili evrakların bu dosyalar içinde arşivlenmesi gerekmektedir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Görev ve Sorumluluklar

Eğitim Kurumu Müdürünün Görevleri

Madde: 9-

- Valilik Makamının Onayı ile uygulamaya konulan Yönerge ve “*Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Başarı Endeksi Yönergesi Kriterleri*”ni kurumdaki bütün yönetici ve öğretmenlere düzenlenecek bir kurul toplantısı ile ilan etmek,
- Bu süreçte yönetici ve öğretmenlere her türlü rehberlik, danışmanlık hizmetlerini vermek,
- Okul Başarı Endeksi Formu çalışması ile ilgili okulunda bir klasör oluşturmak; bu klasörün içinde de her soru başlığı için ayrı bir dosya tutmak, yapılan çalışmalar ile ilgili evrakların bu dosyalar içinde arşivlenmesini sağlamak ve bu istatistikî bilgileri sisteme düzenli olarak işlemek,
- Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Başarı Endeksi Yönergesi Kriterleri Madde-5’te belirtilen ilkeler doğrultusunda hareket etmek,
- Değerlendirme Komisyonunun belirlediği sonuçları, ilgililere duyurma, yeterli görülmeyen alanlarla ilgili gelişim planı hazırlama, bu plan doğrultusunda çalışmaları koordine etmek,
- Eğitim kurumu müdürü, kurumunu belirlenen hedeflere ulaştırmada, kurumun kendi okul türleri



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



arasında Okul Başarı Endeksi sıralamasına göre düşüş göstermesinden birinci derecede sorumludur.

İl/İlçe Millî Eğitim Müdürünün Görevleri

Madde: 10-

İl/İlçe Millî Eğitim Müdürleri, değerlendirme sürecinin sorumlusu ve başkanıdır.

Bunun yanında;

- Okul Başarı Endeksi Yönergesi sürecini yönetmek,
- Değerlendirme komisyonunu kurmak, görevlendirmesini ve planlamasını yapmak, bu süreçte eğitim kurumu müdürlerine her türlü rehberlik, danışmanlık hizmetlerini vermek,

Değerlendirme Komisyonunun Görevleri

Madde: 11-

Değerlendirme Komisyonu her eğitim-öğretim yılı başlangıcı olan Eylül ayı içerisinde Valilik Makamının oluru ile İl Millî Eğitim Müdürü başkanlığında aşağıdaki iş ve işlemleri yürütür.

- Seçildiği eğitim-öğretim yılı için okul tanım formlarını yönergede belirtilen takvim (Madde- 8) ve kriterler çerçevesinde incelemek, yürütmek ve değerlendirme formu oluşturmak,
- Değerlendirme esnasında tereddüt edilen hususları karara bağlamak.
- Değerlendirme komisyonu, sistem üzerinden okullardan gelen verileri analiz eder.

Danışma Komisyonunun Görevleri

Madde: 12-

Danışma Komisyonu her eğitim-öğretim yılı başlangıcı olan Eylül ayı içerisinde Valilik Makamının oluru ile İl Millî Eğitim Müdürü başkanlığında aşağıdaki iş ve işlemleri yürütür.

- Seçildiği eğitim-öğretim yılı için okul tanım formlarını yönergede belirtilen takvim (Madde- 8) ve kriterler çerçevesinde incelemek, eklenebilecek ya da çıkarılması gereken maddeleri tespit etmek, puanlama kriterlerini gözden geçirmek,
- Eğitim-öğretim yılı sonunda bir önceki yılın kazanımlarına göre yönergeyi incelemek, eğitim kurumlarından ve yönetici/öğretmenlerden yönergenin uygulanması esnası ile ilgili öneri almak ve önerilerin değerlendirilmesi için sürecin sonunda önerileri İl Millî Eğitim Müdürlüğüne göndermek, hangi önerilerin İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderileceğini komisyon kararı ile belirlemek.
- Değerlendirme Kurulu tarafından gelişim formu gönderilen okullara ait yönetimsel ve eğitimsel öneriler sunmak.

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Görevleri

Madde: 13-

İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesinden sorumlu Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü başkanlığında kurulacak bir komisyon vasıtasıyla yönergenin uygulanmasını takip eder. Tereddüte düşülen konularda görüş verir. Mevcut hükümlerdeki değişiklik teklifleri ile eklenmesi gereken hususlar konusunda ilçelerden yılda bir defa gelen teklifleri değerlendirip gerekli düzenlemeleri yaparak ilçe kaymakamlıklarına bildirir. İlçe Millî eğitim Müdürlüklerinin görüşlerini de almak suretiyle yönergenin uygulamada fayda sağlamadığı kanaatinin hâsıl olması halinde, yürürlükten kaldırılmasını Valilik Makamına teklif eder.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



BEŞİNCİ BÖLÜM

Endeks Kriterlerinin Düzenlenmesi, Yürürlük ve Yürütme

Endeks Kriterlerinin Düzenlenmesi

Madde: 14-

Her yıl, bir önceki yılın endeks yönergesi incelenerek kriterlere ilaveler yapılabilecektir. Eğitim Kurumları, Yönerge ile ilgili varsa değişiklik önerilerini Değerlendirme Komisyonuna ileteceklerdir.

Yürürlük

Madde: 15-

- Bu Yönerge, Valilik Makamından alınacak onayda bulunacak olan tarih ve sayı ile yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde: 16-

- Bu Yönerge hükümleri İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi tarafından yürütülür. Tereddüte düşülen konularda İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesine iletilecek resmi yazı ile görüş istenebilir.
- Bu Yönergeyi, Valilik Makamının Oluru ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü yürürlükten kaldırabilir.
- Yönerge yayımı tarihi itibarı ile İl/İlçe Müdürlüklerince en geç on beş iş günü içerisinde ilgili bütün yönetici ve öğretmenlere imza karşılığı tebliğ edilir. Eğitim kurumu yöneticileri Yönergenin tanıtılmasından birinci derecede sorumludurlar.
- Eğitim kurumu müdürü, kurumunu belirlenen hedeflere ulaştırmada, kurumun kendi okul türleri arasında Okul Başarı Endeksi sıralamasına göre düşüş göstermesinden birinci derecede sorumludur. Kurumu bir önceki yılın okul başarı endeksi sıralamasına göre anaokullarında yedi sıra; ilkokullarda on beş sıra; ortaokullarda on beş sıra; Anadolu Liselerinde (Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri dahil) sekiz sıra; Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde (Çok Programlı Liseler dahil) üç sıra; İmam Hatip Liselerinde üç sıra düşüş gösteren;

Ayrıca eğitim öğretim yılı sonunda yapılan okul başarı endeksi sıralamasında da;

Anaokullarında son iki, ilkokullarda son on, ortaokullarda son on, Anadolu Liselerinde (Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri dahil) son beş, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde (Çok Programlı Liseler dahil) son üç, İmam Hatip Liselerinde son üç sırada yer alan okullarla ilgili İl Millî Eğitim Müdürlüğünce gerekli inceleme yapılır.

- Bu yönerge ile ilgili değerlendirme işlemleri ağustos ayı sonunda yapılır.
- Bu yönergeye ait sekreteryaya işlemleri İl MEM Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Bölümünde görevli Bilişim Teknolojileri öğretmenleri tarafından yürütülür.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



TABLO 1. BATMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTİM KURUMLARI BAŞARIYI ARTIRMA PROJESİ OKUL BAŞARI ENDEKSİ KRİTERLERİ

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
1	Okul Facebook Hesabı		2
	Amaç	Eğitim kurumlarında gerçekleştirilen faaliyetlerin görünürlüğü ve bilinirliğini arttırmak.	
	Açıklama	Okul adına açılmış ve aktif olarak kullanılan resmi Facebook Profil hesabını ifade eder.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
2	Okul Twitter Hesabı		2
	Amaç	Eğitim kurumlarında gerçekleştirilen faaliyetlerin görünürlüğü ve bilinirliğini arttırmak.	
	Açıklama	Okul adına açılmış ve aktif olarak kullanılan resmi Twitter Profil hesabını ifade eder.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
3	Okul Instagram Hesabı		2
	Amaç	Eğitim kurumlarında gerçekleştirilen faaliyetlerin görünürlüğü ve bilinirliğini arttırmak.	
	Açıklama	Okul adına açılmış ve aktif olarak kullanılan resmi Instagram Profil hesabını ifade eder.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
4	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanılıyor mu?		10
	Amaç	Eğitim kurumlarında gerçekleştirilen faaliyetlerin görünürlüğü ve bilinirliğini arttırmak. Okul web sitesinin kullanıcılar tarafından takibini kontrol etmek ve okul faaliyetlerinin resmi sitede yayımlanarak bilinirliğini arttırmak.	
	Açıklama	Okula ait web sitesinde son 1 ay içerisinde yayımlanan haber/duyuru var mı? Okul içi faaliyetler veli, öğrenci, öğretmen tarafından takip ediliyor mu? Kullanıcı girişi ne ölçüdedir? Aylık olarak sayısal veriler raporlanıyor mu?	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
5	Okulum Temiz Sertifikası		15
	Amaç	Temiz Okul olmanın gerekliliklerinin sürdürülebilir olmasını sağlamak.	
	Açıklama	1 yıl geçerli Okulum Temiz Sertifikasına sahip olmak.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
6	Sürelili Yayınlar (Gazete/Broşür/Afiş)		6
	Amaç	Öğrencilerin özgün çalışmalar yapmasını, yapılan çalışmaların yayınlamasını teşvik etmek, öğrencilerin özgüvenlerini arttırmak.	
	Açıklama	Okul tarafından çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış metinler.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
7	Sürelî Yayınlar (Dergi)	12
	Amaç	Öğrencilerin özgün çalışmalar yapmasını, yayınlamasını teşvik etmek, özgüvenlerini artırmak.
	Açıklama	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış kaynakça da içeren dergi formatlı metinler. Anaokulu en az 12 sayfalık İlkokul en az 16 sayfalık Ortaokul en az 20 sayfalık Lise en az 24 sayfalık Meslek Lisesi en az 24 sayfalık İmam Hatip Lisesi en az 24 sayfalık

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler Değerlendirme ve Puanlama	Puan
8	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı % 10 ile %50 5 puan % 51 ile %75 10 puan % 76 ile %100 20 puan	20
	Amaç	Devamsız öğrencileri okula kazandırma oranını arttırmak.
	Açıklama	Mevzuatla tanımlanan sürekli devamsız öğrencilerden okula kazandırılan öğrenci oranı. (Örnek: 20 sürekli devamsız öğrencisi olan bir okulda 5 öğrenci okula kazandırılmışsa: $(5*100)/20= \%25$ oranında öğrenci kazandırılmıştır.)

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
9	Öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak	20
	Amaç	Öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak
	Açıklama	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak. (0-5 gün arası devamsızlığı olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı % 100 ise 20 puan, %95 ise 15 puan, %90 ise 10 puan, %85'in altında ise 0 puan.)



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
10	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık)	15
	Amaç	Okulda görev yapan öğretmenlerin öğrencilerle birlikte EBA alt yapısını kullanarak EBA kullanım süresini ve eğitimde öğrenci başarısını arttırmak.
	Açıklama	Okulda görev yapan öğretmenlerin EBA ders ortalama kullanım süresi belirlenerek sisteme kaydedilecektir.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
11	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık)	15
	Amaç	Okulda görev yapan öğretmenlerin öğrencilerle birlikte EBA alt yapısını kullanarak EBA kullanım süresini ve eğitimde öğrenci başarısını arttırmak.
	Açıklama	Okulda görev yapan sınıf rehber öğretmenleri tarafından EBA ders içeriklerinin ortalama kullanım süresi belirlenerek sisteme kaydedilecektir.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
12	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	10
	Amaç	Okul-Veli işbirliğini arttırmak.
	Açıklama	Toplam veli sayısından kaç veliye ulaşıldığı oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleştirilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
13	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	5
	Amaç	Okul-Veli işbirliğini arttırmak.
	Açıklama	Toplam veli sayısından kaç veliye iki veya daha fazla oranda ulaşıldığı bilgisi istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleştirilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
14	Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)		10
	Amaç	Etkinliklerle Okul-Veli işbirliğini artırmak.	
	Açıklama	Toplam veli sayısından kaç velinin okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
15	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)		5
	Amaç	Etkinliklerle Okul-Veli işbirliğini artırmak.	
	Açıklama	Toplam veli sayısından kaç velinin iki veya daha fazla okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
16	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı		10
	Amaç	Okulda öğrencisi olan her veliyi en az bir defa yaşam alanında görüp öğrencinin değerlendirme sürecini sağlıklı hale getirmek.	
	Açıklama	Ailenin ev ya da işyerine yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
17	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı		5
	Amaç	Okulda öğrencisi olan her veliyi en az birden fazla defa yaşam alanında görüp öğrencinin değerlendirme sürecini sağlıklı hale getirmek.	
	Açıklama	Ailenin ev ya da işyerine 2. defa yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
18	Okul Temelli Mesleki Gelişim	Yapılan her bir etkinlik	5/25
	Amaç	Okulun ihtiyaç analizine göre tüm personellerin mesleki gelişimleriyle ilgili eğitimlerin planlanması amaçlanmaktadır. Öğrenci eğitimleri, okulun fiziksel donanımı ile ilgili yapılacak çalışmalar, kurslar, seminerler, öğretmen yetiştirme biriminden alınan destek kapsamında yapılan çalışmalar, bu kapsamda yapılan hizmet içi eğitimler örnek olarak verilebilir.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
19	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı		10
	Amaç	Seminerler ile öğrencilerimizin ufuk ve hayal dünyalarını genişletmek ve okula aidiyet duygusunu artırmak.	
	Açıklama	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş seminer sayısı. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
20	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci Oranı		20
	Amaç	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına öğrencilerin mümkün olan en yüksek oranda katılmalarını sağlayarak okul ve öğrenci başarılarını arttırmak.	
	Açıklama	Ortaokullarda 6, 7 ve 8. sınıflardan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Toplam öğrenci sayısı 400 olan bir okuldan 100 öğrenci DYK kurslarına katılmışsa katılım % 25 olduğundan “25 %” işaretlenecektir. Toplam öğrenci sayısı hesaplanırken Ortaokullarda 5. Sınıflar hesaba katılmayacaktır. DYK sistemindeki veriler esas alınacaktır. (Öğrenci sayıları 15 Kasım itibariyle hesaplanacaktır.)	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
21	Açılan DYK Branş Sayısı		5
	Amaç	Mümkün olan en yüksek sayıda farklı branştan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayıp başarıyı artırmak	
	Açıklama	Okullarda açılmış ve devam etmekte olan farklı branşlardaki DYK sayısı. Kurs onayları esas alınacaktır. (Ortaokullarda maksimum 10 branş, liselerde maksimum 9 branş)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
22	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (8. Sınıflar)		10
	Amaç	8. sınıflarımızın tamamına öğrenci koçluğu projesinin uygulanarak bu öğrencilerimizi bir sonraki eğitim ortamlarına hazırlamak.	
	Açıklama	Son sınıflarımızda öğrenci koçluğu uygulanan öğrenci sayısının, son sınıf toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Son sınıflar toplam öğrenci sayısı 100 olan bir okuldan 73 öğrenciye öğrenci koçluğu uygulanmışsa uygulanma oranı % 73 olduğundan 73 % işaretlenecektir.) Görüşme formları ve tutanaklar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
23	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (12. Sınıflar)		10
	Amaç	12. sınıflarımızın tamamına öğrenci koçluğu projesinin uygulanarak bu öğrencilerimizi bir sonraki eğitim ortamlarına hazırlamak.	
	Açıklama	Son sınıflarımızda öğrenci koçluğu uygulanan öğrenci sayısının, son sınıf toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Son sınıflar toplam öğrenci sayısı 100 olan bir okuldan 73 öğrenciye öğrenci koçluğu uygulanmışsa uygulanma oranı % 73 olduğundan 73 % işaretlenecektir.) Görüşme formları ve tutanaklar esas alınacaktır.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
24	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı	10
	Amaç	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel etkinlik sayısının artırılması yönünde çalışmalar gerçekleştirmek.
	Açıklama	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlikler kastedilmektedir. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır. (1 etkinlik 2 puan; 2 etkinlik 4 puan; 3 etkinlik 6 puan; 4 etkinlik 8 puan; 5+ etkinlik 10 puan)

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
25	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı	10
	Amaç	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel etkinliklere katılım oranını artırarak öğrencilerin özgüven ve okul aidiyet duygularını geliştirmek.
	Açıklama	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklerine Katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı kastedilmektedir. Bir öğrencinin birden fazla katıldığı etkinlik, tek öğrenci olarak değerlendirilecektir. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan	
26	Okuma etkinlikleri	Oluşturulan okuma grubu (en az 10 öğrenci),	10
	Amaç	Öğrencilerin; okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek.	
	Açıklama	Her biri en az 10 öğrenciden müteşekkil okuma grubu oluşturmak (Fotoğraflar, Resmi onaylar ve Batman Kitap Okuma Noktası kayıtları esas alınacaktır.)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan	
27	Okuma etkinlikleri	Gerçekleştirilen okur yazar buluşma sayıları	10
	Amaç	Öğrencilerin; okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek.	
	Açıklama	Okur-yazar buluşmaları gerçekleştirmek (Fotoğraflar, Resmi onaylar esas alınacaktır.)	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
28	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı	Ödünç alınan kitap sayısının öğrenciye oranı (%40 ve üzeri)	10
	Amaç	Öğrencilerimize okuma kültürü kazandırarak, okuma sevgisi aşımak. Öğrencilerimizin milli manevi, tarihi ve evrensel değerlerle bezenmesini sağlamak.	
	Açıklama	Okulun kütüphane programından alınan veriler esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
29	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısını artırmak	Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması	20
	Amaç	Öğrencilerin daha çok çeşitli kitaplardan istifade etmesini sağlamak.	
	Açıklama	Kütüphanelerdeki mevcut kitap sayısını artırarak öğrenci başına düşen kitap sayısını yükseltmek. (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
30	Tasarruf Bilinci	Elektrik, su ve doğalgaz faturalarında %10 ve üzeri tasarruf sağlanması	10
	Amaç	Okullarda tasarruf kültürü oluşturmak ve bu yolla israfı önlemek.	
	Açıklama	Elektrik, su ve doğalgaz vb. fatura ve harcamalarda tasarruf tedbirlerine uymak. (Yılın dönemleri baz alınacak. Örnek: 2021 yılının birinci dönemi (Eylül, Ekim, Kasım aylarında tüketilen toplam kWh) ile 2022 yılının birinci dönemi (Eylül, Ekim, Kasım aylarında tüketilen toplam kWh) karşılaştırılacak.)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
31	Okul Bazlı Bütçe Sistemi	Okul Bazlı Bütçe Sisteminin denetlenmesini sağlamak ve işlevsel hale getirmek	10
	Amaç	Okul bazlı bütçe uygulama sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların ihtiyaç ve taleplerinin yerinde ve zamanında karşılanması, kaynakların ihtiyaç bazında daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, tasarruf tedbirlerinin uygulanabilmesi amaçlanmıştır.	
	Açıklama	Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak) (Evet: 10 puan, Hayır: 0 Puan)	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
32	Sıfır atık projesi	Geri dönüşüm kapsamında yapılan her bir etkinlik ve ilgili projeler.	1/10
	Amaç	İsrafın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi/minimize edilmesi.	
	Açıklama	Sıfır Atık”, okullarda israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atık miktarının azaltılmasını, etkin atık toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri dönüştürülmesini hedeflemektedir. (Örnek: Pil toplama, Sene sonu teknoloji tasarım dersi kapsamında yapılacak sergi, çöp kovalarının atıklara göre dizayn edilmesi, vb.). (Fotoğraf, web sitesi, sosyal medya kayıtları, tutanak ve resmi onaylar esas alınacaktır.)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
33	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Özel Eğitim sınıfı iyileştirmeleri	5
	Amaç	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek.	
	Açıklama	Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
34	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Destek eğitim odası iyileştirmeleri	5
	Amaç	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek.	
	Açıklama	Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasındaki sosyal kaynaşmayı sağlamak.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
35	Okulun Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 LGS Sıralaması)		Ortaokul
			Toplam puan / 40
	Amaç	Okul başarısının artması yönünde yapılan çalışmalarda artış ve faaliyet çeşitliliğinin sağlanması.	
	Açıklama	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre okulun açıklanmış sırası. Veriler Batman Ölçme Değerlendirme Merkezinden alınacak.	Ortaokul



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
36	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 LGS Sıralamasına Göre Artış veya Azalış) (Sadece Ortaokullar)		Ortaokul
	Amaç	Okul başarısının artması yönünde yapılan çalışmalarda artma ve çeşitliliğin sağlanması.	
	Açıklama	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre okulun bir önceki yıla göre yükseliş veya düşüş gösterdiği basamak sayısı değişimini ifade eder. Örnek 1: 2021'de 15. sırada yer alan bir okul 2022'de 10. ise 5 basamak yükseldiğinden "5" seçeneğini işaretleyecektir. Örnek 2: 2021'de 15. sırada yer alan bir okul 2022'de 21. ise 6 basamak gerilediğinden "-6" seçeneğini işaretleyecektir.	Ortaokul

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
37	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ort.) Net Ortalamasına Göre İl Derecesi. (2022 TYT Sıralaması) Veriler Batman Ölçme Değerlendirme Merkezinden alınacak.		Lise
	Amaç	Okul başarısının artması yönünde yapılan çalışmalarda artma ve çeşitliliğin sağlanması.	
	Açıklama	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin) Net Ortalamasına Göre İl Derecesi. (2022 TYT Sıralaması) Veriler Batman Ölçme Değerlendirme Merkezinden alınacak.	Lise

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
38	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin) Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış) (Sadece Liseler)		Lise
	Amaç	Okul başarısının artması yönünde yapılan çalışmalarda artma ve çeşitliliğin sağlanması.	
	Açıklama	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin) Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi. (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış) Örnek 1: 2021'de 15. sırada yer alan bir okul 2022'de 10. ise 5 basamak yükseldiğinden "5" seçeneğini işaretleyecektir. Örnek 2: 2021'de 15. sırada yer alan bir okul 2022'de 21. ise 6 basamak gerilediğinden "-6" seçeneğini işaretleyecektir.	Lise



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
39	Okul Sporlarından İl Düzeyinde Katılım Gösterilen Branş Sayısı	10
	Amaç	Okullarımızdan yarışmalara katılan branş çeşitliliğini artırmak.
	Açıklama	Okul Sporlarından il düzeyinde fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
40	İFED Kapsamındaki Katılım Gösterme Durumu (Sadece ilkokullar)	2
	Amaç	İFED kapsamında yapılan yarışmalara katılımı ve başarıyı artırmak.
	Açıklama	İFED kapsamında fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Resmi onaylar ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
41	Geleneksel Çocuk Oyunları Kapsamında Katılım Gösterilen Branş Sayısı (Sadece ortaokullar)	5
	Amaç	Geleneksel çocuk oyunları kapsamında yapılan yarışmalara katılımı ve başarıyı artırmak.
	Açıklama	Geleneksel Çocuk Oyunlarından fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Resmi onaylar ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
42	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Başvuru Durumu	2
	Alınan Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Onay Durumu	4
	Amaç	Liselerimizde Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım başvurularını ve onay alınmasını teşvik etmek.
	Açıklama	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım ile ilgili yapılmış başvuru Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım ile ilgili alınması onaylanmış sertifika Konuyla ilgili uzman desteği, Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine bağlı Patent İl Temsilciliğinden alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
43	Okuldaki (il düzeyinde alınan) lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı) (Anaokulu ve ilkokullar hariç)		10
	Amaç	Okul Sporlarında lisans kazanmış öğrenci sayısını ve başarıyı artırmak.	
	Açıklama	Okul Sporlarında lisans kazanmış öğrenci sayısı. Resmi lisanslar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
44	Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelelerin Dağılımı (En fazla 5 derece)		5 / 25
	Amaç	Sportif faaliyetlere yönelik çalışmalara katılımı ve bu alandaki başarıları artırmak.	
	Açıklama	Sportif Faaliyetlerde kazanılmış dereceler esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
45	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelelerin Dağılımı (En fazla 5 derece)		5 / 25
	Amaç	Sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlere yönelik çalışma, bu faaliyetlere katılım ve başarıları artırmak.	
	Açıklama	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde kazanılmış dereceler esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
46	Bağımlılıkla mücadele	Verilen seminer sayısı	2/20
	Amaç	Öğrencilerin bağımlılık türleri hakkında bilgi ve bilinç düzeylerini artırmak, koruyucu ve destekleyici rehberlik hizmetlerini sunmak	
	Açıklama	1. Tütün bağımlılığı (ilkokul, ortaokul, lise) 2. Teknoloji bağımlılığı (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) 3. Alkol bağımlılığı (lise) 4. Madde bağımlılığı (lise) 5. Sağlıklı yaşam (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) RAM ve Halk Eğitim Merkezi verileri esas alınacaktır.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan	
47	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı)		Yapılan Başvuru	2
			Kabul Edilen Başvuru	10
	Amaç	Avrupa Birliği ve ilgili projelere başvuru ve katılımı artırarak okulların uluslararası projelerle tanışması ve bu projelere katılmasını arttırmak.		
	Açıklama	Avrupa Birliği ve ilgili projelere resmi başvuru süreci tamamlanmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır. Avrupa Birliği ve ilgili projelerden son onay sonucunda proje yürütücüsü okul olduğu duyurusunun yapılmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.		

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
48	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı		1 / 10
	Amaç	Okullarımızın resmî kurum ve yerel yönetimler ile yapılan işbirliğinin artmasını sağlayarak okul kaynaklarını ve desteklerini genişletmek.	
	Açıklama	Okulun Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı. Fotoğraf, tutanaklar ve işbirliği protokolleri esas alınacaktır. Protokol evrakları dikkate alınacak.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
49	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı		1 / 10
	Amaç	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinin uygulanmasını ve okullarımızın vizyonlarının genişlemesini sağlamak.	
	Açıklama	Okulda o yıla ait uygulanan Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Proje Sayısı. Fotoğraflar, tutanaklar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
50	e-Twinning Proje Sayısı		1 / 5
	Amaç	Okullarımızda e-Twinning Projelerinin uygulanmasını ve okullarımızın vizyonlarının genişlemesini sağlamak.	
	Açıklama	Okulda o yıla ait uygulanan e-Twinning Proje Sayısı. Resmi onaylar esas alınacaktır.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
51	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)	5 / 15
	Amaç	Ortaokul ve liselerdeki öğrencilerimizin diğer bilimsel yarışmalara katılımını artırarak bilimsel vizyonlarını genişletmek.
	Açıklama	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) fiilen katılmış olmak. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
52	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Projeleri	10
	Amaç	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün planlamış olduğu projeleri okulda hayata geçirmek ve öğrencilere gerekli rehberliği yapmak, öğrencileri teşvik etmek, projelere katılımın artırımını sağlamak
	Açıklama	a) 40 Ayet 40 Hadis Projesi b) Başarılı Örnekler sergisi c) ERDEM Projesi d) Evliya Çelebi Projesi e) HİSAR Projesi f) OKU-YORUM Projesi g) Uluslararası Kardeş Okul Projesi Başvuru yapılan her bir proje için 3 Puan, projelerin kabul edilmesi durumunda 5 puan, dereceye girmesi halinde 10 puan verilir.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
53	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Yarışmaları	15
	Amaç	Öğrencilerin kendilerini ifade edebilmelerini , bireysel ve grup halinde çalışmalarına katılımlarını sağlamak ayrıca akademik yönden kendilerini geliştirmelerini teşvik etmek
	Açıklama	a) İmam Hatipler Yarışıyor” yarışması b) Meslek Dersleri Yarışmaları c) Hutbe Okuma, Ezan Okuma, Kuran-ı Kerim Okuma yarışmaları d) Münazara Yarışmaları e) Arapça Yarışmaları Sadece bir yarışma sonucunda elde edilen derece dikkate alınacaktır. Birden fazla yarışmada elde edilen derecelerde en yüksek olan derece yazılabilir. Yarışma sonucu İl Birincisine 5 puan, Bölge birincisine 10 puan, Türkiye Birincisine 15 Puan verilecektir.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
54	Diğer kurumlarla işbirliği faaliyetleri		15
	Amaç	Diğer kurumları tanımak, onlarla işbirliği yapmak, imkanlarından istifade etmek öğrencilerin yeteneklerini geliştirmelerine imkan sağlamak	
	Açıklama	Her bir kurum için 3 puan (En fazla 5 kuruma puan verilecektir.) İmam Hatipler için: 1. Cami Genç Buluşması (Diyanet) 2. Ramazan Ayı Etkinlikleri (Diyanet) 3. Çevremi Koruyorum Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (Diyanet-Gençlik Spor) 4. Paydaşlarla İşbirliği Buluşmaları (Muhtar, İmam, Okul Aile Birliği...)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
55	Okulların, Kalite Takip Sistemi (KTS) İçi Faaliyetlerin Tamamlanması ve Veri Girişleri Seviyesi		5
	Amaç	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Uyguladığı Kalite Takip Sisteminin aktif kullanmalarını sağlamak, veri girişlerini zamanında yapmak	
	Açıklama	Veri girişleri tam ise 2 puan, dönem sonu il birincisi 5 puan	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
56	Öğrenci sayısı artırmak(Sadece İmam Hatip Ortaokulları)		10
	Amaç	İmam Hatip Ortaokullarında Öğrenci Sayısını Artırmak	
	Açıklama	Öğrenci sayısını bir önceki döneme göre artırmak. %25 artıran 25 puan %50 artıran 50 puan %75 artıran 75 puan % 100 artıran 100 puan	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
57	Döner Sermayede Çalışan Öğrenci Sayısı		10
	Amaç	Döner sermayede çalışan öğrenci sayısını artırmak.	
	Açıklama	Bir önceki döneme göre öğrenci sayısını %10 artıran okul 10 puan alacak.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
58	Döner Sermayeden Öğrencilere Aktarılan Kar Payının Artırılması		15
	Amaç	Döner Sermaye Gelirlerini Artırmak ve Öğrencilerin Bundan Faydalanmasını Sağlamak	
	Açıklama	%10 artıran 5 puan %20 artıran 10 puan %30 artıran 15 puan (Öğrenciye ödenen ücret ödenek listesinde kontrol edilecek)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
59	Özel sektörle yapılan işbirliği-protokol		15
	Amaç	Farklı sektörlerde bulunan kurumlarla işbirliği yapmak, protokol imzalamak	
	Açıklama	Her bir kurum için 3 puan (En fazla 5 kuruma puan verilecektir)	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
60	Mesleki Eğitim Programları (MESEM)		25
	Amaç	Mesleki Eğitim Programı (MESEM) Kapsamında kayıt sayılarını artırmak	
	Açıklama	Öğrenci sayısını bir önceki döneme göre artırmak. %10 artıran 5 puan %20 artıran 10 puan %30 artıran 15 puan % 40 artıran 20 puan % 50 artıran 25 puan	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
61	Sosyal Sorumluluk Projeleri	15
	Amaç	Okulların sosyal sorumluluk projelerine katılımını sağlayarak öğrencilerin sosyalleşmesini, sorumluluk almasını sağlamak.
	Açıklama	Okul düzeyinde dahil olunan Sosyal Sorumluluk Proje sayısına göre puan alınacak. 1 proje 5 puan 2 proje 10 puan 3 proje 15 puan

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan
62	Okula Ait Ulusal Kalite Etiket (e-Twinning)	4
	Amaç	Her okulun belli bir standarda ulaşmasını sağlamak amacıyla Ulusal Kalite Etiket almalarını temin etmek.
	Açıklama	Okula ait Ulusal Kalite Etiketinin alınmış olması Resmi onaylar esas alınacaktır.

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan	
63	TÜBİTAK Projelerinden Uygulananlar	2204 – A Başvuru	2
		2204 – A Kabul	8
	Amaç	Okullarımızın bilimsel gelişmeleri takip etmelerini, güncel bilgileri kullanmaları konusunda sürece dahil olmalarını sağlamak.	
	Açıklama	2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır. 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, fotoğrafları, tutanakları ve resmi onaylar esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler	Puan	
64	Tübitak Projelerinden Uygulananlar (Sadece ortaokullar)	2204 – B Başvuru	2
		2204 – B Kabul	8
	Amaç	Okullarımızın bilimsel gelişmeleri takip etmelerini, güncel bilgileri kullanmaları konusunda sürece dahil olmalarını sağlamak.	
	Açıklama	2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır. 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, fotoğrafları, tutanakları ve resmi onaylar esas alınacaktır.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
65	TÜBİTAK Projelerinden Uygulananlar	2204 – C Başvuru	2
		2204 – C Kabul	10
	Amaç	Okullarımızın bilimsel gelişmeleri takip etmelerini, güncel bilgileri kullanmaları konusunda sürece dahil olmalarını sağlamak.	
	Açıklama	2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır. 2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, Fotoğrafları, tutanakları ve resmi onayları esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
66	TÜBİTAK Projelerinden Uygulananlar	2204 – D Başvuru	2
		2204 – D Kabul	10
	Amaç	Okullarımızın bilimsel gelişmeleri takip etmelerini, güncel bilgileri kullanmaları konusunda sürece dahil olmalarını sağlamak.	
	Açıklama	2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır. 2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri. Kabul Edilmiş Olan projenin Fotoğrafları, tutanakları ve resmi onayları esas alınacaktır.	

Sıra	Puan Verilecek Faaliyet ve Kriterler		Puan
67	Tübitak Projelerinden Uygulananlar (Ortaokul ve liseler)	4004 – 4006 Başvuru	2
		4004 – 4006 Kabul	10
	Amaç	Okullarımızın bilimsel gelişmeleri takip etmelerini, güncel bilgileri kullanmaları konusunda sürece dahil olmalarını sağlamak.	
	Açıklama	4004 4006 TÜBİTAK Projesine Yapılmış Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır. 4004 4006 TÜBİTAK Projesinde Kabul Edilmiş Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



**TABLO 1. BATMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTİM
KURUMLARI BAŞARIYI ARTIRMA PROJESİ
OKUL BAŞARI ENDEKSİ KRİTERLERİ**

EĞİTİM KURUMLARI BAŞARIYI ARTIRMA PROJESİ (ENDEKS) KRİTERLERİ EKLERİ

EK-1: Okullar Değerlendirme Kriterleri (7 kategori)

EK-2: Okul Tanıtım Formu kılavuzları (7 kategori)

EK-3: Saha ziyaret formları (7 kategori)



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



EK-1: Okullar Değerlendirme Kriterleri

ENDEKS ANAOKULU KRİTERLERİ

	SÜTUN BAŞLIĞI
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı
	Okul Adı
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı
	Okul Twitter Hesabı
	Okul Instagram Hesabı
	Web Sitelerinin Etkin ve Güncel Kullanımı
	Okulum Temiz Sertifikası
	Sürelî Yayınlar (Gazete/Broşür/Afiş)
	Sürelî Yayınlar (Dergi)
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık)
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık)
	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)
	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)
	Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)
	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)
	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı
	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı
	Okul Temelli Mesleki Gelişim
	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı
	Okuma etkinlikleri kapsamında oluşturulan okuma gruplarına katılım oranı ve gerçekleşen okur-yazar buluşmaları sayısı
	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf miktarı
	Okul Bazlı Bütçe Sistemi Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak)
Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında yapılan etkinlik sayısı	
Özel Eğitim ve destek odası iyileştirme oranları	
Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı	
BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Yapılan Başvuru
	Kabul Edilen Başvuru
	Resmî Kurum, STK ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı
	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı
	eTwinning Proje Sayısı
	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketleri



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS İLKOKUL KRİTERLERİ

	SÜTUN BAŞLIĞI
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı Okul Adı
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı Okul Twitter Hesabı Okul Instagram Hesabı Web Sitelerinin Etkin ve Güncel Kullanımı Okulum Temiz Sertifikası Süreli Yayınlar (Gazete/Broşür/Afiş) Süreli Yayınlar (Dergi)
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık) Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık) Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı Okul Temelli Mesleki Gelişim Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı Okuma etkinlikleri kapsamında oluşturulan okuma gruplarına katılım oranı ve gerçekleştirilen okur-yazar buluşmaları sayısı Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısı Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf miktarı Okul Bazlı Bütçe Sistemi Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak) Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında yapılan etkinlik sayısı Özel Eğitim ve destek odası iyileştirme oranları Okul Sporlarından İl Düzeyinde Katılım Gösterilen Branş Sayısı İFED Kapsamında Katılım Gösterme Durumu (Sadece ilkokullar) Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı (En fazla 5 derece) Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı (En fazla 5 derece) Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı
BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Yapılan Başvuru Kabul Edilen Başvuru Resmî Kurum, STK ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı eTwinning Proje Sayısı Okula Ait Ulusal Kalite Etiketleri



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS ORTAOKUL KRİTERLERİ

	SÜTUN BAŞLIĞI
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı
	Okul Adı
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı
	Okul Twitter Hesabı
	Okul Instagram Hesabı
	Web Sitelerinin Etkin ve Güncel Kullanımı
	Okulum Temiz Sertifikası
	Sürelî Yayınlar (Gazete/Broşür/Afiş)
	Sürelî Yayınlar (Dergi)
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı
	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık)
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık)
	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)
	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)
	Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)
	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)
	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı
	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı
	Okul Temelli Mesleki Gelişim
	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı
	DYK Katılan Öğrenci Oranı
	Açılan DYK Branş Sayısı
	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (8. Sınıflar)
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı
	Okuma etkinlikleri kapsamında oluşturulan okuma gruplarına katılım oranı ve gerçekleşen okur-yazar buluşmaları sayısı
	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı
	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısı
	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf miktarı
	Okul Bazlı Bütçe Sistemi Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak)
	Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında yapılan etkinlik sayısı
	Özel Eğitim ve destek odası iyileştirme oranları
	Okulun Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 LGS Sıralaması)
	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi
	Geleneksel Çocuk Oyunları Kapsamında Katılım Gösterilen Branş Sayısı (Sadece ortaokullar)
	Okul Sporlarından İl Düzeyinde Katılım Gösterilen Branş Sayısı
Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı (En fazla 5 derece)	
Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı (En fazla 5 derece)	
Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı	
BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Yapılan Başvuru
	Kabul Edilen Başvuru
	Resmî Kurum, STK ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı
	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı
	eTwinning Proje Sayısı
	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)
	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketleri
Tübitak Projelerinden 2204 – B Başvuru, Kabul	
Tübitak Projelerinden 4004 4006 Başvuru, Kabul	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS İMAM HATİP ORTAOKULLARI KRİTERLERİ

	SÜTUN BAŞLIĞI
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı Okul Adı
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı Okul Twitter Hesabı Okul Instagram Hesabı Web Sitelerinin Etkin ve Güncel Kullanımı Okulum Temiz Sertifikası Süreli Yayınlar (Gazete/Broşür/Afiş) Süreli Yayınlar (Dergi)
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık) Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık) Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı Okul Temelli Mesleki Gelişim Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı DYK Katılan Öğrenci Oranı Açılan DYK Branş Sayısı Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (8. Sınıflar) Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı Okuma etkinlikleri kapsamında oluşturulan okuma gruplarına katılım oranı ve gerçekleşen okur-yazar buluşmaları sayısı Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısı Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf miktarı Okul Bazlı Bütçe Sistemi Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak) Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında yapılan etkinlik sayısı Özel Eğitim ve destek odası iyileştirme oranları Okulun Merkezi Yerleşirme Puan Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 LGS Sıralaması) Merkezi Yerleşirme Puan Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi Geleneksel Çocuk Oyunları Kapsamında Katılım Gösterilen Branş Sayısı (Sadece ortaokullar) Okul Sporlarından İl Düzeyinde Katılım Gösterilen Branş Sayısı Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı (En fazla 5 derece) Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı (En fazla 5 derece) Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı Öğrenci sayısını bir önceki döneme göre artırmak.
BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Yapılan Başvuru Kabul Edilen Başvuru Resmî Kurum, STK ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı eTwinning Proje Sayısı Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) Okula Ait Ulusal Kalite Etiketleri Tübitak Projelerinden 2204 – B Başvuru, Kabul Tübitak Projelerinden 4004 4006 Başvuru, Kabul



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS ANADOLU-FEN-SOSYAL BİLİMLER LİSESİ KRİTERLERİ

	SÜTUN BAŞLIĞI
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı
	Okul Adı
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı
	Okul Twitter Hesabı
	Okul Instagram Hesabı
	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanılıyor mu?
	Okulum Temiz Sertifikası
	Gazete/Broşür/Afiş
	Dergi
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı
	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)
	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)
	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)
	Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)
	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)
	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı
	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı
	Okul temelli mesleki gelişim faaliyetleri kapsamında yapılan etkinlik sayısı
	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı
	DYK Katılan Öğrenci Oranı
	Açılan DYK Branş Sayısı
	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (12. Sınıflar)
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı
	Okuma etkinlikleri kapsamında oluşturulan okuma gruplarına katılım oranı ve gerçekleşen okur-yazar buluşmaları sayısı
	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı
	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısını
	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf miktarı
Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında yapılan etkinlik sayısı	
Özel Eğitim ve destek odası iyileştirme oranları	
SINAV İŞLEMLERİ	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 TYT Sıralaması)
	Okulun TYT ((Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)
SOSYAL,KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı
	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı)
Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş / Derece
Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş / Derece
	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı
	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Başvuru/Onay Durumu



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Yapılan Başvuru
	Kabul Edilen Başvuru
	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimleri ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı
	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı
	eTwinning Proje Sayısı
	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)
	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketleri (E twinning)
	Tübitak Projelerinden Uygulananlar
	2204 – A Başvuru
	2204 – A Kabul
	2204 – C Başvuru
	2204 – C Kabul
	2204 – D Başvuru
	2204 – D Kabul
	4004 4006 Başvuru
	4004 4006 Kabul



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS İMAM HATİP LİSESİ KRİTERLERİ

	SÜTUN BAŞLIĞI
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı
	Okul Adı
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı
	Okul Twitter Hesabı
	Okul Instagram Hesabı
	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanılıyor mu?
	Okulum Temiz Sertifikası
	Gazete/Broşür/Afiş
	Dergi
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı
	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)
	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)
	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)
	Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)
	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)
	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı
	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı
	Okul temelli mesleki gelişim faaliyetleri kapsamında yapılan etkinlik sayısı
	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı
	DYK Katılan Öğrenci Oranı
	Açılan DYK Branş Sayısı
	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (12. Sınıflar)
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı
	Okuma etkinlikleri kapsamında oluşturulan okuma gruplarına katılım oranı ve gerçekleşen okur-yazar buluşmaları sayısı
	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı
	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısını
	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf miktarı
	Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında yapılan etkinlik sayısı
	Özel Eğitim ve destek odası iyileştirme oranları
SINAV İŞLEMLERİ	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre İl Derecesi) (2022 TYT Sıralaması)
	Okulun TYT ((Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi) (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)
SOSYAL,KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı
	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı)
Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş / Derece
Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş / Derece
	Bağımlılıkla Mücadelede Verilen Seminer Sayısı
	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Başvuru/Onay Durumu
	Yapılan Başvuru
	Kabul Edilen Başvuru
	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimleri ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı
	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	eTwinning Proje Sayısı
	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)
	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Projeleri
	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Yarışmaları
	Diğer kurumlarla işbirliği faaliyetleri
	Okulların, Kalite Takip Sistemi (KTS) İçi Faaliyetlerin Tamamlanması ve Veri Girişleri Seviyesi
	Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı
	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketi (E twinning)
	Tübitak Projelerinden Uygulananlar
	2204 – A Başvuru
	2204 – A Kabul
	2204 – C Başvuru
	2204 – C Kabul
	2204 – D Başvuru
	2204 – D Kabul
	4004 4006 Başvuru
	4004 4006 Kabul



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS MESLEK LİSESİ-ÇOK PROGRAMLI LİSE KRİTERLERİ

	SÜTUN BAŞLIĞI
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı
	Okul Adı
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı
	Okul Twitter Hesabı
	Okul Instagram Hesabı
	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanılıyor mu?
	Okulum Temiz Sertifikası
	Gazete/Broşür/Afiş
	Dergi
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı
	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)
	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)
	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)
	Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)
	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)
	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı
	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı
	Okul temelli mesleki gelişim faaliyetleri kapsamında yapılan etkinlik sayısı
	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı
	DYK Katılan Öğrenci Oranı
	Açılan DYK Branş Sayısı
	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (12. Sınıflar)
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı
	Okuma etkinlikleri kapsamında oluşturulan okuma gruplarına katılım oranı ve gerçekleşen okur-yazar buluşmaları sayısı
	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı
	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısını
	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf miktarı
Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında yapılan etkinlik sayısı	
Özel Eğitim ve destek odası iyileştirme oranları	
SINAV İŞLEMLERİ	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 TYT Sıralaması)
	Okulun TYT ((Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)
SOSYAL,KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı
	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı)
Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş / Derece
Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş / Derece
	Bağımlılıkla Mücadelede Verilen Seminer Sayısı
	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Başvuru/Onay Durumu
	Yapılan Başvuru
	Kabul Edilen Başvuru
	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimleri ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı
	eTwinning Proje Sayısı
	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)
	Döner Sermayede Çalışan Öğrenci Sayısı
	Döner Sermayeden Öğrencilere Aktarılan Kar Payı Oranı
	Özel Sektörle Yapılan İşbirliği-Protokol Sayısı
	Mesleki Eğitim Programı (MESEM) Kapsamında Kayıt Sayıları
	Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı
	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketleri (E twinning)
	Tübitak Projelerinden Uygulananlar
	2204 – A Başvuru
	2204 – A Kabul
	2204 – C Başvuru
	2204 – C Kabul
	2204 – D Başvuru
	2204 – D Kabul
	4004 4006 Başvuru
	4004 4006 Kabul



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



EK-2: Okul Tanıtım Formu kılavuzları

ENDEKS ANAOKULU AÇIKLAMALARI

- Dosyaya girilecek verilerde sadece **Okul Adı** ve **Müdür Adı Soyadı** elle yazılacak diğer tüm veriler sistem üzerinden seçilerek giriş sağlanacaktır.
- Gönderilen veriler ile ilgili belgeler İl MEM Müdür Yardımcıları, Eğitim Müfettişleri ve Şube Müdürlerinin saha ziyaretleri ile gözden geçirilecektir.
- Gönderilen veriler 2022-2023 eğitim öğretim yılı verilerini içermelidir.

	SÜTUN BAŞLIĞI	AÇIKLAMA VE BELGELENDİRME
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı	
	Okul Adı	
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı	
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Facebook Profil hesabını ifade eder.
	Okul Twitter Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Twitter hesabını ifade eder.
	Okul Instagram Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Instagram hesabını ifade eder.
	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanımı	Okula ait web sitesinde Son 1 ay içerisinde haber/duyuru var mı?
	Okulum Temiz Sertifikası	1 yıl geçerli Okulum Temiz Sertifikasına sahip olmak.
	Sürelî Yayınlar Sayısı	
	Gazete/Broşür/Afiş	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 2 sayfalık kaynakça da içeren metinler.
Dergi	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 12 sayfalık kaynakça da içeren dergi formatlı metinler.	
EĞİTİM- ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 aylık)	Okuldaki öğretmenlerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (DK) (Son 3 aylık)	Okuldaki öğrencilerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	Toplam veli sayısından kaç veliye ulaşıldığını oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleşecektir. Birden fazla görüşülen veliler 2. Sütunda belirtilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	Toplam veli sayısından birden fazla görüşülen velilerin oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleştirilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.
	Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)	Toplam veli sayısından kaç velinin okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)	Toplam veli sayısından kaç velinin birden fazla okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
	Bir Defa Ziyaret Edile Aile Oranı	Ailenin ev ya da işyerine yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı	Ailenin ev ya da işyerine 2. defa yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
	Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	Okulun ihtiyaç analizine göre tüm personellerin mesleki gelişimleriyle ilgili eğitimlerin planlanması. Öğrenci eğitimleri, okulun fiziksel donanımı ile ilgili yapılacak çalışmalar, kurslar, seminerler, öğretmen yetiştirme biriminden alınan destek kapsamında yapılan çalışmalar, bu kapsamda yapılan hizmet içi eğitimler.
	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş seminer sayısı. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlikler kastedilmektedir. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır. 1 etkinlik 2 puan; 2 etkinlik 4 puan; 3 etkinlik 6 puan; 4 etkinlik 8 puan; 5+ etkinlik 10 puan)
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı kastedilmektedir. Bir öğrencinin birden fazla katıldığı etkinlik tek öğrenci olarak değerlendirilecektir. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Gerçekleştirilen okur yazar buluşma sayıları	Okur-yazar buluşmaları gerçekleştirmek (Fotoğraflar, Resmi onaylar esas alınacaktır.)
	Okul Bazlı Bütçe Sistemi	Okul bazlı bütçe uygulama sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların ihtiyaç ve taleplerinin yerinde ve zamanında karşılanması, kaynakların ihtiyaç bazında daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, tasarruf tedbirlerinin uygulanabilmesi amaçlanmıştır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak) (Evet: 10 puan, Hayır: 0 Puan)
	Sıfır atık projesi	İsrafın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi ve minimize edilmesi. Sıfır Atık”, okullarda israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atığın miktarının azaltılmasını, etkin toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri dönüştürülmesini hedeflemektedir.(Örnek: Pil toplama, Sene sonu teknoloji tasarım dersi kapsamında yapılacak sergi, çöp kovalarının atıklara göre dizayn edilmesi, vb... (Fotoğraf, web sitesi, sosyal medya kayıtları, tutanak ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek. Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.
	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek. Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.
	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı	1.Tütün bağımlılığı (ilkokul, ortaokul, lise) 2.Teknoloji bağımlılığı (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) 3.Alkol bağımlılığı (lise) 4.Madde bağımlılığı (lise) 5.Sağlıklı yaşam (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) RAM ve Halk Eğitim Merkezi verileri esas alınacaktır.
BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı)	
	Yapılan Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden resmi başvuru süreci tamamlanmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Resmî Kurum, STK ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı	Okulun Resmî Kurum, STK ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı. Fotoğraf, tutanaklar ve işbirliği protokolleri esas alınacaktır.
	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı	Okulda o yıla ait uygulanan Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Proje Sayısı. Fotoğraflar, tutanaklar esas alınacaktır.
	eTwinning Proje Sayısı	Okulda o yıla ait uygulanan eTwinning Proje Sayısı. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketini	Okula ait Ulusal Kalite Etiketinin alınmış olması Resmi onaylar esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS İLKOKUL AÇIKLAMALARI

- Dosyaya girilecek verilerde sadece **Okul Adı** ve **Müdür Adı Soyadı** elle yazılacak diğer tüm veriler sistem üzerinden seçilerek giriş sağlanacaktır.
- Gönderilen veriler ile ilgili belgeler İl MEM Müdür Yardımcıları, Eğitim Müfettişleri ve Şube Müdürlerinin saha ziyaretleri ile gözden geçirilecektir.
- Gönderilen veriler 2022-2023 eğitim öğretim yılı verilerini içermelidir.

	SÜTUN BAŞLIĞI	AÇIKLAMA VE BELGELENDİRME
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı	
	Okul Adı	
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı	
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Facebook Profil hesabını ifade eder.
	Okul Twitter Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Twitter hesabını ifade eder.
	Okul Instagram Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Instagram hesabını ifade eder.
	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanımı	Okula ait web sitesinde Son 1 ay içerisinde haber/duyuru var mı?
	Okulum Temiz Sertifikası	1 yıl geçerli Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip olmak.
	Sürekli Yayınlar Sayısı	
	Gazete/Broşür/Afiş	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 2 sayfalık kaynakça da içeren metinler.
Dergi	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 16 sayfalık kaynakça da içeren dergi formatlı metinler.	
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı % 10 ile %50 5 puan, % 51 ile %75 10, puan % 76 ile %100 20 puan.
	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğretmenlerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğrencilerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	Toplam veli sayısından kaç veliye ulaşıldığını oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleşecektir. Birden fazla görüşülen veliler 2. Sütunda belirtilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	Toplam veli sayısından birden fazla görüşülen velilerin oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleşecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.
	Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)	Toplam veli sayısından kaç velinin okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)	Toplam veli sayısından kaç velinin birden fazla okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı	Ailenin ev ya da işyerine yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı	Ailenin ev ya da işyerine 2. Defa yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
	Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	Okulun ihtiyaç analizine göre tüm personellerin mesleki gelişimleriyle ilgili eğitimlerin planlanması. Öğrenci eğitimleri, okulun fiziksel donanımı ile ilgili yapılacak çalışmalar, kurslar, seminerler, öğretmen yetiştirme biriminden alınan destek kapsamında yapılan çalışmalar, bu kapsamda yapılan hizmet içi eğitimler.
	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş seminer sayısı. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel sayısı. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı kastedilmektedir. Bir öğrencinin birden fazla katıldığı etkinlik tek öğrenci olarak değerlendirilecektir. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Oluşturulan okuma grubu	Her biri en az 10 öğrenciden müteşekkil okuma grubu oluşturmak (Fotoğraflar, Resmi onaylar ve Batman Kitap Okuma Noktası kayıtları esas alınacaktır.)
	Gerçekleştirilen okur yazar buluşma sayıları	Okur-yazar buluşmaları gerçekleştirmek (Fotoğraflar, Resmi onaylar esas alınacaktır.)
	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı	Öğrencilerimize okuma kültürü kazandırarak, okuma sevgisi aşılacak. Öğrencilerimizin milli manevi, tarihi ve evrensel değerlerle bezenmesini sağlamak. Okulun kütüphane programından alınan veriler esas alınacaktır.
	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısını artırmak	Kütüphanelerdeki mevcut kitap sayısını artırarak öğrenci başına düşen kitap sayısını yükseltmek. (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)
	Tasarruf Bilinci	Elektrik, su ve doğalgaz vb. fatura ve harcamalarda tasarruf tedbirlerine uymak. (Yılın dönemleri baz alınacak. Örnek: 2021 yılının birinci dönemi ile 2022 yılının birinci dönemi karşılaştırılacak.)
	Okul Bazlı Bütçe Sistemi	Okul bazlı bütçe uygulama sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların ihtiyaç ve taleplerinin yerinde ve zamanında karşılanması, kaynakların ihtiyaç bazında daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, tasarruf tedbirlerinin uygulanabilmesi amaçlanmıştır. Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak (Evet: 10 puan, Hayır: 0 Puan)
	Sıfır atık projesi	İsrafın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi ve minimize edilmesi. Sıfır Atık”, okullarda israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atığın miktarının azaltılmasını, etkin toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri dönüştürülmesini hedeflemektedir.(Örnek: Pil toplama, Sene sonu teknoloji tasarım dersi kapsamında yapılacak sergi, çöp kovalarının atıklara göre dizayn edilmesi, vb... (Fotoğraf, web sitesi, sosyal medya kayıtları,



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		tutanak ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek. Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.
	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek. Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.
SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSALVE SPORTİF FAALİYETLER	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı	Okul Sporlarından fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.
	İFED Kapsamında Katılım Gösterme Durumu	İFED kapsamında fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Resmi onaylar ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.
Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı	1.Tütün bağımlılığı (ilkokul, ortaokul, lise) 2.Teknoloji bağımlılığı (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) 3.Alkol bağımlılığı (lise) 4.Madde bağımlılığı (lise) 5.Sağlıklı yaşam (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) RAM ve Halk Eğitim Merkezi verileri esas alınacaktır.
BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve PROJE FAALİYETLERİ	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı)	
	Yapılan Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden resmi başvuru süreci tamamlanmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Kabul Edilen Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden son onay sonucunda proje yürütücüsü okul olduğu duyurusunun yapılmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı	Okulun Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı. Fotoğraf, tutanaklar ve işbirliği protokolleri esas alınacaktır.
	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı	Okulda o yıla ait Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Proje Sayısı Fotoğraflar, tutanaklar esas alınacaktır.
	eTwinning Proje Sayısı	Okulda o yıla ait uygulanan eTwinning Proje Sayısı. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketini	Okula ait Ulusal Kalite Etiketinin alınmış olması Resmi onaylar esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS ORTAOKUL AÇIKLAMALARI

- Dosyaya girilecek verilerde sadece **Okul Adı** ve **Müdür Adı Soyadı** elle yazılacak diğer tüm veriler sistem üzerinden seçilerek giriş sağlanacaktır.
- Gönderilen veriler ile ilgili belgeler İl MEM Müdür Yardımcıları, Eğitim Müfettişleri ve Şube Müdürlerinin saha ziyaretleri ile gözden geçirilecektir.
- Gönderilen veriler 2022-2023 eğitim öğretim yılı verilerini içermelidir.

	SÜTUN BAŞLIĞI	AÇIKLAMA VE BELGELENDİRME
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı	
	Okul Adı	
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı	
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Facebook Profil hesabını ifade eder.
	Okul Twitter Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Twitter hesabını ifade eder.
	Okul Instagram Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Instagram hesabını ifade eder.
	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanımı	Okula ait web sitesinde Son 1 ay içerisinde haber/duyuru var mı?
	Okulum Temiz Sertifikası	1 yıl geçerli Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip olmak.
	Sürelî Yayınlar Sayısı	
	Gazete/Broşür/Afiş	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 2 sayfalık kaynakça da içeren metinler.
Dergi	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 20 sayfalık kaynakça da içeren dergi formatlı metinler.	
EĞİTİM- ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Sayısı	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı: % 10 ile %50 5 puan, % 51 ile %75 10 puan % 76 ile %100 20 puan
	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğretmenlerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğrencilerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	Toplam veli sayısından kaç veliye ulaşıldığı oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleşecektir. Birden fazla görüşülen veliler 2. Sütunda belirtilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	Toplam veli sayısından birden fazla görüşülen velilerin oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleştirilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.
	Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)	Toplam veli sayısından kaç velinin okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)	Toplam veli sayısından kaç velinin birden fazla okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı	Ailenin ev ya da işyerine yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı	Ailenin ev ya da işyerine 2. Defa yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
	Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	Okulun ihtiyaç analizine göre tüm personellerin mesleki gelişimleriyle ilgili eğitimlerin planlanması. Öğrenci eğitimleri, okulun fiziksel donanımı ile ilgili yapılacak çalışmalar, kurslar, seminerler, öğretmen yetiştirme biriminden alınan destek kapsamında yapılan çalışmalar, bu kapsamda yapılan hizmet içi eğitimler.
	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı	Öğrencilere yönelik Okul yönetiminin planlanmış ve gerçekleştirilmiş seminer sayısı. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
	DYK Katılan Öğrenci Oranı	6, 7 ve 8. Sınıflarımızdan DYK kurslarına katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Toplam öğrenci sayısı 400 olan bir okuldan 100 öğrenci DYK kurslarına katılmışsa katılım % 25 olduğundan 25 % işaretlenecektir.) DYK sistemindeki veriler esas alınacaktır.
Açılan DYK Branş Sayısı	Okullarda açılmış ve devam etmekte olan farklı branşlardaki DYK sayısı. Kurs onayları esas alınacaktır.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (8. Sınıflar)	8. Sınıflarımızda öğrenci koçluğu uygulanan öğrenci sayısının, 8. Sınıf toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Toplam 8. sınıf öğrenci sayısı 100 olan bir okuldan 73 öğrenciye öğrenci koçluğu uygulanmışsa uygulanma oranı % 73 olduğundan 73 % işaretlenecektir.) Görüşme formları ve tutanaklar esas alınacaktır.
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlikler kastedilmektedir. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı kastedilmektedir. Bir öğrencinin birden fazla katıldığı etkinlik tek öğrenci olarak değerlendirilecektir. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Oluşturulan okuma grubu	Her biri en az 10 öğrenciden müteşekkil okuma grubu oluşturmak (Fotoğraflar, Resmi onaylar ve Batman Kitap Okuma Noktası kayıtları esas alınacaktır.)
	Gerçekleştirilen okur yazar buluşma sayıları	Okur-yazar buluşmaları gerçekleştirmek (Fotoğraflar, Resmi onaylar esas alınacaktır.)
	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı	Öğrencilerimize okuma kültürü kazandırarak, okuma sevgisi aşlamak. Öğrencilerimizin milli manevi, tarihi ve evrensel değerlerle bezenmesini sağlamak. Okulun kütüphane programından alınan veriler esas alınacaktır.
	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısını artırmak	Kütüphanelerdeki mevcut kitap sayısını arttırarak öğrenci başına düşen kitap sayısını yükseltmek. (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)
	Tasarruf Bilinci	Elektrik, su ve doğalgaz vb. fatura ve harcamalarda tasarruf tedbirlerine uymak. (Yılın dönemleri baz alınacak. Örnek: 2021 yılının birinci dönemi ile 2022 yılının birinci dönemi karşılaştırılacak.)
	Okul Bazlı Bütçe Sistemi	Okul bazlı bütçe uygulama sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların ihtiyaç ve taleplerinin yerinde ve zamanında karşılanması, kaynakların ihtiyaç bazında daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, tasarruf tedbirlerinin uygulanabilmesi amaçlanmıştır. Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak) (Evet: 10 puan, Hayır: 0 Puan)
	Sıfır atık projesi	İsrafın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi ve minimize edilmesi. Sıfır Atık”, okullarda israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atığın miktarının azaltılmasını, etkin toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri dönüştürülmesini hedeflemektedir. (Örnek: Pil toplama, Sene sonu teknoloji tasarım dersi kapsamında yapılacak sergi, çöp kovalarının atıklara göre dizayn edilmesi, vb... (Fotoğraf, web sitesi, sosyal medya kayıtları, tutanak ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Okuldaki Özel Eğitime Gerekksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek. Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.
	Okuldaki Özel Eğitime Gerekksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek. Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.
SINAV İŞLEMLERİ	Okulun Merkezi Erleştirme Puan Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 LGS Sıralaması)	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre okulun açıklanmış sırası.
	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 LGS Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre okulun bir önceki yıla göre yükseliş veya düşüş gösterdiği basamak sayısı değişimini ifade eder. Örnek 1: 2022’de 15. sırada yer alan bir okul 2021’de 10. ise 5 basamak yükseldiğinden “5” seçeneğini işaretleyecektir. Örnek 2: 2022’de 15. sırada yer alan bir okul 2021’de 21. ise 6 basamak gerilediğinden “-6” seçeneğini işaretleyecektir.
SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPOR TİF FAALİYETLER	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı	Okul Sporlarından fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.
	Geleneksel Çocuk Oyunları Kapsamında Katılım Gösterilen Branş Sayısı	Geleneksel Çocuk Oyunlarından fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Resmi onaylar ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı)	Okul Sporlarında lisans çıkarılmış öğrenci sayısı. Resmi lisanslar esas alınacaktır.
Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı	1.Tütün bağımlılığı (ilkokul, ortaokul, lise) 2.Teknoloji bağımlılığı (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) 3.Alkol bağımlılığı (lise) 4.Madde bağımlılığı (lise) 5.Sağlıklı yaşam (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) RAM ve Halk Eğitim Merkezi verileri esas alınacaktır.
	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı)	
	Yapılan Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden resmi başvuru süreci tamamlanmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Kabul Edilen Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden son onay sonucunda proje yürütücüsü okul olduğu duyurusunun yapılmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı	Okulun Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı. Fotoğraf, tutanaklar ve işbirliği protokolleri esas alınacaktır.
	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı	Okulda o yıla ait uygulanan Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Proje Sayısı. Fotoğraflar, tutanaklar esas alınacaktır.
	eTwinning Proje Sayısı	Okulda o yıla ait uygulanan eTwinning Proje Sayısı. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	Diğer Bilimsel Yarışmalar(Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)	Diğer Bilimsel Yarışmalar(Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) fiilen katılmış olmak. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketleri	Okula ait Ulusal Kalite Etiketinin alınmış olması Resmi onaylar esas alınacaktır.
	Tübitak Projelerinden Uygulananlar	
	2204 - B Başvuru	2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - B Kabul	2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, fotoğrafları, tutanakları ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	4004 4006 Başvuru	4004 4006 TÜBİTAK Projesine Yapılmış Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	4004 4006 Kabul	4004 4006 TÜBİTAK Projesinde Kabul Edilmiş Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS İMAM HATİP ORTAOKULLARI AÇIKLAMALARI

- Dosyaya girilecek verilerde sadece **Okul Adı** ve **Müdür Adı Soyadı** elle yazılacak diğer tüm veriler sistem üzerinden seçilerek giriş sağlanacaktır.
- Gönderilen veriler ile ilgili belgeler İl MEM Müdür Yardımcıları, Eğitim Müfettişleri ve Şube Müdürlerinin saha ziyaretleri ile gözden geçirilecektir.
- Gönderilen veriler 2022-2023 eğitim öğretim yılı verilerini içermelidir.

	SÜTUN BAŞLIĞI	AÇIKLAMA VE BELGELENDİRME
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı	
	Okul Adı	
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı	
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Facebook Profil hesabını ifade eder.
	Okul Twitter Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Twitter hesabını ifade eder.
	Okul Instagram Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Instagram hesabını ifade eder.
	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanımı	Okula ait web sitesinde Son 1 ay içerisinde haber/duyuru var mı?
	Okulum Temiz Sertifikası	1 yıl geçerli Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip olmak.
	Sürelî Yayınlar Sayısı	
	Gazete/Broşür/Afiş	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 2 sayfalık kaynakça da içeren metinler.
Dergi	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 20 sayfalık kaynakça da içeren dergi formatlı metinler.	
EĞİTİM- ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Sayısı	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı: % 10 ile %50 5 puan, % 51 ile %75 10 puan % 76 ile %100 20 puan
	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğretmenlerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğrencilerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	Toplam veli sayısından kaç veliye ulaşıldığı oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleşecektir. Birden fazla görüşülen veliler 2. Sütunda belirtilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.
İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)		Toplam veli sayısından birden fazla görüşülen velilerin oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleştirilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.
Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)		Toplam veli sayısından kaç velinin okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)		Toplam veli sayısından kaç velinin birden fazla okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı		Ailenin ev ya da işyerine yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı		Ailenin ev ya da işyerine 2. Defa yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı		Okulun ihtiyaç analizine göre tüm personellerin mesleki gelişimleriyle ilgili eğitimlerin planlanması. Öğrenci eğitimleri, okulun fiziksel donanımı ile ilgili yapılacak çalışmalar, kurslar, seminerler, öğretmen yetiştirme biriminden alınan destek kapsamında yapılan çalışmalar, bu kapsamda yapılan hizmet içi eğitimler.
Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı		Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş seminer sayısı. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
DYK Katılan Öğrenci Oranı		6, 7 ve 8. Sınıflarımızdan DYK kurslarına katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Toplam öğrenci sayısı 400 olan bir okuldan 100 öğrenci DYK kurslarına katılmışsa katılım % 25 olduğundan 25 % işaretlenecektir.) DYK sistemindeki veriler esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	Açılan DYK Branş Sayısı	Okullarda açılmış ve devam etmekte olan farklı branşlardaki DYK sayısı. Kurs onayları esas alınacaktır.
	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (8. Sınıflar)	8. Sınıflarımızda öğrenci koçluğu uygulanan öğrenci sayısının, 8. Sınıf toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Toplam 8. sınıf öğrenci sayısı 100 olan bir okuldan 73 öğrenciye öğrenci koçluğu uygulanmışsa uygulanma oranı % 73 olduğundan 73 % işaretlenecektir.) Görüşme formları ve tutanaklar esas alınacaktır.
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlikler kastedilmektedir. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı kastedilmektedir. Bir öğrencinin birden fazla katıldığı etkinlik tek öğrenci olarak değerlendirilecektir. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Oluşturulan okuma grubu	Her biri en az 10 öğrenciden müteşekkil okuma grubu oluşturmak (Fotoğraflar, Resmi onaylar ve Batman Kitap Okuma Noktası kayıtları esas alınacaktır.)
	Gerçekleştirilen okur yazar buluşma sayıları	Okur-yazar buluşmaları gerçekleştirmek (Fotoğraflar, Resmi onaylar esas alınacaktır.)
	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı	Öğrencilerimize okuma kültürü kazandırarak, okuma sevgisi aşlamak. Öğrencilerimizin milli manevi, tarihi ve evrensel değerlerle bezenmesini sağlamak. Okulun kütüphane programından alınan veriler esas alınacaktır.
	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısını artırmak	Kütüphanelerdeki mevcut kitap sayısını artırarak öğrenci başına düşen kitap sayısını yükseltmek. (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacaktır) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)
	Tasarruf Bilinci	Elektrik, su ve doğalgaz vb. fatura ve harcamalarda tasarruf tedbirlerine uymak. (Yılın dönemleri baz alınacak. Örnek: 2021 yılının birinci dönemi ile 2022 yılının birinci dönemi karşılaştırılacaktır.)
	Okul Bazlı Bütçe Sistemi	Okul bazlı bütçe uygulama sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların ihtiyaç ve taleplerinin yerinde ve zamanında karşılanması, kaynakların ihtiyaç bazında daha etkin ve



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		verimli kullanımının sağlanması, tasarruf tedbirlerinin uygulanabilmesi amaçlanmıştır. Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak) (Evet: 10 puan, Hayır: 0 Puan)
	Sıfır atık projesi	İsrafın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi ve minimize edilmesi. Sıfır Atık”, okullarda israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atığın miktarının azaltılmasını, etkin toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri dönüştürülmesini hedeflemektedir.(Örnek: Pil toplama, Sene sonu teknoloji tasarım dersi kapsamında yapılacak sergi, çöp kovalarının atıklara göre dizayn edilmesi, vb... (Fotoğraf, web sitesi, sosyal medya kayıtları, tutanak ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek. Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.
	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek. Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.
SINAV İŞLEMLERİ	Okulun Merkezi yerleştirme Puan Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 LGS Sıralaması)	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre okulun açıklanmış sırası.
	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 LGS Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre okulun bir önceki yıla göre yükseliş veya düşüş gösterdiği basamak sayısı değişimini ifade eder. Örnek 1: 2022’de 15. sırada yer alan bir okul 2021’de 10. ise 5 basamak yükseldiğinden “5” seçeneğini işaretleyecektir. Örnek 2: 2022’de 15. sırada yer alan bir okul 2021’de 21. ise 6 basamak gerilediğinden “-6” seçeneğini işaretleyecektir.
SOSYAL, KÜLTÜREL,SANATSAL	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı	Okul Sporlarından fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



VE SPORTİF FAALİYETLER	Geleneksel Çocuk Oyunları Kapsamında Katılım Gösterilen Branş Sayısı	Geleneksel Çocuk Oyunlarından fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Resmi onaylar ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.
	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı)	Okul Sporlarında lisans çıkarılmış öğrenci sayısı. Resmi lisanslar esas alınacaktır.
Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı	1.Tütün bağımlılığı (ilkokul, ortaokul, lise) 2.Teknoloji bağımlılığı (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) 3.Alkol bağımlılığı (lise) 4.Madde bağımlılığı (lise) 5.Sağlıklı yaşam (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) RAM ve Halk Eğitim Merkezi verileri esas alınacaktır.
Öğrenci sayısı artırmak(Sadece İmam Hatip Ortaokulları)	Öğrenci sayısını bir önceki döneme göre artırmak. %25 artıran 25 puan	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		%50 artıran 50 puan %75 artıran 75 puan % 100 artıran 100 puan
BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı)	
	Yapılan Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden resmi başvuru süreci tamamlanmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Kabul Edilen Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden son onay sonucunda proje yürütücüsü okul olduğu duyurusunun yapılmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı	Okulun Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı. Fotoğraf, tutanaklar ve işbirliği protokolleri esas alınacaktır.
	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı	Okulda o yıla ait uygulanan Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Proje Sayısı. Fotoğraflar, tutanaklar esas alınacaktır.
	eTwinning Proje Sayısı	Okulda o yıla ait uygulanan eTwinning Proje Sayısı. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	Diğer Bilimsel Yarışmalar(Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)	Diğer Bilimsel Yarışmalar(Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) fiilen katılmış olmak. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketi	Okula ait Ulusal Kalite Etiketinin alınmış olması Resmi onaylar esas alınacaktır.
	Tübitak Projelerinden Uygulananlar	
	2204 - B Başvuru	2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - B Kabul	2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, fotoğrafları, tutanakları ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	4004 4006 Başvuru	4004 4006 TÜBİTAK Projesine Yapılmış Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
4004 4006 Kabul	4004 4006 TÜBİTAK Projesinde Kabul Edilmiş Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS ANADOLU-FEN-SOSYAL BİLİMLER LİSESİ AÇIKLAMALARI

- Dosyaya girilecek verilerde sadece **Okul Adı** ve **Müdür Adı Soyadı** elle yazılacak diğer tüm veriler sistem üzerinden seçilerek giriş sağlanacaktır.
- Gönderilen veriler ile ilgili belgeler İl MEM Müdür Yardımcıları, Eğitim Müfettişleri ve Şube Müdürlerinin saha ziyaretleri ile gözden geçirilecektir.
- Gönderilen veriler 2022-2023 eğitim öğretim yılı verilerini içermelidir.

	SÜTUN BAŞLIĞI	AÇIKLAMA VE BELGELENDİRME
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı	
	Okul Adı	
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı	
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Facebook Profil hesabını ifade eder.
	Okul Twitter Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Twitter hesabını ifade eder.
	Okul Instagram Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Instagram hesabını ifade eder.
	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanımı	Okula ait web sitesinde Son 1 ay içerisinde haber/duyuru var mı?
	Okulum Temiz Sertifikası	1 yıl geçerli Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip olmak.
	Sürekli Yayınlar Sayısı	
	Gazete/Broşür/Afiş	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 2 sayfalık kaynakça da içeren metinler.
Dergi	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 24 sayfalık kaynakça da içeren dergi formatlı metinler.	
EĞİTİM- ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak. (0-5 gün arası devamsızlığı olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %100 ise 20 puan, %95 ise 15 puan, %90 ise 10 puan, %85'in altında ise 0 puan.)
	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğretmenlerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğrencilerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	Toplam veli sayısından kaç veliye ulaşıldığı oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleştirilecektir. Birden fazla görüşülen veliler 2. Sütunda belirtilecektir. Veli görüşme formları esas



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.
İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)		Toplam veli sayısından birden fazla görüşülen velilerin oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleştirilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.
Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)		Toplam veli sayısından kaç velinin okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)		Toplam veli sayısından kaç velinin birden fazla okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı		Ailenin ev ya da işyerine yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı		Ailenin ev ya da işyerine 2. defa yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı		Okulun ihtiyaç analizine göre tüm personellerin mesleki gelişimleriyle ilgili eğitimlerin planlanması. Öğrenci eğitimleri, okulun fiziksel donanımı ile ilgili yapılacak çalışmalar, kurslar, seminerler, öğretmen yetiştirme biriminden alınan destek kapsamında yapılan çalışmalar, bu kapsamda yapılan hizmet içi eğitimler.
Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı		Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş seminer sayısı. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
DYK Katılan Öğrenci Oranı		10, 11 ve 12. Sınıflarda DYK kurslarına katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Toplam öğrenci sayısı 400 olan bir okuldan 100 öğrenci DYK kurslarına katılmışsa katılım % 25 olduğundan 25 % işaretlenecektir.) DYK sistemindeki veriler esas alınacaktır.
Açılan DYK Branş Sayısı		Okullarda açılmış ve devam etmekte olan farklı branşlardaki DYK sayısı. Kurs onayları esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (12. Sınıflar)	12. Sınıflarımızda öğrenci koçluğu uygulanan öğrenci sayısının, 12. Sınıf toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Toplam 12. sınıf öğrenci sayısı 100 olan bir okuldan 73 öğrenciye öğrenci koçluğu uygulanmışsa uygulanma oranı % 73 olduğundan 73 % işaretlenecektir.) Görüşme formları ve tutanaklar esas alınacaktır
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlikler kastedilmektedir. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı kastedilmektedir. Bir öğrencinin birden fazla katıldığı etkinlik tek öğrenci olarak değerlendirilecektir. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Oluşturulan okuma grubu	Her biri en az 10 öğrenciden müteşekkil okuma grubu oluşturmak (Fotoğraflar, Resmi onaylar ve Batman Kitap Okuma Noktası kayıtları esas alınacaktır.)
	Gerçekleştirilen okur yazar buluşma sayıları	Okur-yazar buluşmaları gerçekleştirmek (Fotoğraflar, Resmi onaylar esas alınacaktır.)
	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı	Öğrencilerimize okuma kültürü kazandırarak, okuma sevgisi aşılacak. Öğrencilerimizin milli manevi, tarihi ve evrensel değerlerle bezenmesini sağlamak. Okulun kütüphane programından alınan veriler esas alınacaktır.
	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısını artırmak	Kütüphanelerdeki mevcut kitap sayısını artırarak öğrenci başına düşen kitap sayısını yükseltmek. (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)
Okul Bazlı Bütçe Sistemi	Okul bazlı bütçe uygulama sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların ihtiyaç ve taleplerinin yerinde ve zamanında karşılanması, kaynakların ihtiyaç bazında daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, tasarruf tedbirlerinin uygulanabilmesi amaçlanmıştır. Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak (Evet: 10 puan, Hayır: 0 Puan)	
Sıfır atık projesi	İsrafın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi ve minimize edilmesi. Sıfır Atık”, okullarda israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atığın miktarının azaltılmasını, etkin toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		dönüştürülmesini hedeflemektedir.(Örnek: Pili toplama, Sene sonu teknoloji tasarım dersi kapsamında yapılacak sergi, çöp kovalarının atıklara göre dizayn edilmesi, vb... (Fotoğraf, web sitesi, sosyal medya kayıtları, tutanak ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek. Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.
SINAV İŞLEMLERİ	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre İl Derecesi (2020 TYT Sıralaması)	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre İl Derecesi. (2022 TYT Sıralaması)
	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2021 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)	Okulun TYT Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi. (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış) Örnek 1: 2021’de 15. sırada yer alan bir okul 2022’de 10. ise 5 basamak yükseldiğinden “5” seçeneğini işaretleyecektir. Örnek 2: 2021’de 15. sırada yer alan bir okul 2022’de 21. ise 6 basamak gerilediğinden “-6” seçeneğini işaretleyecektir.
SOSYAL,KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı	Okul Sporlarından fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.
	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı)	Okul Sporlarında lisans çıkarılmış öğrenci sayısı. Resmi lisanslar esas alınacaktır.
Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı	1. Tütün bağımlılığı (ilkokul, ortaokul, lise) 2. Teknoloji bağımlılığı (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) 3. Alkol bağımlılığı (lise) 4. Madde bağımlılığı (lise) 5. Sağlıklı yaşam (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) RAM ve Halk Eğitim Merkezi verileri esas alınacaktır.
	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Başvuru Durumu	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Başvuru Durumu Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım ile ilgili yapılmış başvuru Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım ile ilgili alınması onaylanmış sertifika Konuyla ilgili uzman desteği, Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine bağlı Patent İl Temsilciliğinden alınacaktır.
BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı)	
	Yapılan Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden resmi başvuru süreci tamamlanmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Kabul Edilen Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden son onay sonucunda proje yürütücüsü okul olduğu duyurusunun yapılmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimleri ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) fiilen katılmış olmak. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı	Okulun Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı. Fotoğraf, tutanaklar ve işbirliği protokolleri esas alınacaktır.	



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



eTwinning Proje Sayısı	Okulda o yıla ait uygulanan Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Proje Sayısı. Fotoğraflar, tutanaklar esas alınacaktır.
Diğer Bilimsel Yarışmalar(Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyp vb.)	Diğer Bilimsel Yarışmalar(Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyp vb.) fiilen katılmış olmak. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
Okula Ait Ulusal Kalite Etiket	Okulda o yıla ait uygulanan eTwinning Proje Sayısı. Resmi onaylar esas alınacaktır.
Tübitak Projelerinden Uygulananlar	Okula ait Ulusal Kalite Etiketinin alınmış olması Resmi onaylar esas alınacaktır.
2204 - A Başvuru	2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır.
2204 - A Kabul	2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, fotoğrafları, tutanakları ve resmi onaylar esas alınacaktır.
4004 4006 Başvuru	4004 4006 TÜBİTAK Projesine Yapılmış Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
4004 4006 Kabul	4004 4006 TÜBİTAK Projesinde Kabul Edilmiş Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS İMAM HATİP LİSESİ AÇIKLAMALARI

- Dosyaya girilecek verilerde sadece **Okul Adı** ve **Müdür Adı Soyadı** elle yazılacak diğer tüm veriler sistem üzerinden seçilerek giriş sağlanacaktır.
- Gönderilen veriler ile ilgili belgeler İl MEM Müdür Yardımcıları, Eğitim Müfettişleri ve Şube Müdürlerinin saha ziyaretleri ile gözden geçirilecektir.
- Gönderilen veriler 2022-2023 eğitim öğretim yılı verilerini içermelidir.

	SÜTUN BAŞLIĞI	AÇIKLAMA VE BELGELENDİRME
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı	
	Okul Adı	
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı	
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Facebook Profil hesabını ifade eder.
	Okul Twitter Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Twitter hesabını ifade eder.
	Okul Instagram Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Instagram hesabını ifade eder.
	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanımı	Okula ait web sitesinde Son 1 ay içerisinde haber/duyuru var mı?
	Okulum Temiz Sertifikası	1 yıl geçerli Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip olmak.
	Sürelili Yayınlar Sayısı	
	Gazete/Broşür/Afiş	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 2 sayfalık kaynakça da içeren metinler.
	Dergi	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 24 sayfalık kaynakça da içeren dergi formatlı metinler.
EĞİTİM- ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak. (0-5 gün arası devamsızlığı olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %100 ise 20 puan, %95 ise 15 puan, %90 ise 10 puan, %85'in altında ise 0 puan.)
	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğretmenlerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğrencilerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	Toplam veli sayısından kaç veliye ulaşıldığı oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleştirilecektir. Birden fazla görüşülen veliler 2. Sütunda velirtilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		edilmeyecektir.
İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)		Toplam veli sayısından birden fazla görüşülen velilerin oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleştirilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.
Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)		Toplam veli sayısından kaç velinin okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)		Toplam veli sayısından kaç velinin birden fazla okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı		Ailenin ev ya da işyerine yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı		Ailenin ev ya da işyerine 2. defa yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı		Okulun ihtiyaç analizine göre tüm personellerin mesleki gelişimleriyle ilgili eğitimlerin planlanması. Öğrenci eğitimleri, okulun fiziksel donanımı ile ilgili yapılacak çalışmalar, kurslar, seminerler, öğretmen yetiştirme biriminden alınan destek kapsamında yapılan çalışmalar, bu kapsamda yapılan hizmet içi eğitimler.
Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı		Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş seminer sayısı. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
DYK Katılan Öğrenci Oranı		10, 11 ve 12. Sınıflarda DYK kurslarına katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Toplam öğrenci sayısı 400 olan bir okuldan 100 öğrenci DYK kurslarına katılmışsa katılım % 25 olduğundan 25 % işaretlenecektir.) DYK sistemindeki veriler esas alınacaktır.
Açılan DYK Branş Sayısı		Okullarda açılmış ve devam etmekte olan farklı branşlardaki DYK sayısı. Kurs onayları esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (12. Sınıflar)	12. Sınıflarımızda öğrenci koçluğu uygulanan öğrenci sayısının, 12. Sınıf toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Toplam 12. sınıf öğrenci sayısı 100 olan bir okuldan 73 öğrenciye öğrenci koçluğu uygulanmışsa uygulanma oranı % 73 olduğundan 73 % işaretlenecektir.) Görüşme formları ve tutanaklar esas alınacaktır
Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlikler kastedilmektedir. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı kastedilmektedir. Bir öğrencinin birden fazla katıldığı etkinlik tek öğrenci olarak değerlendirilecektir. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
Oluşturulan okuma grubu	Her biri en az 10 öğrenciden müteşekkil okuma grubu oluşturmak (Fotoğraflar, Resmi onaylar ve Batman Kitap Okuma Noktası kayıtları esas alınacaktır.)
Gerçekleştirilen okur yazar buluşma sayıları	Okur-yazar buluşmaları gerçekleştirmek (Fotoğraflar, Resmi onaylar esas alınacaktır.)
Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı	Öğrencilerimize okuma kültürü kazandırarak, okuma sevgisi aşılacak. Öğrencilerimizin milli manevi, tarihi ve evrensel değerlerle bezenmesini sağlamak. Okulun kütüphane programından alınan veriler esas alınacaktır.
Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısını artırmak	Kütüphanelerdeki mevcut kitap sayısını arttırarak öğrenci başına düşen kitap sayısını yükseltmek. (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)
Tasarruf Bilinci	Elektrik, su ve doğalgaz vb. fatura ve harcamalarda tasarruf tedbirlerine uymak. (Yılın dönemleri baz alınacak. Örnek: 2021 yılının birinci dönemi ile 2022 yılının birinci dönemi karşılaştırılacak.)
Okul Bazlı Bütçe Sistemi	Okul bazlı bütçe uygulama sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların ihtiyaç ve taleplerinin yerinde ve zamanında karşılanması, kaynakların ihtiyaç bazında daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, tasarruf tedbirlerinin uygulanabilmesi amaçlanmıştır. Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak) (Evet: 10 puan, Hayır: 0



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		Puan)
	Sıfır atık projesi	İsrafın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi ve minimize edilmesi. Sıfır Atık”, okullarda israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atığın miktarının azaltılmasını, etkin toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri dönüştürülmesini hedeflemektedir.(Örnek: Pil toplama, Sene sonu teknoloji tasarım dersi kapsamında yapılacak sergi, çöp kovalarının atıklara göre dizayn edilmesi, vb... (Fotoğraf, web sitesi, sosyal medya kayıtları, tutanak ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek. Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.
SINAV İŞLEMLERİ	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 TYT Sıralaması)	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre İl Derecesi. (2022 TYT Sıralaması)
	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)	Okulun TYT Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi. (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış) Örnek 1: 2021’de 15. sırada yer alan bir okul 2022’de 10. ise 5 basamak yükseldiğinden “5” seçeneğini işaretleyecektir. Örnek 2: 2021’de 15. sırada yer alan bir okul 2022’de 21. ise 6 basamak gerilediğinden “-6” seçeneğini işaretleyecektir.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	SÜTUN BAŞLIĞI	AÇIKLAMA VE BELGELENDİRME
SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı	Okul Sporlarından fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.
	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı)	Okul Sporlarında lisans çıkarılmış öğrenci sayısı. Resmi lisanslar esas alınacaktır.
Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı	1.Tütün bağımlılığı (ilkokul, ortaokul, lise) 2.Teknoloji bağımlılığı (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) 3.Alkol bağımlılığı (lise) 4.Madde bağımlılığı (lise) 5.Sağlıklı yaşam (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) RAM ve Halk Eğitim Merkezi verileri esas alınacaktır.
	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Başvuru Durumu	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Başvuru Durumu



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım ile ilgili yapılmış başvuru Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım ile ilgili alınması onaylanmış sertifika Konuyla ilgili uzman desteği, Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine bağlı Patent İl Temsilciliğinden alınacaktır.
BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı)	
	Yapılan Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden resmi başvuru süreci tamamlanmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Kabul Edilen Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden son onay sonucunda proje yürütücüsü okul olduğu duyurusunun yapılmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimleri ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) fiilen katılmış olmak. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı	Okulun Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı. Fotoğraf, tutanaklar ve işbirliği protokolleri esas alınacaktır.
	eTwinning Proje Sayısı	Okulda o yıla ait uygulanan Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Proje Sayısı. Fotoğraflar, tutanaklar esas alınacaktır.
	Diğer Bilimsel Yarışmalar(Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)	Diğer Bilimsel Yarışmalar(Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) fiilen katılmış olmak. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Projeleri	a) 40 Ayet 40 Hadis Projesi b) Başarılı Örnekler sergisi c) ERDEM Projesi d) Evliya Çelebi Projesi e) HİSAR Projesi f) OKU-YORUM Projesi g) Uluslararası Kardeş Okul Projesi Başvuru yapılan her bir proje için 3 Puan, projelerin kabul edilmesi durumunda 5 puan, dereceye girmesi halinde 10 puan verilir.
	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Yarışmaları	a) İmam Hatipler Yarışıyor” yarışması b) Meslek Dersleri Yarışmaları c) Hutbe Okuma, Ezan Okuma, Kuran-ı Kerim Okuma yarışmaları d) Münazara Yarışmaları e) Arapça Yarışmaları Sadece bir yarışma sonucunda elde edilen derece dikkate alınacaktır. Birden fazla yarışmada elde



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		edilen derecelerde en yüksek olan derece yazılabilir. Yarışma sonucu İl Birincisine 5 puan, Bölge birincisine 10 puan, Türkiye Birincisine 15 Puan verilecektir.
	Diğer kurumlarla işbirliği faaliyetleri	Her bir kurum için 3 puan (En fazla 5 kuruma puan verilecektir.) İmam Hatipler için: 1. Cami Genç Buluşması (Diyanet) 2. Ramazan Ayı Etkinlikleri (Diyanet) 3. Çevremi Koruyorum Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (Diyanet-Gençlik Spor) 4. Paydaşlarla İşbirliği Buluşmaları (Muhtar, İmam, Okul Aile Birliği...)
	Okulların, Kalite Takip Sistemi (KTS) İçi Faaliyetlerin Tamamlanması ve Veri Girişleri Seviyesi	Veri girişleri tam ise 2 puan, dönem sonu il birincisi 5 puan
	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Okul düzeyinde dahil olunan Sosyal Sosyal Sorumluluk Proje sayısına göre puan alınacak. 1 proje 5 puan 2 proje 10 puan 3 proje 15 puan
	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketleri	Okulda o yıla ait uygulanan eTwinning Proje Sayısı. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	Tübitak Projelerinden Uygulananlar	Okula ait Ulusal Kalite Etiketinin alınmış olması Resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - A Başvuru	2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - A Kabul	2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, fotoğrafları, tutanakları ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - C Başvuru	2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - C Kabul	2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, Fotoğrafları, tutanakları ve resmi onayları esas alınacaktır.
	2204 - D Başvuru	2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri. Yapılmış Olan Başvuru, Resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - D Kabul	2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri. Kabul Edilmiş Olan projenin Fotoğrafları, tutanakları ve resmi onayları esas alınacaktır.
	4004 4006 Başvuru	4004 4006 TÜBİTAK Projesine Yapılmış Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	4004 4006 Kabul	4004 4006 TÜBİTAK Projesinde Kabul Edilmiş Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



ENDEKS MESLEK LİSESİ VE ÇOK PROGRAMLI LİSE AÇIKLAMALARI

- Dosyaya girilecek verilerde sadece **Okul Adı** ve **Müdür Adı Soyadı** elle yazılacak diğer tüm veriler sistem üzerinden seçilerek giriş sağlanacaktır.
- Gönderilen veriler ile ilgili belgeler İl MEM Müdür Yardımcıları, Eğitim Müfettişleri ve Şube Müdürlerinin saha ziyaretleri ile gözden geçirilecektir.
- Gönderilen veriler 2022-2023 eğitim öğretim yılı verilerini içermelidir.

	SÜTUN BAŞLIĞI	AÇIKLAMA VE BELGELENDİRME
OKUL BİLGİLERİ	İlçe Adı	
	Okul Adı	
OKUL MÜDÜRÜ	Adı Soyadı	
KURUMSAL TEMSİL FAALİYETLERİ	Okul Facebook Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Facebook Profil hesabını ifade eder.
	Okul Twitter Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Twitter hesabını ifade eder.
	Okul Instagram Hesabı	Okul adına açılmış olan resmi Instagram hesabını ifade eder.
	Okul Web Sitesi Etkin ve Güncel Kullanımı	Okula ait web sitesinde Son 1 ay içerisinde haber/duyuru var mı?
	Okulum Temiz Sertifikası	1 yıl geçerli Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip olmak.
	Sürelili Yayınlar Sayısı	
	Gazete/Broşür/Afiş	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 2 sayfalık kaynakça da içeren metinler.
	Dergi	Okulca çıkarılmış, elektronik ya da fiziki ortamda yayınlanmış en az 24 sayfalık kaynakça da içeren dergi formatlı metinler.
EĞİTİM- ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Dönem Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Oranı	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak. (0-5 gün arası devamsızlığı olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %100 ise 20 puan, %95 ise 15 puan, %90 ise 10 puan, %85'in altında ise 0 puan.)
	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğretmenlerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.
	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık)	Okuldaki öğrencilerin tümünün EBA'yı kullandıkları ortalama süre.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



Bir Defa Görüşülen Veli Oranı (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	Toplam veli sayısından kaç veliye ulaşıldığı oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleştirilecektir. Birden fazla görüşülen veliler 2. Sütunda belirtilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.
İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Oranı (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)	Toplam veli sayısından birden fazla görüşülen velilerin oranı istenilmektedir. Görüşme; yüz yüze ve bireysel şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini konu alacak şekilde gerçekleştirilecektir. Veli görüşme formları esas alınacaktır. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları, bireysel görüşme olarak kabul edilmeyecektir.
Bir Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)	Toplam veli sayısından kaç velinin okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Oranı (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.)	Toplam veli sayısından kaç velinin birden fazla okul geneli etkinliğe katıldığı istenilmektedir. Okul Aile Birliği, Veli Toplantıları etkinlik tanımı dışında tutulacaktır. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Oranı	Ailenin ev ya da işyerine yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Oranı	Ailenin ev ya da işyerine 2. defa yapılmış fotoğraf/tutanak vb. ile belgelenmiş ziyaretler.
Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	Okulun ihtiyaç analizine göre tüm personellerin mesleki gelişimleriyle ilgili eğitimlerin planlanması. Öğrenci eğitimleri, okulun fiziksel donanımı ile ilgili yapılacak çalışmalar, kurslar, seminerler, öğretmen yetiştirme biriminden alınan destek kapsamında yapılan çalışmalar, bu kapsamda yapılan hizmet içi eğitimler.
Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş seminer sayısı. Fotoğraflar ve imzalı tutanaklar esas alınacaktır.
DYK Katılan Öğrenci Oranı	10, 11 ve 12. Sınıflarda DYK kurslarına katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Toplam öğrenci sayısı 400 olan bir okuldan 100 öğrenci DYK kurslarına katılmışsa katılım % 25 olduğundan 25 % işaretlenecektir.) DYK



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		sistemindeki veriler esas alınacaktır.
	Açılan DYK Branş Sayısı	Okullarda açılmış ve devam etmekte olan farklı branşlardaki DYK sayısı. Kurs onayları esas alınacaktır.
	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Oranı (12. Sınıflar)	12. Sınıflarımızda öğrenci koçluğu uygulanan öğrenci sayısının, 12. Sınıf toplam öğrenci sayısına göre oluşan yüzdeliği (Toplam 12. sınıf öğrenci sayısı 100 olan bir okuldan 73 öğrenciyi öğrenci koçluğu uygulanmışsa uygulanma oranı % 73 olduğundan 73 % işaretlenecektir.) Görüşme formları ve tutanaklar esas alınacaktır
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlikler kastedilmektedir. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı	Öğrencilere yönelik Okul yönetimince planlanmış ve gerçekleştirilmiş Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı kastedilmektedir. Bir öğrencinin birden fazla katıldığı etkinlik tek öğrenci olarak değerlendirilecektir. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Oluşturulan okuma grubu	Her biri en az 10 öğrenciden müteşekkil okuma grubu oluşturmak (Fotoğraflar, Resmi onaylar ve Batman Kitap Okuma Noktası kayıtları esas alınacaktır.)
	Gerçekleştirilen okur yazar buluşma sayıları	Okur-yazar buluşmaları gerçekleştirmek (Fotoğraflar, Resmi onaylar esas alınacaktır.)
	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı	Öğrencilerimize okuma kültürü kazandırarak, okuma sevgisi aşılacak. Öğrencilerimizin milli manevi, tarihi ve evrensel değerlerle bezenmesini sağlamak. Okulun kütüphane programından alınan veriler esas alınacaktır.
	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısını artırmak	Kütüphanelerdeki mevcut kitap sayısını arttırarak öğrenci başına düşen kitap sayısını yükseltmek. (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)
	Tasarruf Bilinci	Elektrik, su ve doğalgaz vb. fatura ve harcamalarda tasarruf tedbirlerine uymak. (Yılın dönemleri baz alınacak. Örnek: 2021 yılının birinci dönemi ile 2022 yılının birinci dönemi karşılaştırılacak.)
	Okul Bazlı Bütçe Sistemi	Okul bazlı bütçe uygulama sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi, Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların ihtiyaç ve taleplerinin yerinde ve zamanında karşılanması, kaynakların ihtiyaç bazında daha etkin ve verimli kullanımının



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



		sağlanması, tasarruf tedbirlerinin uygulanabilmesi amaçlanmıştır. Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödeneklerin zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapmak) (Evet: 10 puan, Hayır: 0 Puan)
	Sıfır atık projesi	İsrafın önlenmesi, kaynakların daha verimli kullanılması, atık oluşumunun engellenmesi ve minimize edilmesi. Sıfır Atık”, okullarda israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, oluşan atığın miktarının azaltılmasını, etkin toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri dönüştürülmesini hedeflemektedir.(Örnek: Pil toplama, Sene sonu teknoloji tasarım dersi kapsamında yapılacak sergi, çöp kovalarının atıklara göre dizayn edilmesi, vb... (Fotoğraf, web sitesi, sosyal medya kayıtları, tutanak ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Okuldaki Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	Kapsayıcı eğitim faaliyetleri doğrultusunda okuldaki özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak, eğitim ortamlarını iyileştirmek. Okullarda destek odası, özel eğitim sınıfı ile ilgili iyileştirme ve düzenlemeler yapmak, öğrenciler arasında kaynaştırmayı sağlamak.
SINAV İŞLEMLERİ	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 TYT Sıralaması)	Okulun TYT (Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre İl Derecesi. (2022 TYT Sıralaması)
	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)	Okulun TYT Türkçe,Sosyal Bilimler, Matematik ve Fen Bilimleri Derslerinin Toplam Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi. (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış) Örnek 1: 2021’de 15. sırada yer alan bir okul 2022’de 10. ise 5 basamak yükseldiğinden “5” seçeneğini işaretleyecektir. Örnek 2: 2021’de 15. sırada yer alan bir okul 2022’de 21. ise 6 basamak gerilediğinden “-6” seçeneğini işaretleyecektir.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	SÜTUN BAŞLIĞI	AÇIKLAMA VE BELGELENDİRME
SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORTİF FAALİYETLER	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı	Okul Sporlarından fiilen yarışmaya katılım gösterilmiş olan branş sayısı. Gençlik Spor İl Müdürlüğü verileri esas alınacaktır.
	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı)	Okul Sporlarında lisans çıkarılmış öğrenci sayısı. Resmi lisanslar esas alınacaktır.
	Patent Başvuru Durumu	Patent ile ilgili yapılmış başvuru
	Alınan Patent Durumu	Patent ile ilgili alınması onaylanmış sertifika
Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sportif Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sportif Faaliyetlerde alınan derece
Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Branş	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde derece alınan branş



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	SÜTUN BAŞLIĞI	AÇIKLAMA VE BELGELENDİRME
	Derece	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde alınan derece
	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı	1. Tütün bağımlılığı (ilkokul, ortaokul, lise) 2. Teknoloji bağımlılığı (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) 3. Alkol bağımlılığı (lise) 4. Madde bağımlılığı (lise) 5. Sağlıklı yaşam (Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) RAM ve Halk Eğitim Merkezi verileri esas alınacaktır.
	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Başvuru Durumu	Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım Başvuru Durumu Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım ile ilgili yapılmış başvuru Patent, Sına-i Mülkiyet, Tescil ve Tasarım ile ilgili alınması onaylanmış sertifika Konuyla ilgili uzman desteği, Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine bağlı Patent İl Temsilciliğinden alınacaktır.
BİLİMSEL ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE PROJE FAALİYETLERİ	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı)	
	Yapılan Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden resmi başvuru süreci tamamlanmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Kabul Edilen Başvuru	Avrupa Birliği Projelerinden son onay sonucunda proje yürütücüsü okul olduğu duyurusunun yapılmış olması. Resmi onay belgeleri esas alınacaktır.
	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimleri ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) fiilen katılmış olmak. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı	Okulun Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı. Fotoğraf, tutanaklar ve işbirliği protokolleri esas alınacaktır.
	eTwinning Proje Sayısı	Okulda o yıla ait uygulanan Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Proje Sayısı. Fotoğraflar, tutanaklar esas alınacaktır.
	Diğer Bilimsel Yarışmalar(Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)	Diğer Bilimsel Yarışmalar(Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) fiilen katılmış olmak. Fotoğraf, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.



Okul Başarı Endeksi Yönergesi



	Döner Sermayede Çalışan Öğrenci Sayısı	Bir önceki döneme göre öğrenci sayısını %10 artıran okul 10 puan alacak.
	Döner Sermayeden Öğrencilere Aktarılan Kar Payının Arttırılması	%10 artıran 5 puan, %20 artıran 10 puan, %30 artıran 15 puan; (Öğrenciye ödenen ücret ödenek listesinde kontrol edilecek)
	Özel sektörle yapılan işbirliği-protokol	Her bir kurum için 3 puan (En fazla 5 kuruma puan verilecektir)
	Mesleki Eğitim Programları (MESEM)	Öğrenci sayısını bir önceki döneme göre artırmak. %10 artıran 5 puan %20 artıran 10 puan %30 artıran 15 puan % 40 artıran 20 puan % 50 artıran 25 puan
	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Okul düzeyinde dahil olunan Sosyal Sosyal Sorumluluk Proje sayısına göre puan alınacak. 1 proje 5 puan 2 proje 10 puan 3 proje 15 puan
	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketi	Okulda o yıla ait uygulanan eTwinning Proje Sayısı. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	Tübitak Projelerinden Uygulananlar	Okula ait Ulusal Kalite Etiketinin alınmış olması Resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - A Başvuru	2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - A Kabul	2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, fotoğrafları, tutanakları ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - C Başvuru	2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması. Yapılmış Olan Başvuru. Resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - C Kabul	2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması. Kabul Edilmiş Olan projenin, Fotoğrafları, tutanakları ve resmi onayları esas alınacaktır.
	2204 - D Başvuru	2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri. Yapılmış Olan Başvuru, Resmi onaylar esas alınacaktır.
	2204 - D Kabul	2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri. Kabul Edilmiş Olan projenin Fotoğrafları, tutanakları ve resmi onayları esas alınacaktır.
	4004 4006 Başvuru	4004 4006 TÜBİTAK Projesine Yapılmış Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.
	4004 4006 Kabul	4004 4006 TÜBİTAK Projesinde Kabul Edilmiş Olan Başvuru. Fotoğraflar, tutanaklar ve resmi onaylar esas alınacaktır.



**T.C.
BATMAN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

**Başarıyı Arttırma Projesi Saha İncelemesi Kontrol Formu
(ANAOKULU)**

Okul/Kurum Adı				
Adresi				
Okul/Kurum Müdürü				
Kontrol Tarihi				
SORULAR		EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
1.	Okul Facebook Hesabı Var mı?			
2.	Okul Twitter Hesabı Var mı?			
3.	Okul Instagram Hesabı Var mı?			
4.	Okul Web Sitesin Güncel mi? (Son 1 ay haber/duyuru var mı?)			
5.	Okulum Temiz Sertifika Belgesi Var mı?			
6.	Gazete/Broşür/Afiş Örneği Var mı?			
7.	Dergi Örneği Var mı?			
8.	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol			
9.	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
10.	Bir Defa Görüşülen Veli Yüzdesi (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları var mı?			
11.	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Yüzdesi (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı)			
12.	Bir Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
13.	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var			
14.	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
15.	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
16.	Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
17.	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı Seminerlere Ait Tutanaklar Var mı?			

	SORULAR	EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
18.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
19.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
20.	Okur-yazar buluşmaları yapıldı mı? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
21.	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf yapılıyor mu? Eski ve Yeni Faturalar Var mı?			
22.	Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödenekler zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapıldı mı?			
23.	Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında etkinlik yapılıyor mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
24.	Özel Eğitim sınıf iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
25.	Destek eğitim odası iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
26.	Bağımlılıkla mücadele kapsamında yapılan seminer var mı? Seminerlere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
27.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Yapılan Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
28.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Kabul Edilen Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
29.	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı Yapılan İşbirliğini Gösterir Protokol v.b. Belgeler, Fotoğraflar			
30.	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı Uygulanan Projelerin Öğretmenlere Dağılımını Gösteren Okul Müdürü İmzalı Belge v.b. Var mı?			
31.	eTwinning Proje Sayısı Uygulanan eTwinning Proje Sayısını Gösterir Belge Var mı?			
32.	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketini Ulusal Kalite Etiketini Gösterir Belge Var mı?			

Adı Soyadı
Unvan



Başarıyı Arttırma Projesi Saha İncelemesi Kontrol Formu (İLKOKUL)

SORULAR		EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
1.	Okul Facebook Hesabı Var mı?			
2.	Okul Twitter Hesabı Var mı?			
3.	Okul Instagram Hesabı Var mı?			
4.	Okul Web Sitesin Güncel mi? (Son 1 ay haber/duyuru var mı?)			
5.	Okulum Temiz Sertifika Belgesi Var mı?			
6.	Gazete/Broşür/Afiş Örneği Var mı?			
7.	Dergi Örneği Var mı?			
8.	Sene Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci yüzdesi (e-okuldan kontrol edilecek)			
9.	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
10.	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
11.	Bir Defa Görüşülen Veli Yüzdesi (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları var mı?			
12.	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Yüzdesi (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları Var mı?			
13.	Bir Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
14.	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
15.	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
16.	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
17.	Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
18.	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı Seminerlere Ait Tutanaklar Var mı?			
19.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
20.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
21.	Okuma etkinlikleri kapsamında okuma grubu oluşturuldu mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
22.	Okur-yazar buluşmaları yapıldı mı? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
23.	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ediyor mu? Ödünç alınan kitap sayısının öğrenciye oranı (%40 ve üzeri) Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
24.	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısında artış var mı? (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)			
25.	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf yapılıyor mu? Eski ve Yeni Faturalar Var mı?			
26.	Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödenekler zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapıldı mı?			
27.	Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında etkinlik yapılıyor mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			

	SORULAR	EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
28.	Özel Eğitim sınıf iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
29.	Destek eğitim odası iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
30.	Okul Sporlarından İl Düzeyinde Katılım Gösterilen Branş Sayısı Katılım Sağlanan Branş Sayısını Gösteren Onay, Belge v.b.			
31.	İFED Kapsamında Katılım Gösterme Durumu İFED Kapsamında Fiilen Yarışmaya Katılım Gösterilmiş Olan Branş Sayısını Gösterir Resmi onaylar v.b. Var mı?			
32.	Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b.			
33.	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b.			
34.	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı			
35.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Yapılan Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
36.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Kabul Edilen Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
37.	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı Yapılan İşbirliğini Gösterir Protokol v.b. Belgeler, Fotoğraflar Var mı?			
38.	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı Uygulanan Projelerin Öğretmenlere Dağılımını Gösteren Okul Müdürü İmzalı Belge v.b. Var mı?			
39.	eTwinning Proje Sayısı Uygulanan eTwinning Proje Sayısını Gösterir Belge Var mı?			
40.	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketini Ulusal Kalite Etiketini Gösterir Belge Var mı?			

Adı Soyadı
Unvan



T.C.

BATMAN VALİLİĞİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Başarıyı Arttırma Projesi Saha İncelemesi Kontrol Formu
(ORTAOKUL)

Okul/Kurum Adı				
Adresi				
Okul/Kurum Müdürü				
Kontrol Tarihi				
SORULAR		EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
1.	Okul Facebook Hesabı Var mı?			
2.	Okul Twitter Hesabı Var mı?			
3.	Okul Instagram Hesabı Var mı?			
4.	Okul Web Sitesin Etkin ve Güncel mi? (Son 1 ay haber/duyuru var mı?)			
5.	Okulum Temiz Sertifika Belgesi Var mı?			
6.	Gazete/Broşür/Afiş Örneği Var mı?			
7.	Dergi Örneği Var mı?			
8.	Sene Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Sayısı (e-okuldan kontrol edilecek)			
9.	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
10.	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
11.	Bir Defa Görüşülen Veli Yüzdesi (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları var mı?			
12.	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Yüzdesi (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları Var mı?			
13.	Bir Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
14.	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
15.	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
16.	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
17.	Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
18.	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı Seminerlere Ait Tutanaklar Var mı?			
19.	DYK Katılan Öğrenci Yüzdesi DYK Sisteminden Kontrol Edilecek			
20.	Açılan DYK Branş Sayısı DYK Sisteminden veya Alınan Onaylardan Kontrol Edilecek			
21.	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Yüzdesi (8. Sınıflar) Öğrenci Koçluğu ile İlgili Çalışmaların Belgeleri Var mı?			
22.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
23.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
24.	Okuma etkinlikleri kapsamında okuma grubu oluşturuldu mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
25.	Okur-yazar buluşmaları yapıldı mı? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
26.	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı			

	SORULAR	EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
27.	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısında artış var mı? (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)			
28.	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf yapılıyor mu? Eski ve Yeni Faturalar Var mı?			
29.	Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödenekler zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapıldı mı?			
30.	Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında etkinlik yapılıyor mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
31.	Özel Eğitim sınıf iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
33.	Destek eğitim odası iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
33.	Okulun Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre İl Derecesi (2021 LGS Sıralaması)			
34.	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2021 LGS Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)			
35.	Okul Sporlarından İl Düzeyinde Katılım Gösterilen Branş Sayısı Katılım Sağlanan Branş Sayısını Gösteren Onay, Belge v.b.			
36.	Geleneksel Çocuk Oyunları Kapsamında Katılım Gösterilen Branş Sayısı			
37.	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı) Lisanslı Öğrenci Oranı Sayısını Gösteren Belge, Sistem Çıktısı v.b.			
38.	Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b.			
39.	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b.			
40.	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı			
41.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Yapılan Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
42.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Kabul Edilen Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
43.	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı Yapılan İşbirliğini Gösterir Protokol v.b. Belgeler, Fotoğraflar Var mı?			
44.	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı Uygulanan Projelerin Öğretmenlere Dağılımını Gösteren Okul Müdürü İmzalı Belge v.b. Var mı?			
45.	eTwinning Proje Sayısı Uygulanan eTwinning Proje Sayısını Gösterir Belge Var mı?			
46.	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) Yarışmaya Katılım Sağlandığını Gösterir Belge Var mı?			
47.	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketi Ulusal Kalite Etiketini Gösterir Belge Var mı?			
48.	2204 – B Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
49.	2204 – B Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
50.	4004 – 4006 Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
51.	4004 – 4006 Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			

Adı Soyadı
Unvan



T.C.

BATMAN VALİLİĞİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Başarıyı Arttırma Projesi Saha İncelemesi Kontrol Formu
(İMAM HATİP ORTAOKULLARI)

Okul/Kurum Adı				
Adresi				
Okul/Kurum Müdürü				
Kontrol Tarihi				
SORULAR		EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
1.	Okul Facebook Hesabı Var mı?			
2.	Okul Twitter Hesabı Var mı?			
3.	Okul Instagram Hesabı Var mı?			
4.	Okul Web Sitesin Etkin ve Güncel mi? (Son 1 ay haber/duyuru var mı?)			
5.	Okulum Temiz Sertifika Belgesi Var mı?			
6.	Gazete/Broşür/Afiş Örneği Var mı?			
7.	Dergi Örneği Var mı?			
8.	Sene Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Sayısı (e-okuldan kontrol edilecek)			
9.	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
10.	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
11.	Bir Defa Görüşülen Veli Yüzdesi (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları var mı?			
12.	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Yüzdesi (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları Var mı?			
13.	Bir Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
14.	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
15.	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
16.	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
17.	Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
18.	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı Seminerlere Ait Tutanaklar Var mı?			
19.	DYK Katılan Öğrenci Yüzdesi DYK Sisteminden Kontrol Edilecek			
20.	Açılan DYK Branş Sayısı DYK Sisteminden veya Alınan Onaylardan Kontrol Edilecek			
21.	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Yüzdesi (8. Sınıflar) Öğrenci Koçluğu ile İlgili Çalışmaların Belgeleri Var mı?			
22.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
23.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
24.	Okuma etkinlikleri kapsamında okuma grubu oluşturuldu mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			

25.	Okur-yazar buluşmaları yapıldı mı? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
26.	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı			
	SORULAR	EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
27.	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısında artış var mı? (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)			
28.	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf yapıyor mu? Eski ve Yeni Faturalar Var mı?			
29.	Okul Bazlı Bütçe kapsamında gönderilen ödenekler zamanında, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve tasarruf tedbirlerine uyarak harcama yapıldı mı?			
30.	Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında etkinlik yapılıyor mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
31.	Özel Eğitim sınıf iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
33.	Destek eğitim odası iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
33.	Okulun Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre İl Derecesi (2021 LGS Sıralaması)			
34.	Merkezi Yerleştirme Puan Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2021 LGS Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)			
35.	Okul Sporlarından İl Düzeyinde Katılım Gösterilen Branş Sayısı Katılım Sağlanan Branş Sayısını Gösteren Onay, Belge v.b.			
36.	Geleneksel Çocuk Oyunları Kapsamında Katılım Gösterilen Branş Sayısı			
37.	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı) Lisanslı Öğrenci Oranı Sayısını Gösteren Belge, Sistem Çıktısı v.b.			
38.	Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b.			
39.	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b.			
40.	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı			
41.	Öğrenci sayısını artırmak			
42.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Yapılan Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
43.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Kabul Edilen Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
44.	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı Yapılan İşbirliğini Gösterir Protokol v.b. Belgeler, Fotoğraflar Var mı?			
45.	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı Uygulanan Projelerin Öğretmenlere Dağılımını Gösteren Okul Müdürü İmzalı Belge v.b. Var mı?			
46.	eTwinning Proje Sayısı Uygulanan eTwinning Proje Sayısını Gösterir Belge Var mı?			
47.	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.) Yarışmaya Katılım Sağlandığını Gösterir Belge Var mı?			
48.	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketini Ulusal Kalite Etiketini Gösterir Belge Var mı?			
49.	2204 – B Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
50.	2204 – B Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
51.	4004 – 4006 Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
52.	4004 – 4006 Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			

Adı Soyadı
Unvan



T.C.
BATMAN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Başarıyı Arttırma Projesi Saha İncelemesi Kontrol Formu (ANADOLU-FEN-SOSYAL
BİLİMLER LİSESİ)

Okul/Kurum Adı			
Adresi			
Okul/Kurum Müdürü			
Kontrol Tarihi			
SORULAR	EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
1. Okul Facebook Hesabı Var mı?			
2. Okul Twitter Hesabı Var mı?			
3. Okul Instagram Hesabı Var mı?			
4. Okul Web Sitesin Güncel mi? (Son 1 ay haber/duyuru var mı?)			
5. Okulum Temiz Sertifika Belgesi Var mı?			
6. Gazete/Broşür/Afiş Örneği Var mı?			
7. Dergi Örneği Var mı?			
8. Sene Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Sayısı (e-okuldan kontrol edilecek)			
9. Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
10. Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
11. Bir Defa Görüşülen Veli Yüzdesi (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları Var mı?			
12. İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Yüzdesi (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları Var mı?			
13. Bir Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			

SORULAR		EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
14.	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
15.	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
16.	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
17.	Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
18.	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı Seminerlere Ait Tutanaklar Var mı?			
19.	DYK Katılan Öğrenci Yüzdesi DYK Sisteminden Kontrol Edilecek			
20.	Açılan DYK Branş Sayısı DYK Sisteminden veya Alınan Onaylardan Kontrol Edilecek			
21.	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Yüzdesi (12. Sınıflar) Öğrenci Koçluğu ile İlgili Çalışmaların Belgeleri Var mı?			
22.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
23.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
24.	Okuma etkinlikleri kapsamında okuma grubu oluşturuldu mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
25.	Okur-yazar buluşmaları yapıldı mı? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
26.	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
27.	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısında artış var mı? (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)			
28.	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf yapıyor mu? Eski ve Yeni Faturalar Var mı?			
29.	Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında etkinlik yapılıyor mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
30.	Özel Eğitim sınıf iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
31.	Destek eğitim odası iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
32.	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 TYT Sıralaması)			
33.	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)			
33.	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı			
34.	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı) Lisanslı Öğrenci Oranı Sayısını Gösteren Belge, Sistem Çıktısı v.b. Var mı?			

	SORULAR	EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
35.	Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b. Var mı?			
36.	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b. Var mı?			
37.	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı			
38.	Patent durumu Yapılan Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
39.	Patent durumu Kabul Edilen Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
40.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Yapılan Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
41.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Kabul Edilen Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
42.	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı Yapılan İşbirliğini Gösterir Protokol v.b. Belgeler, Fotoğraflar Var mı?			
43.	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı Uygulanan Projelerin Öğretmenlere Dağılımını Gösteren Okul Müdürü İmzalı Belge v.b. Var mı?			
44.	eTwinning Proje Sayısı Uygulanan eTwinning Proje Sayısını Gösterir Belge Var mı?			
45.	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)			
46.	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketini Ulusal Kalite Etiketini Gösterir Belge Var mı?			
47.	2204 – A Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
48.	2204 – A Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
49.	2204 – A Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
50.	2204 – A Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
51.	2204 – C Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
52.	2204 – C Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
53.	2204 – D Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
54.	2204 – D Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
55.	4004 – 4006 Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
56.	4004 – 4006 Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			



T.C.

BATMAN VALİLİĞİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Başarıyı Arttırma Projesi Saha İncelemesi Kontrol Formu (İMAM HATİP LİSESİ)

Okul/Kurum Adı		EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
Adresi				
Okul/Kurum Müdürü				
Kontrol Tarihi				
SORULAR		EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
1.	Okul Facebook Hesabı Var mı?			
2.	Okul Twitter Hesabı Var mı?			
3.	Okul Instagram Hesabı Var mı?			
4.	Okul Web Sitesin Güncel mi? (Son 1 ay haber/duyuru var mı?)			
5.	Okulum Temiz Sertifika Belgesi Var mı?			
6.	Gazete/Broşür/Afiş Örneği Var mı?			
7.	Dergi Örneği Var mı?			
8.	Sene Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Sayısı (e-okuldan kontrol edilecek)			
9.	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
10.	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
11.	Bir Defa Görüşülen Veli Yüzdesi (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları Var mı?			
12.	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Yüzdesi (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları Var mı?			
13.	Bir Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
14.	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
15.	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
16.	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
17.	Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			

	SORULAR	EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
18.	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı Seminerlere Ait Tutanaklar Var mı?			
19.	DYK Katılan Öğrenci Yüzdesi DYK Sisteminden Kontrol Edilecek			
20.	Açılan DYK Branş Sayısı DYK Sisteminden veya Alınan Onaylardan Kontrol Edilecek			
21.	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Yüzdesi (12. Sınıflar) Öğrenci Koçluğu ile İlgili Çalışmaların Belgeleri Var mı?			
22.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
23.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
24.	Okuma etkinlikleri kapsamında okuma grubu oluşturuldu mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
25.	Okur-yazar buluşmaları yapıldı mı? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
26.	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
27.	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısında artış var mı? (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)			
28.	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf yapılıyor mu? Eski ve Yeni Faturalar Var mı?			
29.	Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında etkinlik yapılıyor mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
30.	Özel Eğitim sınıf iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
31.	Destek eğitim odası iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
32.	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 TYT Sıralaması)			
33.	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)			
33.	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı			
34.	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı) Lisanslı Öğrenci Oranı Sayısını Gösteren Belge, Sistem Çıktısı v.b. Var mı?			
35.	Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b. Var mı?			
36.	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b. Var mı?			
37.	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı			
48.	Patent durumu Yapılan Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
39.	Patent durumu Kabul Edilen Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			

	SORULAR	EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
40.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Yapılan Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
41.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Kabul Edilen Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
42.	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı Yapılan İşbirliğini Gösterir Protokol v.b. Belgeler, Fotoğraflar Var mı?			
43.	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı Uygulanan Projelerin Öğretmenlere Dağılımını Gösteren Okul Müdürü İmzalı Belge v.b. Var mı?			
44.	eTwinning Proje Sayısı Uygulanan eTwinning Proje Sayısını Gösterir Belge Var mı?			
45.	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)			
46.	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Projeleri Katılım Sağlıyor Mu?			
47.	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Türkiye Geneli Yarışmaları Katılım Sağlıyor Mu?			
48.	Diğer kurumlarla işbirliği faaliyetleri yapılıyor mu?			
49.	Okulların, Kalite Takip Sistemi (KTS) İçi Faaliyetlerin Tamamlanması ve Veri Girişleri Seviyesi tam mıdır?			
50.	Sosyal Sorumluluk Proje Faaliyetleri yapılıyor mu?			
51.	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketini Ulusal Kalite Etiketini Gösterir Belge Var mı?			
52.	2204 – A Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
53.	2204 – A Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
54.	2204 – A Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
55.	2204 – A Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
56.	2204 – C Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
57.	2204 – C Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
58.	2204 – D Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
59.	2204 – D Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
60.	4004 – 4006 Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
61.	4004 – 4006 Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			



T.C.

BATMAN VALİLİĞİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Başarıyı Artırma Projesi Saha İncelemesi Kontrol Formu (MESLEK LİSESİ)

Okul/Kurum Adı	
Adresi	
Okul/Kurum Müdürü	
Kontrol Tarihi	

SORULAR		EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
1.	Okul Facebook Hesabı Var mı?			
2.	Okul Twitter Hesabı Var mı?			
3.	Okul Instagram Hesabı Var mı?			
4.	Okul Web Sitesin Güncel mi? (Son 1 ay haber/duyuru var mı?)			
5.	Okulum Temiz Sertifika Belgesi Var mı?			
6.	Gazete/Broşür/Afiş Örneği Var mı?			
7.	Dergi Örneği Var mı?			
8.	Sene Başından Beri Sürekli Devamsız Öğrencilerden Okula Kazandırılan Öğrenci Sayısı (e-okuldan kontrol edilecek)			
9.	Öğretmen EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
10.	Öğrenci EBA Ders Ortalama Kullanım Süresi (dk) (Son 3 Aylık) – EBA'dan kontrol edilecek			
11.	Bir Defa Görüşülen Veli Yüzdesi (Bir Defa Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları Var mı?			
12.	İki veya Daha Fazla Görüşülen Veli Yüzdesi (İki veya daha Fazla Görüşülen Veli Sayısının, Toplam Veli Sayısına Oranı) Veli Görüşme Tutanakları Var mı?			
13.	Bir Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
14.	İki veya Daha Fazla Etkinliğe Katılan Veli Yüzdesi (Seminer, Toplantı, Gezi, Yarışma v.b.) Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			
15.	Bir Defa Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
16.	İki veya Daha Fazla Ziyaret Edilen Aile Yüzdesi Ziyaretlere Ait Tutanaklar Var mı?			
17.	Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Tutanaklar Var mı?			

	SORULAR	EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
18.	Öğrencilere Yönelik Yapılan Seminer Sayısı Seminerlere Ait Tutanaklar Var mı?			
19.	DYK Katılan Öğrenci Yüzdesi DYK Sisteminden Kontrol Edilecek			
20.	Açılan DYK Branş Sayısı DYK Sisteminden veya Alınan Onaylardan Kontrol Edilecek			
21.	Öğrenci Koçluğu Uygulanan Öğrenci Yüzdesi (12. Sınıflar) Öğrenci Koçluğu ile İlgili Çalışmaların Belgeleri Var mı?			
22.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinlik Sayısı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
23.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Oranı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
24.	Okuma etkinlikleri kapsamında okuma grubu oluşturuldu mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
25.	Okur-yazar buluşmaları yapıldı mı? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
26.	Öğrencilerin kütüphaneden istifade ettiği kitap sayısı Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
27.	Okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısında artış var mı? (Bir önceki yıla göre kıyaslama yapılacak) (50 kitap:5 puan; 100 kitap:10 puan; 150 kitap 15 puan; 200 kitap 20 puan)			
28.	Elektrik su ve doğalgaz faturalarında tasarruf yapılıyor mu? Eski ve Yeni Faturalar Var mı?			
29.	Geri dönüşüm/sıfır atık kapsamında etkinlik yapılıyor mu? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
30.	Özel Eğitim sınıf iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
31.	Destek eğitim odası iyileştirme sayısı yeterli mi? Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Tutanaklar Var mı?			
32.	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre İl Derecesi (2022 TYT Sıralaması)			
33.	Okulun TYT (4 Dersin Toplamı) Net Ortalamasına Göre Okulun İl Derecesindeki Sıralama Değişimi (2022 TYT Sıralamasına Göre Artış veya Azalış)			
33.	Okul Sporlarından Katılım Gösterilen Branş Sayısı			
34.	Okuldaki lisanslı öğrenci oranı (Öğrenci sayısı/lisanslı öğrenci sayısı) Lisanslı Öğrenci Oranı Sayısını Gösteren Belge, Sistem Çıktısı v.b. Var mı?			
35.	Sportif Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b. Var mı?			
36.	Sosyal, Kültürel, Sanatsal Faaliyetlerde Alınan Derecelerin Dağılımı Branş/Derece Alınan Dereceleri Gösteren Onay, Belge, Plaket v.b. Var mı?			
37.	Bağımlılıkla mücadelede verilen seminer sayısı			
48.	Patent durumu Yapılan Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			

	SORULAR	EVET (E)	HAYIR (H)	Açıklama
39.	Patent durumu Kabul Edilen Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
40.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Yapılan Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
41.	Avrupa Birliği Projelerinden Uygulananlar (Proje Yürütücüsü/Sahibi Okul Olmalı) Kabul Edilen Başvuruyu Gösterir Belge Var mı?			
42.	Resmî Kurum ve Yerel Yönetimler ile Yapılan İşbirliği Faaliyetleri Sayısı Yapılan İşbirliğini Gösterir Protokol v.b. Belgeler, Fotoğraflar Var mı?			
43.	Nitelikli Eğitime Kararlı Adımlar Projelerinden Uygulanan Proje Sayısı Uygulanan Projelerin Öğretmenlere Dağılımını Gösteren Okul Müdürü İmzalı Belge v.b. Var mı?			
44.	eTwinning Proje Sayısı Uygulanan eTwinning Proje Sayısını Gösterir Belge Var mı?			
45.	Diğer Bilimsel Yarışmalar (Bilim Olimpiyatları, Üniversiteler, Teknofest, Deneyap vb.)			
46.	Döner Sermayede Çalışan Öğrenci Sayısı Arttırıldı mı?			
47.	Döner Sermayeden Öğrencilere Aktarılan Kar Payının Arttırıldı mı?			
48.	Özel sektörle yapılan işbirliği-protokol yapıldı mı?			
49.	Mesleki Eğitim Programı (MESEM) Kapsamında kayıt sayılarını arttırdı mı?			
50.	Sosyal Sorumluluk Proje Faaliyetleri yapılıyor mu?			
51.	Okula Ait Ulusal Kalite Etiketini Ulusal Kalite Etiketini Gösterir Belge Var mı?			
52.	2204 – A Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
53.	2204 – A Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
54.	2204 – A Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
55.	2204 – A Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
56.	2204 – C Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
57.	2204 – C Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
58.	2204 – D Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
59.	2204 – D Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
60.	4004 – 4006 Projesi Başvurusunu Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			
61.	4004 – 4006 Projesi Kabulünü Gösterir Belge, Sistem Çıktısı Var mı?			

NİTELİKLİ EĞİTİME KARARLI ADIMLAR

1. Ailemiz Her Şeyimiz-Ağızlar Kirlenmesin Projesi
2. Akademik Başarı ve Spor El Ele Projesi
3. Akademik Başarıyı Artırma Projesi
4. Benim Yurdum Benim Evim Projesi
5. Bir Çocuk Gelişir, Dünya Değişir Projesi
6. Çocuğumu Seviyorum Anasınıfına Gönderiyorum Projesi
7. Eğitim Konferansları
8. Eğitim ve Estetik
9. Gelin Tanış Olalım Projesi
- 10.Genç Öğretmen Buluşmaları Projesi
- 11.Batman Her Yerde Okuyor Projesi
- 12.Kitap Kurdu Projesi
- 13.Koçum Benim Projesi
- 14.“Kim Korkar ki Matematikten?” Projesi
- 15.Lider Yönetici Projesi
- 16.Mesleki Eğitimin Yaygınlaştırılması Projesi
- 17.Okuma Sevdası Projesi
- 18.Okurlar Yazarlarla Buluşuyor Projesi
- 19.Ortaokullar Arası Fen Olimpiyatı Projesi
- 20.Oyna- Eğlen –Öğren Projesi
- 21.Öğrenci Yurtları Değerler Yuvası Projesi
- 22.Öğrenciler Örnek Şahsiyetlerle Buluşuyor Projesi
- 23.Öğretmen Buluşmaları Projesi
- 24.Temiz Sınıf Temiz Kal Projesi
- 25.Batman Kodlama Hareketi Projesi