

ARGE BÜLTENİ



2015 OCAK

SAYI : 1



Çağımızda yaşanan gelişmelere bağlı olarak değişen yönetim anlayışı ve eğitimde meydana gelen gelişmeler, eğitim kurumlarında araştırma-geliştirme faaliyetlerini zorunlu hale getirmiştir. Kuruldukları tarihten itibaren; stratejik planlama, AB ve yerel projeler, kalite yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemi ve sunulan hizmetlerin niteliğine yönelik çalışmalar yürüten Ar-Ge birimi, eğitime katkı noktasında önemli roller üstlenerek misyonları doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 08.05.2014 tarihinde yayımlanan AR-GE Birimleri Yönergesi hükümlerince Batman Mili Eğitim Müdürlüğü AR-GE biriminde görevlendirilmek üzere 4 ASKE (Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi, 2 PEK (Proje Ekibi) olmak üzere toplam 6 (altı) kontenjan verilmiştir.

Altı ayda bir yayınlanacak olan bu e-bülten ile kamuoyunu müdürlüğümüzün AR-GE çalışmaları hakkında bilgilendirmeyi amaçlıyoruz. Yayınladığımız bu e-bülten her yıl Ocak ve Temmuz ayında müdürlüğümüz web sayfasında yayınlanacak ayrıca basınımızla da paylaşarak kamuoyunu aydınlatmaya çalışacağız. İl eğitimine büyük fayda sağlayacak olan AR-GE ekibimize yaptıkları ve bundan sonrada yapacakları çalışmalar için teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Mehmet ÇELİK
Batman İl Milli Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER:

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEK UYGULAMALARI

Batman mesleki ve teknik Anadolu lisesinde örnek uygulama	4
Batman Anadolu Lisesi Den “Büyük Takım Oyunu Projesi	5-7

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

Stratejik planlama çalışmaları	7-9
--------------------------------	-----

PROJE ÇALIŞMALARI

Bilgilendirme toplantıları	10-11
Sason Bilim Şenliği	11-12
TUBİTAK 2204 ortaöğretim öğrencileri arası araştırma Projeleri yarışması	12-14
TUBİTAK bilim fuarları programı	14-15
TUBİTAK bilim toplum desteği yenilikçi eğitim Uygulamaları programı	15-16
TUBİTAK bilim şenliği programı	16-17
Hayat Boyu Öğrenme projeleri	17-18
AR-GE ekibi	19

BATIL

BATMAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİNDEN ÖRNEK UYGULAMA

OKUL : Batman Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi

ALAN : Metal Teknolojisi

ÖĞRETMEN : Hüseyin Aksoy

PROJENİN ADI: Avrupa Standartlarında Batman'da Metal Teknolojisi Mesleki Eğitimi Vermek.

ÇALIŞMA ALANI: Mesleki Eğitim Ve İstihdam

HEDEF : Gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, çözümleyici, kamu ve özel sektörde üretim bilimi ve pazarlamasında köprü kurabilecek üstün nitelikli eleman yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlayıp mesleki eğitim vermektir.

ÇALIŞMA ÖZETİ:

ÇALIŞMANIN YAPILMA NEDENİ/HANGİ İHTİYACA CEVAP VERECEĞİ HAKKINDA BİLGİLER,

Bilge ve Üretken toplumlar her zaman müreffeh yaşam ve etken ülke olma adına en büyük lokomotif güçtür. Gelişmiş ülkelerin ortak özelliği, özellikle sanayi alanında üretim yapıyor olmalarıdır. Sanayi alanında en çok yapılan işler metallerle ilgilidir. Metal alanı hem ağır sanayi hemde orta ölçekli sanayinin olmaz ise olmazıdır. Bu kadar önemli bir bölümün Batman'da olmayışı büyük bir eksiklik.

Bu çalışma, Batmanda bulunan T.P.A.O, TÜPRAŞ, Türkiye'nin Ulusal ve Uluslararası boru hattı projeleri, Otomotiv ve Tersane çalışmaları ve ilgili iş piyasasının ara eleman gücü yetiştirme ihtiyacını kısmi olarak karşılayacaktır.

YAPILAN FAALİYETLER

1. Batman Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesinde 2013 yılında Metal Teknolojisi bölümü kuruldu.
2. Kaynakçılık alanı için gerekli makine, teçhizat ve materyallerin bir kısmı alındı.
3. Kaynakçılık alanında Eğitim gören öğrencilerin %87'si T.P.A.O ilk defa staj yapmış oldu.
4. Okulun Metal Teknolojisi alanı, Mesleki Eğitim veren Batman Mesleki Eğitim Derneği ile ortak çalışarak 20 kişiye mesleki kurs vermiş, Bu 20 kişiden 2 kişi aldıkları mesleki eğitim alanı ile daimi işçi olarak T.P.A.O'da istihdam olmuşlardır.

5. Avrupa standartlarında Kaynakçılık mesleğini kazandırma adına eğitim gören öğrencilerin %76'sını staj yapmak üzere Almanya ve İtalya'ya götürmüş,
6. Batman'da yeni açılan okullar ve bazı çevre illerin okulları için, diğer iki bölüm ile beraber yaklaşık 13.000 takım donatım (sıra-masa) yapmıştır.



BATMAN ANADOLU LİSESİ DEN "BÜYÜK TAKIM OYUNU PROJESİ"

BİR TAKIM BİR OYUN BİR AMAÇ!

BİR TAKIM BİR OYUN BİR AMAÇ!

OKULUMUZ TAKIM OYUNUNDA

- ✓ ÖĞRENCİLER-ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ-SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ-İDARE-REHBERLİK SERVİSİ-VELİ İŞBİRLİĞİ
- ✓ AKRAN ÖĞRENMELERİ
- ✓ AKRAN DENETİMİ
- ✓ PERFORMANS GÖREVİ



BATMAN ANADOLU LİSESİ

"BÜYÜK TAKIM OYUNU"
PROJESİ

- ✓ DENGELİ Ve DÜZENLİ ÇALIŞMA
- ✓ KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI
- ✓ BİR DÖNEMDE 10.000 SORU

Okulumuzda sizlerin gelişimini daha etkili kılmak amacıyla okulumuzun tüm bileşenlerini (öğrenciler-branş zümreleri-sınıf rehber öğretmenleri-idare-rehberlik servisi-veliler) eşgüdümleyen yardımlaşma temelli “Büyük Takım Oyunu” projesine başlıyoruz. Adından da anlaşılacağı gibi bizi hep birlikte başarıya götürmesini umduğumuz ciddi ve bir o kadar keyifli bir işbirliği, her birimizin büyük bir takımın parçası olduğu bir oyun sürecinde olmayı umuyoruz. Bu oyunda kilit rollerimiz: yardımlaşma, takım oyunu, işbirliği, yapıcı eleştiri, paydaşlık, dostluk, fedakârlık gibi kavramlar olacak. Oyunumuzun esas aktörleri siz öğrencilerimiz olduğunuz için en kilit rolleri de takım başkanlarınızla birlikte sizler üstleneceksiniz.

Günlük çalışmalarınızı düzenlemeye dönük bu oyunda 21 günlük periyotlar halinde branş zümrelerince önerilen konulara yönelik 2500 soru çözmek, her gün düzenli yarım saat kitap okumak, konu eksiklerini tamamlamayı teşvik etmek, süreci günlük olarak takip etmek, gelişmelerinizi değerlendirmek için her periyot sonunda 8 branşı içeren PDS (periyot değerlendirme sınavı) sınavı yapmak ve takımları güçlendirmek amacıyla rehberlik servisinden yararlanmak ve velileri de bilgilendirmek suretiyle işbirliği yapılmak istenmektedir. Oyunumuz gelişmeye açık bir oyundur ve sizlerin de görüş ve önerileriyle geliştirilmeye devam edilecektir.

Akran öğrenmelerinden ve akran denetiminden daha etkili bir biçimde yararlanmak, işbirliği ve yardımlaşmayı teşvik etmek amacıyla sınıflar 5 veya 6 kişilik takımlara ayrılmaktadır. Bir çalışma periyodu, 3 hafta ve haftanın 6 gününe (1 gün serbest zaman olarak düşünülmüştür) yayılmaktadır. Bu süreç için Matematik (500 soru), Türkçe (400 soru), Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri (300'er soru), Tarih (200 soru), Coğrafya veya Felsefe (200'er soru) olmak üzere toplamda 1700 sayısal alan sorusu ve 800 sözel alan sorusundan oluşan toplam 2500 soruluk bir soru programı önerilmiştir. Bu sayılar bir standart geliştirmek, bir hedef çitası göstermek içindir, yoksa bir zorunluluk değildir. Bizler için sayılardan çok samimiyetle gerçekleştirilmiş çalışmalar ve işbirliği önemlidir. Ayrıca, konu eksikleri olanların konu çalışmaları da soru çözümü gibi kabul edilecektir. Böylece hem yılgınlığa düşülmesi önlenmek istenmiş hem de eksikleri öncelikle tamamlayıp sonra soru çözmeye geçilmesi teşvik edilmiştir.

Çalışma konuları okula paralel seçilmiş yaptığınız çalışmaların yazılılarınıza katkı sağlaması amaçlanmıştır. Ayrıca ilgili 8 branşın performans görevi de bu çalışmalarla

değerlendirerek ek bir performans görevi yükünden de kurtulmanız öngörülmektedir. Yine bu program dâhilinde her gün yarım saat kitap okumanız teşvik edilmektedir.

Günlük olarak yaklaşık 140 soru çözmenizi öneren bu programda gerek dengeli çalışmak gerekse de soru sayılarını yakalamak için akşamları sayısal dersler ile sözel dersleri harmanlamalısınız. Özellikle konu da çalışmanız gerekiyorsa çalışmanızı mümkün olduğu kadar iki tür dersle sınırlamalısınız. Daha fazla çeşit dersten konu çalışmak odaklanmayı güçleştirebilir. Sadece soru çözülecek akşamlar 3 tür dersten soru çözebilirsiniz. Bunlara göre ve derslerin niteliği ve önerilen soru sayıları da değerlendirildiğinde aşağıdaki gibi 3 saatlik bir hafta dağılımı yapabilirsiniz:

Günler/ Saatler	1. Gün	2. Gün	3. Gün	4. Gün	5. Gün	6. Gün
1.saat	Mat.(Konu ve/veya soru)	Kim.(Konu ve/veya soru)	Fiz.(Konu ve/veya soru)	Geo.(Konu ve/veya soru)	Mat. (soru)	Fiz.(Soru)
2.saat	Tar.(Konu ve/veya soru)	Türkçe(Konu ve/veya soru)	Coğ.(Konu ve/veya soru)	Biy.(Konu ve/veya soru)	Biy.(Soru)	Geo.(soru)
3.saat	Mat. (Soru)	Kim.(Soru)	Fiz. (Soru)	Mat. (soru)	Biy.(Soru)	Türkçe(soru)

STRATEJİK PLANLAMA

TC
BATMAN VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019
STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



DURUM ANALİZİ

I. Strateji Planlama Ekibi Oluşturuldu;

Müdürlüğümüz tarafından yapılan son değişiklikle Ekipte; Mustafa ARSLAN, Bayram EKİNCİ, Yasemin AKSOY görev aldı.

II. Strateji Planlama Üst Kurulu Bilgilendirildi;

Bilgilendirme toplantısına; İl Milli Eğitim Müdürü, Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, İlçe Milli Eğitim Müdürleri ve strateji planlama il koordinasyon ekip üyeleri katıldı.



III. Durum Analizi Yapıldı;

2015-2019 stratejik planlama süreci Bakanlığın belirlediği takvime bağlı olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik Planlama Ekibi tarafından ,İl milli eğitim müdürü, Milli Eğitim Müdür yardımcıları Şube Müdürleri, ilçe milli eğitim müdürleri ile toplantılar yapıp strateji planlamada katılımcılık esasına dayalı benimsenme sağlanmıştır. İl milli eğitim müdürlüğü strateji planlama koordinasyon ekibi bu süreçte merkez okul idarecileri için 14.04.2014- 17.04.2014 tarihleri arasında stratejik Plan eğitimleri verilmiş, idareci atamalarındaki değişikliklerden dolayı yeni idarecilere 15.12.2014 - 19.12.2014 tarihleri arasında Stratejik Planlama eğitimlerini yapılmıştır.



Meb Strateji Geliştirme Dairesi



Başkanlığı stratejik plan ile ilgili yapılan yenileme ve güncellemeler müdürlüğümüz Starejik planlama birimi tarafından incelenip okul ve kurumlarımıza müdürlüğümüzün web sitesi aracılığıyla paylaşılmıştır.



Müdürlüğümüzün performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında SPE tarafından GZFT Analizi yapılmıştır.

İç Birimlerle yapılan toplantı, görüşme ve anket formları neticesinde. Durum Analizi Eğitimlerine katılan merkez ilçeden 576 Öğretmen ve Okul İdarecileriyle ile yapılan toplantılarda stratejik planın önemi, iç ve dış paydaş anketine verilen yanıtlar değerlendirilerek, Müdürlüğümüz GZFT analizi hazırlanmaya çalışılmıştır.

IV. Paydaş Analizi Formları Hazırlandı;

Stratejik Planlama üst kurul ve İl Koordinasyon ekip üyeleri paydaş listesi, iç ve dış paydaşlara ayrı ayrı uygulanacak anketler hazırladı, yapılan paydaş önceliklendirme tekniklerine göre e-anket uygulaması ve yorumları yapıldı.

V. Tüm İlçe MEM, Okul ve Kurumlara “Stratejik Plan Hazırlama Eğitimi” Programı Hazırlandı;



İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri üst kurulları ile tüm okul/kurumların Stratejik Planlama Ekiplerine Stratejik Plan İl Koordinatörü Mustafa ARSLAN ve ekip üyesi Bayram EKİNCİ tarafından “Stratejik Plan Hazırlama Eğitim” programı hazırlandı.

VI. Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu Hazırlandı;

Okul ve kurumlarımızın 2015-2019 Stratejik Planlama çalışmalarında faydalanacakları “Stratejik Plan Taslağı” kitapçığı yayınlanacak olan stratejik plan hazırlama kılavuzunda sunulacak. Bu sayede tüm ilçe, okul ve kurumlarımızın Stratejik Planlarına esas olacak durum analizlerini ve stratejik plan hazırlıklarını doğru yapmaları sağlanacaktır.

TÜBİTAK Projeleri Bilgilendirme Toplantıları Yapıldı

İlçelerde ve il merkezinde bulunan Ortaöğretim Kurumlarındaki Müdür ve proje danışman öğretmenlerine yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme toplantıları yapıldı.

TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında il milli eğitim projeler ekibinden Kamuran Aldemir ve Metin Örgü tarafından TÜBİTAK tarafından Ortaöğretim Kurumlarında öğrenime devam etmekte olan öğrenciler ve danışman öğretmenlere yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme toplantıları yapıldı.



İlçelerde yapılan erasmus+ proje toplantılarına öğretmenler yoğun ilgi gösterdi.





Sason Dağlarında Bilim Fuarı

Sason Yolüstü İlk/Ortaokulu öğrencilerinin hazırlamış olduğu “TÜBİTAK Bilim Fuarı” Yolüstü köyünde gerçekleşti.

Batman-Sason ilçesi Yolüstü İlk/Ortaokulu TÜBİTAK Bilim Fuarı’na Sason Kaymakamı Cihat Arık, İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Çelik, Sason Belediye Başkan Vekili Nedim Işık, öğretmenler, öğrenciler ve öğrenci aileleri katıldı. Bilim Fuarı saygı duruşunun ardından okunan İstiklal Marşı ile başladı. İstiklal marşının okunmasının ardından, Bilim Fuarı ile ilgili bilgiyi içeren açış konuşmasını Fen ve Teknoloji Öğretmeni Faik Özata yaptı. Bilim Fuarının açılışında bir konuşma yapan, İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Çelik; “Bu gün gerçekten özel, tarihi ve ezberimizi bozan bir gün, neden? Çünkü bu tür çalışmaları genelde şehir merkezinde bulunan fen liseleri, Anadolu liseleri ve özel kolejlerden bekleriz. Onların finansmanı çok kolay belki de sınırsız, danışmanlık hizmeti alabiliyorlar ve çok daha kolay projeler ortaya çıkarıyorlar. Ama siz Sason’un Yolüstü köyünde okuyan sevgili öğrenciler, bize bu alışılmışın tam tersi olabileceğini gösterdiniz. Bu çok önemli ve anlamlı bir durum, çok özel bir çabadır. Sizin bu çalışmalarınız bu çabanız birçok önyargıyı kırma adına örnek bir çalışmadır. Bu çalışmanızla örnek olmayı başardığınız, örnek profili çizdiğiniz için hepinize teşekkür ediyorum. Sevgili öğrenciler, çağımızda coğrafi engeller artık engel olmaktan çıkmış durumda. Öğretmenlerinizin fedakârlıkları geleceğe yönelik vizyonları, özenle büyüttükleri hayalleri kısacası bu günün görüntüsü, onların geçmişteki hayalleridir aslında. Ben sizleri kutlarken, bu gün yaşadığımız bu güzelliği bize yaşattıkları için, öğretmenlerinizi kutluyor teşekkür ediyorum. Bu güzel ve anlamlı yolculukta biz sizinle birlikteyiz. Unutmamalıyız ki eğitim

sevgidir, mutluluktur, bilimdir, bilim ve sevgi ise paylaşıldıkça çoğalan bir değerdir. Bilim Şenliğinin ortaya çıkmasını sağlayan öğretmenlerimiz Faik Özata, M. Emre Çiçek ve Okul İdarecisi Onur Işık'ı kutluyor, teşekkür ediyorum.” diye konuştu.

Yapılan konuşmaların ardından TÜBİTAK bilim Fuarı'nın açılış kurdelesi Bilim Fuarına katılan protokol üyeleri tarafından kesildi. Yapılan açılışın ardından öğrenciler projelerini uygulamalı şekilde katılımcılara oluşturulan stantlarda anlattılar. 52 projenin sergilendiği Bilim Fuarı 2 gün ziyaretçilere açık kalacak.

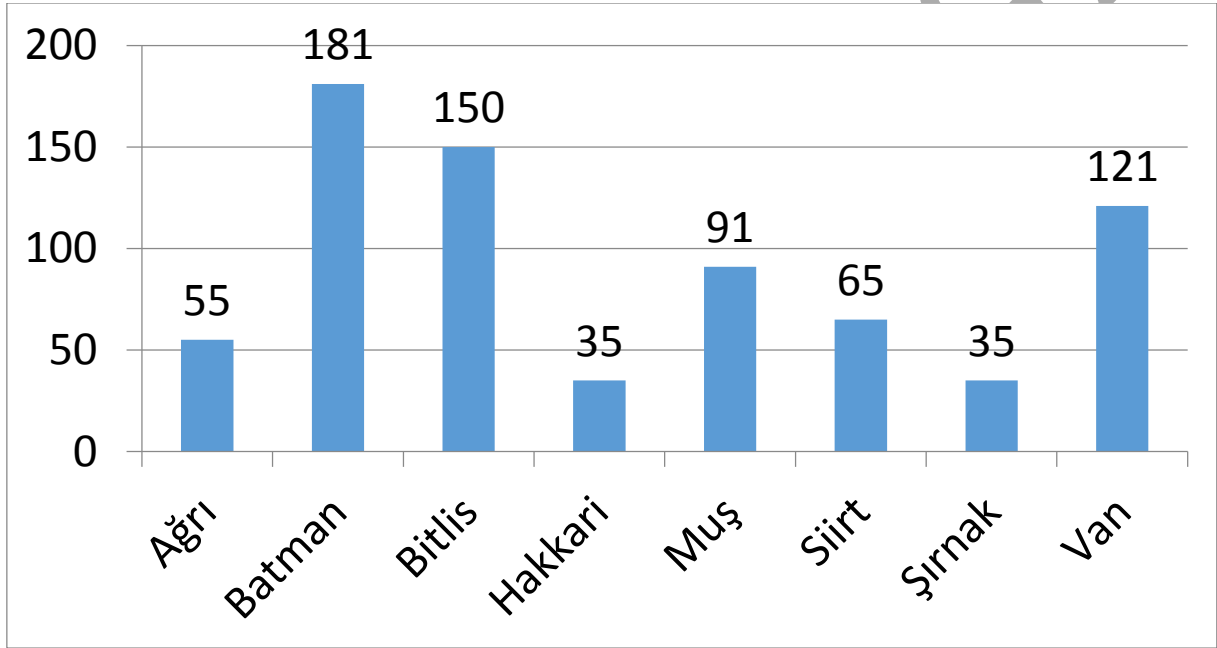




TÜBİTAK

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN BAŞVURULAR

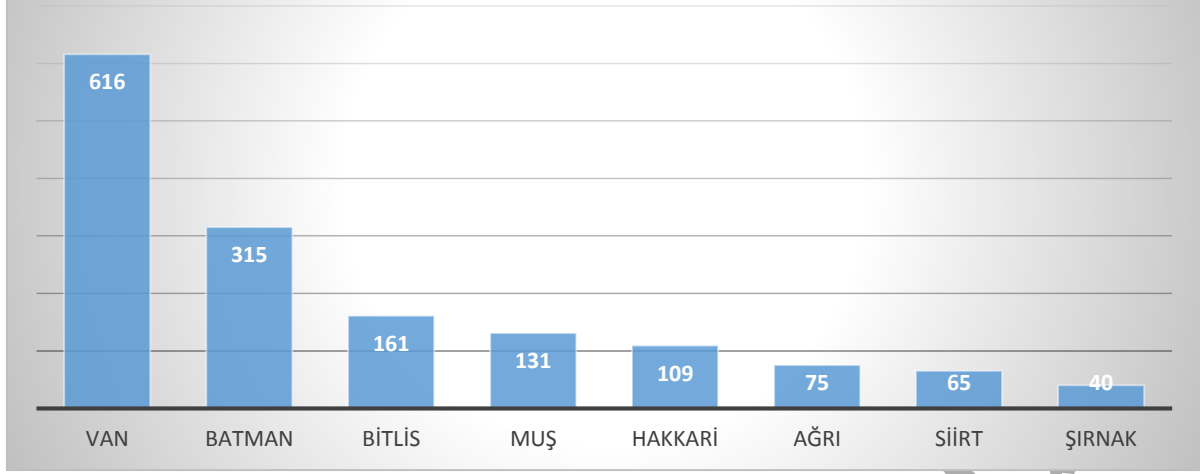
ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI 2014-2015 VAN
BÖLGE İLLERİNİN PROJE BAŞVURU SAYILARI



Tablo: 2013-2014 eğitim öğretim yılında bölge illerinde başvuru yapılan proje başvuru sayıları

2014-2015 eğitim öğretim yılı için proje başvuruları 27 Ocak 2015 tarihinde sona erdi. Batman toplam 315 proje ile başvuru yapmıştır. 2013- 2014 eğitim öğretim yılına göre 134 proje arttırılmıştır. Ayrıca bu yıl proje başvuruları daha fazla okul tarafından yapılmıştır. Projelerin tüm batmana yayılması açısından önemlidir. Okullar bazında Türkiye genelinde batman Anadolu Lisesi en çok başvuru yapan 3. Okul Fen Lisesi ise 4. Okul oldu

2015 YILI BAŞVURU YAPILAN PROJE SAYISI



4006 TÜBİTAK BİLİM FUARLARI



TÜBİTAK 4006 programı kapsamında ilimizde başvurusu yapılan projelerden 20 projemiz asil ve 39 yedek olmak üzere toplam 59 proje başvurusu yapılmıştır. TÜBİTAK ile işbirliği yapılarak 2015 yılı için TÜBİTAK tarafından yapılan bilim robot etkinliklerine başvuru yapılan tüm okullarımız dâhil edilmiştir.

Bilim robot etkinliği kapsamında

TÜBİTAK Bilim Genç Dergisi, okurlarıyla “Robot-Bilim Projeleri” etkinliği gerçekleştiriyor. Bu etkinliğin amacı; TÜBİTAK Bilim Genç dergisinin farkındalığını artırmak ve hedef kitlesindeki okurlarına bilimi sevdirmenin yanı sıra uygulamalı olarak bilimin içine çekmektir.

Robot-Bilim Projeleri, “görsel programlama ile algoritma üretme”, üretilen algoritmalarla “sanal ve gerçek ortamlarda robot bilim uygulamaları” geliştirme ve gerçekleştirilen projelerin sergilenmesi etkinliğidir. Eğitimler sırasında öğrencilerin, proje tabanlı öğrenme ile kendi öğrenim-araştırma gereksinimlerini belirleyerek özgün projeler geliştirmeleri; farklı disiplinlerden bilgi transferi yapmaları sağlanacaktır.

Bu proje kapsamında TÜBİTAK ile işbirliği yapacak gönüllülerden beklenen sorumluluklar şunlardır:

- a) Proje Koordinatörü Kendi bünyelerinden “Robot-Bilim Projeleri”ni gerçekleştirebilecek uygun eğitime ve özelliklere sahip “Proje Koordinatör”leri görevlendirmeleri
- b) Proje Koordinatörleri Eğitimi: Koodinatörlerin TÜBİTAK tarafından belirlenecek yer ve zamanda eğitime katılımının sağlanması
- c) Öğretmenlerin Eğitimi: Proje Koordinatörleri elde ettikleri beceri ve materyalleri kullanarak bulundukları ilde gönüllü olacak ortaokulların (yaklaşık 40 okul) öğretmenlerine (her okuldan 2 öğretmen), eğitim vererek, öğretmenlerin kendi okullarında öğrencileri ile proje yapacak seviyeye getirilmesinin sağlanması
- d) Proje Takibi: Proje yürütülen okullarda yapılacak faaliyetlerin, izlenmesi, TÜBİTAK’a geri bildirimlerde bulunulmasının sağlanması

4005 - Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları

2 Proje ile başvuru yapılmıştır.

1. Proje:

Projenin adı:

Yaratıcılığı öğren –uygulamalı bilim sınıfları

Proje sahibi:

Fen Lisesi

Proje özeti:

Öğrenciler, uygulamalı sınıflarda yaşayarak ve dokunarak öğrenecek, fen ve mühendislik görüşü kazanacak, güncel teknolojiyi takip edecek, bilimi güncel hayat ile

ilişkilendirecek, pozitif bilime karşı daha olumlu bir tutum geliştirebilecek, fenni bilimlere karşı olan korkuyu yenebilecek ve bu dersleri eğlenceli hale getirebileceklerdir. Ayrıca bu sınıflar bilimsel deney ve çalışma süreçlerinin daha kolay anlaşılmasını sağlamayı ve buluş yapma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.

2. Proje

Projenin Adı:

Eğitim Ş.AR.T (EĞİTİM ŞEKİSEL OLMAYAN AKTİF ÖĞRENME MODELİNE UYGUN REEL TEMELLİ OLMALIDIR.)

Proje Sahibi:

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Projenin Özeti :

Bu proje ile öğrenme ve öğretme sürecinde öğretmenin işini kolaylaştıracak ve öğrenciyi öğrenme sürecinde motive edecek yeni yöntemlerin geliştirilmesini sağlamaktır.

4007 - Bilim Şenliği Destekleme Programı

İl milli eğitim müdürlüğünün il genelinde yapacağı bilim şenliği için TÜBİTAK a başvuru yapılmıştır.

Projenin Adı:

Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilim Şenliği Projesi

Proje sahibi:

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Projenin Özeti:

Batman da bulunan lise öğrencilerinin araştırma yeteneğini geliştirmek, bilimsel projeleri karşılaştırılma fırsatı tanımak, bilimsel bilgilerin öğrenci çalışmalarıyla hayata geçirilme boyutunu projelerle anlatmak. Katılımcılara bilim ve teknolojiye olumlu bir bakış açısını kazandırmayı hedeflemek için il bazında yapılan projelerin Mayıs ayı içerisinde tüm şehir halkının görebileceği bir alanda şenlik adı altında sergilemek. Bu

şenlikle öğrencilere araştırma yeteneği, özgüven, analiz yapma kabiliyetlerinin geliştirilmesi olanağını sağlamak. Aynı zamanda yapılacak etkinliklerle öğrencilerin eğlenerek öğrenebilecekleri bilimsel bakış açısı kazanabilecekleri farklı projeleri inceleme fırsatı sağlamak.

HAYAT BOYU ÖĞRENME PROGRAMI 17.11.2014 TARİHİNDE GÖNDERİLEN PROJELER

1. Projenin Adı:

Mesleki Eğitim Eşleştirme Merkezi

Başvuru Sahibi:

Halk Eğitim Merkezi

Proje Özeti:

Batmanda mevcut iş potansiyeli ve iş gücü potansiyelini ortaya çıkarmak, Bu potansiyeli tüm paydaşlarla verimli bir şekilde değerlendirerek istihdama katkıda bulunmaktır.

Batman da yaşayan ve herhangi bir mesleki eğitim almamış olan 25-64 yaş arası kişilere mesleki eğitim vermek suretiyle batman da faaliyet gösteren işletmelere ihtiyaç duydukları alanlarda nitelikli eleman yetiştirerek istihdama katkı sağlamak.

2. Projenin Adı:

Mesleğim Umuda Açılan Pencere

Başvuru Sahibi:

Batman Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Proje Özeti:

Mesleki Eğitim alanında gençlerimize meslek kazandırmak, istihdam yeteneklerini geliştirmek ve kendi atölyelerini kurmaları için gerekli olan altyapıyı hazırlamak, öz güven kazandırmak ve nihai olarak istihdam etmek.

Proje desteği ile direkt olarak 100 kursiyere Modern Kaynakçılık ve Doğalgaz boru kaynakçılığı, Elektrik Tesisatçılığı, Kuaförlük, Bayan Terziliği, Aşçılık ve Satış Elemanlığı eğitimi vermek. Proje kapsamında; 18-45 yaş arası işsiz 50 genç kız ve 50 genç erkek.

Olmak üzere 100 kişiye mesleki eğitim verildikten sonra bunların %50 sini uygun alanlarda işe yerleştirerek istihdama katkıda bulunmak

Proje sonrasında; mesleki eğitim merkezine devam eden(cek) kursiyer, kalfa, usta, usta öğreticilerimiz ve sonradan alınacak kursiyerlere mesleki eğitim vermek.

3. Projenin Adı:

Batman Bilişim ve Teknoloji Evi

Başvuru Sahibi:

Batman Eğitim Derneği

Proje Özeti:

Bölgede işsiz ve eğitim düzeyi düşük bireylere Türkiye'nin 2023 hedefine uygun bilişim teknolojileri ve programlama alanında mesleki eğitim yoluyla meslek sahibi yaparak bölgenin istihdamına katkı sağlayarak. Bölgeler arası gelişmişlik farkını azaltılmasına destek olmak.

Batmana göçle gelen sosyal yaşama tam katılamamış işsiz, madde bağımlısı olmaya eğimli ve suç işleme potansiyeli olan 25-64 yaş arası insanlara mesleki eğitim yoluyla topluma kazandırmak.

Her hangi bir eğitim kademesinden ayrılmış veya hiç eğitim almamış olup bilişim teknolojilerine yatkın ve işsiz bireylerin mesleki eğitim yoluyla topluma kazandırılması

AR-GE EKİBİ

ŞUBE MÜDÜRÜ:

ABDURRAHMAN KARDAŞ

ASKE EKİBİ:

MUSTAFA ASLAN

BAYRAM EKİNCİ

YASEMİN AKSOY

PEK EKİBİ:

KAMURAN ALDEMİR

MEHMET AKİF KAYA

METİN ÖRGE

BATMAN AR-GE



İLETİŞİM

ADRES :Ziya Gökalp Mah. 1706. Sokak Merkez / BATMAN

TELEFON : (0488) 213 2720 -21-22-23-24